

Relatório MENSAL

Pedagógico

EMM ROBERTO GRITI MEDEIROS

Agosto – 2026



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

1.1. N° de alunos matriculados e frequência mensal

1.2. Abandono, Desistências e Transferências X Matrículas Novas

1.3. Faltas consecutivas

2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Proposta pedagógica

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

2.3. Eventos e confraternizações

2.4. Atividades diferenciadas - por amostragem

2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social

2.6. Supervisão da Secretaria de Educação

3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Controle de frequência dos funcionários

4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

4.1. Formação Acadêmica dos funcionários 4.2. Atualização do quadro de funcionários

4.3. Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)

4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

5. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.1.1. Psicopedagogo (a)

5.1.2. Nutricionista

5.1.3. Fisioterapeuta

5.1.4. Técnico (a) em Enfermagem

5.1.5. Psicóloga

5.2. Manutenções relativas à saúde

6. SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas

6.2. Produtos de Limpeza/Higiene

6.3. AVCB e Manutenção de extintores

6.4. Escala dos vigias de segurança

7. MATERIAIS PEDAGÓGICOS VARIADOS

7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

8. DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

9. ANEXOS

Anexo 1 – Planilha de Frequência Escolar e Diário de classe

Anexo 2 – Termos de Visita do Supervisor da Secretaria de Educação

Anexo 3 – Folhas de ponto e atestados

Anexo 4 – Registros de presença

Anexo 5 - Documentos de Admissão e Demissão de Funcionários

Anexo 6 – Cópias dos HTPC's

Anexo 7 – Listas de presença dos cursos de capacitação e formação ou da Assessoria pedagógica

Anexo 8 – Manutenções relativas à saúde

Anexo 9 – AVCB e Manutenção de extintores

Anexo 10 – Laudo Trimestral

Relatório Pedagógico Mensal referente a AGOSTO de 2026 da Maternal “ROBERTO GRITI MEDEIROS”, gerenciada pela Organização Social INSTITUTO ALCANÇANDO VIDAS, sob o contrato de gestão Nº 011/2024, firmado com a Prefeitura do Município de Barueri, conforme Seleção Pública Nº 012/2024.

1

MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

1.1. N° de alunos matriculados e frequência mensal

**1.2. Abandono, Desistências e Transferências x Matrículas
novas**

1.3. Faltas consecutivas

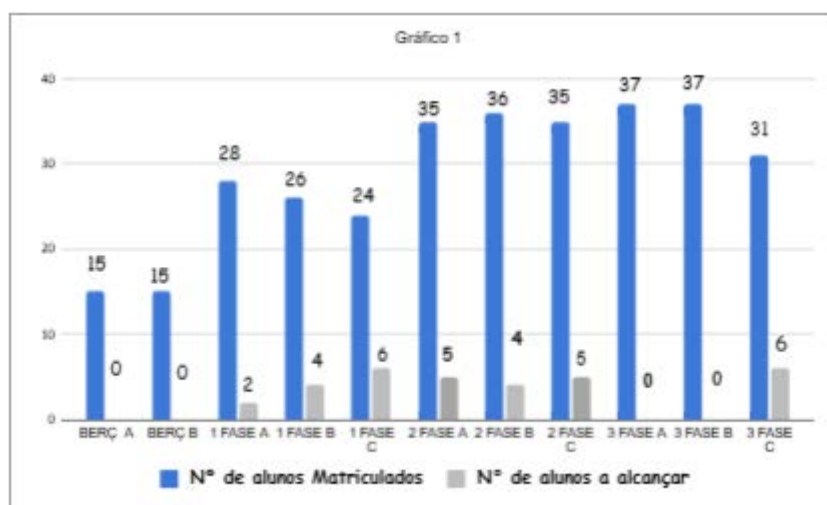
1 Matrículas e frequência dos alunos

1.1. N° de alunos matriculados e frequência mensal

Tabela 1. N° alunos matriculados x meta a alcançar

META	351	100%
Matriculados	319	91%
Potencial a alcançar	32	9%

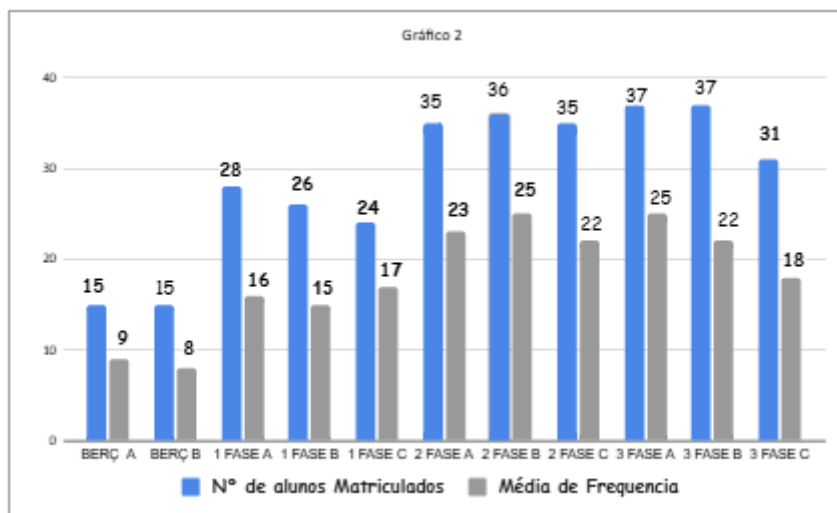
Gráfico 1. Comparativo de alunos matriculados x N° alunos a alcançar por fase.



Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

1 Matrículas e frequência dos alunos

Gráfico 2. Comparativo N° alunos matriculados x média de frequência mensal por fase



Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

1.2. Abandono, Desistências e Transferências x Matrículas novas

Quadro 1. Abandono e Desistências - TOTAL: 09

Qt.	Data	Sala (fase)	Nome aluno abandono/desistência	Motivo
01	21/08/2026	1ª FASE A	ENZO FREITAS MASCARENHAS	SAÚDE
02	06/08/2026	1ª FASE A	NOAH GAEL PASSINI COELHO	SAÚDE
03	21/08/2026	1ª FASE C	SERENA DURAES FREIRE	MUDANÇA DE ENDEREÇO
04	03/08/2026	1ª FASE C	GIOVANNA NICOLE GIANGRECCO FERREIRA DA COSTA	SAÚDE
05	21/08/2026	1ª FASE C	BERNARDO LOURENÇO SANTOS	SAÚDE
06	21/08/2026	1ª FASE C	JADY MAITE JESUINO ELIAS	SAÚDE
07	21/08/2026	1ª FASE C	SERENA DURAES FREIRE	MUDANÇA DE ENDEREÇO
08	20/08/2026	2ª FASE B	MAYA ALVES NANTES	SAÚDE
09	06/08/2026	3ª FASE C	ANA CLARA DE FREITAS GONÇALVES	MUDANÇA DE ENDEREÇO

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

Quadro 2. Alunos Transferidos - TOTAL: 01

Qt.	Data	Sala (fase)	Nome aluno transferido	Motivo
01	26/08/2026	2ª FASE C	ANTHONY SILVA DO NASCIMENTO	MUDANÇA DE ENDEREÇO

1 Matrículas e frequência dos alunos**Quadro 3. Matrículas novas - TOTAL: 06**

Qt.	Data da Matrícula	Sala (fase)	Nome aluno Nova Matrícula
01	03/08/2026	1ª FASE C	MARIA JÚLIA SANTOS QUEIRÃO
02	21/08/2026	2ª FASE A	DARLYSON FELIX BRANDÃO
03	26/08/2026	2ª FASE B	AYLLA MARIA ANTUNES BARBOSA
04	18/08/2026	2ª FASE B	DOMINIC RESENDE GOMES
05	25/08/2026	2ª FASE C	ANTHONY SILVA DO NASCIMENTO
06	17/08/2026	2ª FASE C	SERENA DE MELO CHAVES

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

Quadro 4. Matrículas novas (por classe)

Sala (fase)	Matrículas Novas
1ª FASE C	1
2ª FASE A	1
2ª FASE B	2
2ª FASE C	2
TOTAL	6

1.3. Faltas consecutivas**Quadro 5. Faltas por mais de 10 dias - TOTAL: 18**

Qt.	Turma	Nome	Motivo	Data	Qtde. dias
1	BERÇÁRIO B	GAEL LORENZO FERREIRA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	14/08/2026 À 31/08/2026	12
2	BERÇÁRIO B	MANUELLA PINHEIRO DE ANDRADE	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	06/08/2026 À 25/08/2026	14
3	1ª FASE B	MELISSA SANTOS DA SILVA	SAÚDE	17/08/2026 À 31/08/2026	11

Qt.	Turma	Nome	Motivo	Data	Qtde. dias
4	1ª FASE C	PEDRO ENRICO SILVA SOARES	SAÚDE	03/08/2026 À 14/08/2026	10
5	1ª FASE C	APOLLO DE AZEVEDO FABRI	SAÚDE	03/08/2026 À 27/08/2026	19
6	2ª FASE A	BERNARDO LUCIO DAS GRAÇAS SAKAI	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	10/08/2026 À 21/08/2026	10
7	2ª FASE A	HELOA ESTER MORAES DA SILVA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	03/08/2026 À 31/08/2026	21
8	2ª FASE B	MIGUEL AIRES REIS	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	03/08/2026 À 31/08/2026	21
9	2ª FASE C	ARTHUR JURADO JORENTE	SAÚDE	03/08/2026 À 14/08/2026	10
10	2ª FASE C	ELOÁ ANTUNES OLIVEIRA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	07/08/2026 À 31/08/2026	17
11	2ª FASE C	HELENA MARQUES DA SILVA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	03/08/2026 À 17/08/2026	11
12	2ª FASE C	ANGELINA DE SOUZA RODRIGUES	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	03/08/2026 À 17/08/2026	11
13	2ª FASE C	MILENA LAUREN COSTA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	03/08/2026 À 17/08/2026	11
14	3ª FASE A	JOÃO MIGUEL SOUSA SILVA	FÉRIAS EM FAMÍLIA	03/08/2026 À 31/08/2026	21
15	3ª FASE A	RAVI LUCCA PUZINATI FERREIRA DE JESUS	SAÚDE	03/08/2026 À 25/08/2026	17
16	3ª FASE B	POLYANA SOARES PAZ	SAÚDE	03/08/2026 À 31/08/2026	21
17	3ª FASE C	AUGUSTO MIGUEL NASCIMENTO SOUZA	SAÚDE	03/08/2026 À 14/08/2026	10
18	3ª FASE C	SOPHIA GONÇALVES PONTES	FÉRIAS EM FAMÍLIA	03/08/2026 À 28/08/2026	20

Fonte: Diário de Classe (Anexo 1)

2

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Proposta pedagógica

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

2.3. Eventos e confraternizações

2.4. Atividades diferenciadas

2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social

2.6. Supervisão da Secretaria de Educação

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.1. Proposta pedagógica

A proposta pedagógica para a Educação Infantil é um documento norteador que busca estabelecer diretrizes e objetivos para a prática educativa com crianças na faixa etária de zero a cinco anos. O principal objetivo é proporcionar um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que favoreça o desenvolvimento integral das crianças, considerando suas necessidades, interesses e potencialidades. Na nossa proposta pedagógica, adotamos uma abordagem construtivista, que entende a criança como protagonista do seu próprio aprendizado. Acreditamos que as crianças aprendem por meio da interação com o ambiente, das experiências vivenciadas e das relações estabelecidas com os outros e com os materiais educativos. O professor é visto como mediador, facilitador e observador atento, que valoriza e respeita as individualidades de cada criança. Respeito à individualidade e diversidade das crianças: Reconhecemos que cada criança é única, com características, interesses e ritmos de desenvolvimento próprios. Valorizamos e respeitamos suas diferenças, promovendo um ambiente inclusivo que acolhe a diversidade. Entendemos que a brincadeira é a principal forma de expressão e aprendizado na infância. Proporcionamos um ambiente lúdico e desafiador, no qual as crianças possam explorar, experimentar, imaginar, criar e interagir com o mundo ao seu redor. Promovemos situações de aprendizagem que envolvem diferentes áreas, como linguagem, matemática, ciências, artes e corpo. Acreditamos na importância de uma abordagem holística, que considere o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e motor das crianças. Valorizamos a parceria com as famílias, reconhecendo-as como colaboradoras essenciais no processo educativo. Estabelecemos uma comunicação aberta e constante, promovendo a troca de informações, orientações e envolvimento dos familiares nas atividades da escola. Criamos ambientes acolhedores e estimulantes, com diferentes áreas de atividades, como cantinhos de leitura, brinquedoteca, sala de artes, espaço para movimento, entre outros. Esses espaços são organizados de forma a possibilitar a livre exploração e escolha das crianças, incentivando sua autonomia e criatividade. Disponibilizamos materiais pedagógicos variados e adequados ao desenvolvimento infantil, que estimulem a manipulação, a experimentação, a imaginação e o raciocínio das crianças. Valorizamos materiais naturais, recicláveis e de diferentes texturas, proporcionando experiências sensoriais enriquecedoras.

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

Semana 01 - 03 a 07/08/2026
Berçário A Projeto: Todas as cores do amor- Respeito diversidade e valorização Atividade: Leitura do Livro “Tudo bem ser diferente” Objetivos: Favorecer o desenvolvimento da linguagem, da atenção, da imaginação, da socialização, da ampliação do repertório cultural e da construção de atitudes de respeito às diferenças desde a primeira infância.
Berçário B Projeto: Pequenos Exploradores do Sertão Nordestino Atividade: O Mundo Amarelinho do Cuscuz Objetivos: Estimular a coordenação motora fina e o desenvolvimento sensorial, explorando texturas e elementos da cultura nordestina através de um alimento icônico.
1^{as} Fases A Projeto: Cada dia, uma Nova Aventura Atividade: Pintando os Bichinhos Objetivos: Estimular a coordenação motora fina, a criatividade, a percepção visual, a exploração das cores e a expressão artística.
1^{as} Fases B Projeto: Descobrindo Sons, Cores e Movimentos através das Regiões Atividade: Dançando com as Ondas da Iara Objetivos: estimular a coordenação motora, expressão corporal, percepção rítmica, criatividade e interação entre as crianças, favorecendo também a exploração do faz de conta.
1^{as} Fases C Projeto: Volta ao Mundo- Descobrindo as Culturas Atividade: Sons da África Objetivos: Desta atividade é proporcionar às crianças o contato com a musicalidade africana, explorando ritmos e sons característicos por meio de uma vivência lúdica que favoreça a percepção auditiva, a coordenação motora, a concentração e a expressão corporal.
2^{as} Fase A Projeto: Curiosidade em Ação Atividade: Microscópio Caseiro Objetivos: Observação de diferentes elementos da natureza, como folhas, flores, gravetos, pedras, insetos e outros objetos presentes no ambiente.

Semana 01 - 03 a 07/08/2026

2^{as} Fase B

Projeto: Movimento que Encanta

Atividade: Barraca da História

Objetivos: Estimular a imaginação, a linguagem oral, a atenção, a percepção das cores, a ampliação do vocabulário, a interação entre as crianças e o interesse pelos livros e pela literatura infantil.

2 Fase C

Projeto: Mãos, Pés e Imaginação

Atividade: Varal das Cores

Objetivos: A atividade tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina, a concentração, a autonomia e a percepção das cores.

3^{as} Fase A

Projeto: Aventura no Reino das Cores e dos Sabores

Atividade: Pintura com Frutas

Objetivos: estimular a criatividade, a coordenação motora fina, a percepção das formas e cores e ampliar as experiências artísticas.

3^{as} Fase B

Projeto: Mão que criam Corpo que Aprende

Atividade: Aventura do Alinhavo

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, a coordenação óculo-manual, o movimento de pinça, a concentração, a atenção e a precisão dos movimentos.

3^{as} Fase C

Projeto: Eu, Versões e Emoções

Atividade: Auto Retrato no Espelho

Objetivos: O processo permite que as crianças olhe profundamente para si mesmo. Ao observar detalhes como o formato do rosto ou a cor dos olhos, elas constroem uma imagem corporal positiva. É uma chance de mostrar como elas se veem e o que mais gosta em sua personalidade.

Semana 02- 10 a 14/08/2026

Berçário A

Projeto: Todas as cores do amor- Respeito diversidade e valorização

Atividade: Festa das Culturas

Objetivos: Oferecer experiências significativas que permitam aos bebês vivenciar, desde a primeira infância, o respeito, a valorização das diferenças e a riqueza das diversas culturas que compõem nossa sociedade.

Berçário B

Projeto: Pequenos Exploradores do Sertão Nordestino

Atividade: A Mesa do Sertão

Objetivos: Proporcionar uma experiência sensorial com sabor e textura típica da culinária sertaneja, estimulando o paladar e a curiosidade.

1^{as} Fases A

Projeto: Cada dia, uma Nova Aventura

Atividade: Dia dos Pequenos Pintores

Objetivos: Desenvolver a criatividade, a coordenação motora fina, a autonomia e a expressão artística.

1^{as} Fases B

Projeto: Descobrindo Sons, Cores e Movimentos através das Regiões

Atividade: Dia dos Pequenos Artistas

Objetivos: estimular a coordenação motora, a imaginação, a autonomia e a expressão de sentimentos, valorizando cada produção como uma forma única de comunicação da criança.

1^{as} Fases C

Projeto: Volta ao Mundo- Descobrindo as Culturas

Atividade: Culinária Mexicana- Provando Guacamole

Objetivos: ampliar o repertório alimentar das crianças, incentivar a curiosidade por diferentes culturas, estimular os sentidos e proporcionar uma vivência significativa envolvendo a culinária mexicana de forma lúdica e prazerosa.

2^{as} Fase A

Projeto: Curiosidade em Ação

Atividade: Ovos de Dinossauro

Objetivos: A atividade favorecerá o desenvolvimento da curiosidade, da observação, da expressão artística, da coordenação motora fina, da linguagem oral, da imaginação e do pensamento investigativo, proporcionando momentos de encantamento e aprendizagens significativas por meio da exploração do universo dos dinossauros.

2^{as} Fase B

Projeto: Movimento que Encanta

Atividade: Caminho do Gatinho

Objetivos: Desenvolver o equilíbrio, a coordenação motora grossa, a percepção corporal, a orientação espacial, a atenção e a capacidade de seguir comandos.

2^{as} Fase C

Projeto: Mãos, Pés e Imaginação

Atividade: Cama de Gato com Barbante

Objetivos: A atividade tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, exploração corporal, estimulando a coordenação motora ampla, o equilíbrio, a percepção espacial, a concentração, e a autonomia.

Semana 02- 10 a 14/08/2026

3ªs Fase A

Projeto: Aventura no Reino das Cores e dos Sabores

Atividade: Salada de Frutas Coletiva

Objetivos: estimular hábitos alimentares saudáveis, autonomia, cooperação, linguagem oral e exploração sensorial.

3ªs Fase B

Projeto: Mãos que Criam Corpo que Aprende

Atividade: Dança dos Movimentos

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora ampla, estimular a percepção rítmica e a expressão corporal.

3ªs Fase C

Projeto: Eu, Versões e Emoções

Atividade: Monstro das Cores

Objetivos: amplia o vocabulário emocional das crianças, ajudando a expressar o que sentem , promovendo a autonomia emocional , ajudando a criança a identificar estratégias para lidar com diferentes sentimentos.

Semana 03 – 17 a 21/08/2026

Berçário A

Projeto: Todas as cores do amor- Respeito diversidade e valorização

Atividade: Brincando com o Folclore

Objetivos: proporcionar aos bebês o contato com manifestações do folclore brasileiro, estimulando a imaginação, a expressão corporal, a percepção sonora e visual e a interação com os colegas.

Berçário B

Projeto: Pequenos Exploradores do Sertão Nordestino

Atividade: Banana Nordestina

Objetivos: Estimular os cinco sentidos, favorecendo a experiências de interação e descoberta e linguagem

1ªs Fases A

Projeto: Cada dia, uma Nova Aventura

Atividade: Colagem do Boto-Cor-De-Rosa

Objetivos: Proporcionar um momento de exploração criativa e interação em grupo, favorecendo a coordenação motora fina, a percepção visual, a criatividade e a participação coletiva, de forma lúdica e significativa.

1ªs Fases B

Projeto: Descobrindo Sons, Cores e Movimentos através das Regiões

Atividade: Tesouros do Rio

Semana 03 – 17 a 21/08/2026

Objetivos: Estimular a observação, a exploração do ambiente Coordenação motora, promovendo o trabalho em equipe, a atenção e o reconhecimento de elementos relacionados ao rio e à natureza de forma lúdica e significativa.

1ªs Fases C

Projeto: Volta ao Mundo- Descobrindo as Culturas

Atividade: Cavalgando Pelos Pampas

Objetivos: favorecerá a coordenação motora ampla, o equilíbrio, a percepção corporal, a orientação espacial e a autonomia, além de estimular a imaginação e a criatividade.

2ªs Fase A

Projeto: Curiosidade em Ação

Atividade: Ouvindo Bombeamento do Coração

Objetivos: A proposta estimulará a curiosidade, a percepção corporal e a interação entre as crianças.

2ªs Fase B

Projeto: Movimento que Encanta

Atividade: Folhas da Lagarta

Objetivos: Desenvolver o equilíbrio, a coordenação motora grossa, a percepção corporal, a orientação espacial, a atenção e a capacidade de seguir comandos.

2 Fase C

Projeto: Mãos, Pés e Imaginação

Atividade: Correndo sobre os Peixes

Objetivos: A proposta busca desenvolver a agilidade, a orientação espacial, a compreensão de comandos e a participação das crianças em atividades que envolvam movimento e desafios motores.

3ªs Fase A

Projeto: Aventura no Reino das Cores e dos Sabores

Atividade: Pequenos Chefs do Tomate

Objetivos: estimular a autonomia, a participação em experiências culinárias, a coordenação motora fina, a linguagem oral e a interação entre as crianças, além de proporcionar o contato com diferentes formas de utilização do tomate na alimentação e retomar as aprendizagens construídas ao longo da semana.

3ªs Fase B

Projeto: Mãos que Criam Corpo que Aprende

Atividade: Acerte o Monstro

Objetivos: estimular o desenvolvimento da coordenação motora ampla, equilíbrio, percepção visual e espacial, atenção, concentração e reconhecimento das cores, além de favorecer a noção

Semana 03 – 17 a 21/08/2026

de direção, o controle dos movimentos, a autonomia e a participação em uma brincadeira lúdica e desafiadora.

3ªs Fase C

Projeto: Eu, Versões e Emoções

Atividade: Releitura do Coração (Romero Britto)

Objetivos: proposta é desenvolver a criatividade, a percepção das cores e das formas, a coordenação motora fina e a expressão artística, apresentando às crianças o estilo alegre e colorido.

Semana 04 - 24 a 31/08/2026

Berçário A

Projeto: Todas as cores do amor- Respeito diversidade e valorização

Atividade: História Lúdica “O Turbante de muitas cores”

Objetivos: favorecer a exploração sensorial, a percepção da própria imagem, a autoestima, a identidade e a valorização da diversidade cultural e racial, proporcionando aos pequenos experiências de respeito, pertencimento e encantamento.

Berçário B

Projeto: Pequenos Exploradores do Sertão Nordestino

Atividade: A Cobra do Nordeste

Objetivos: Proporcionar aos bebês uma experiência lúdica e sensorial, estimulando a percepção visual, o tato, a coordenação motora e a curiosidade por meio da exploração da imagem e dos movimentos.

1ªs Fases A

Projeto: Cada dia, uma Nova Aventura

Atividade: Música: Eu Sou uma Serpente

Objetivos: Possibilitar a interação entre as crianças, a percepção do próprio corpo e do corpo do outro, além de favorecer a coordenação motora, o equilíbrio, a atenção e a participação em uma brincadeira coletiva de forma lúdica e prazerosa.

1ªs Fases B

Projeto: Descobrindo Sons, Cores e Movimentos através das Regiões

Atividade: Musicalização Boto Nada

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, A interação e a cooperação, Estimular a imaginação.

1ªs Fases C

Projeto: Volta ao Mundo- Descobrindo as Culturas

Atividade: Degustação Massa da Itália

Objetivos: A proposta favorecerá a coordenação motora fina, a percepção visual e das cores, a concentração, a criatividade, a exploração sensorial e a autonomia.

2ªs Fase A

Projeto: Curiosidade em Ação

Atividade: Ateliê de Costura

Objetivos: A proposta favorecerá a coordenação motora fina, a concentração, a percepção e a autonomia.

2ªs Fase B

Projeto: Movimento que Encanta

Atividade: A Lagarta no Túnel

Objetivos: desenvolver a coordenação motora grossa, o equilíbrio, a agilidade, a noção espacial e a consciência corporal, estimulando também a atenção, a autonomia e a participação de forma lúdica.

2 Fase C

Projeto: Mãos, Pés e Imaginação

Atividade: Enrolando a Fita com Borboleta

Objetivos: A atividade tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina, a atenção, a concentração, estimulando também a percepção visual, a autonomia e a resolução de pequenos desafios por meio de uma proposta lúdica e exploratória.

3ªs Fase A

Projeto: Aventura no Reino das Cores e dos Sabores

Atividade: A Colheita das Cenouras

Objetivos: desenvolver a coordenação motora fina, a percepção visual, a criatividade e a expressão artística por meio da exploração da cenoura como instrumento de pintura.

3ªs Fase B

Projeto: Mãos que Criam Corpo que Aprende

Atividade: Brincando com Barro

Objetivos: A proposta busca estimular a linguagem oral, a memória, a atenção, a escuta e a participação do grupo, tornando o contato com a parlenda significativo e prazeroso.

3ªs Fase C

Projeto: Eu, Versões e Emoções

Atividade: Minha Xilogravura

Objetivos: Contribui para a valorização da cultura e da arte brasileira, aproximando a criança de elementos presentes na literatura de cordel e nas tradições populares.

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

FOTOS

FOTO 1 - Berçário	FOTO 2 - 1 ^a s. Fases
FOTO 3 - 2 ^a s. Fases	FOTO 3 - 3 ^a s. Fases

2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.3. Eventos e confraternizações

07.08.2026 – Festa da Família

A festa da família foi um momento muito especial em nossa Maternal, preparado com muito carinho para celebrar aquilo que temos de mais precioso: os laços de amor, cuidado e afeto que unem as famílias e a escola. As oficinas foram pensadas para proporcionar experiências significativas, momentos de interação, descobertas e muita alegria, fortalecendo os vínculos entre crianças, familiares e educadores.



2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

Aula de Expressão Corporal



Musicalização



2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social

Visita da Supervisora Sheila Carvalho nos dias 07, 11, 17, 20 e 27/08.

No ANEXO 2 estão inseridos os termos de visita.

2.6. Supervisão da Secretaria de Educação

Visita da Supervisora Maria José Soares nos dias 10 e 14/08.

No ANEXO 2 estão inseridos os termos de visita.

3

FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Controle de frequência dos funcionários

3 Frequência dos funcionários

3.1. Controle de frequência dos funcionários

Quadro 6. Funcionários da unidade e respectivas faltas no mês de Agosto/2026

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				QUANTIDADE DE FALTAS (*)			
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	A b	J	I	TOTAL
GESTÃO							
1	Graziela Lucia da silva	Coordenadora Pedagógica	Atestado 13/08	-	1	-	1
Administrativo							
1	Brenda Belo da silva	Aux Administrativo	Atestado 11,19,20 e 21/08	-	4	-	4
2	Juliana Marcelino De Almeida	Aux Administrativo	Atestado 10/08	-	1	-	1
Professora							
1	Aline de lima Figueiroa	Professora De Ensino Infantil	Atestado 03 e 17/08	-	2	-	2
2	Nayara Priscila amorim	Professora De Ensino Infantil	Atestado 03/08	-	1	-	1
3	Rafaela de Katia silva	Professora De Ensino Infantil	Atestado 12/08	-	1	-	1
Assistentes de desenvolvimento Infantil (adi's)							
1	Adriana de abreu Souza silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 14/08	-	1	-	1
2	Alane Oliveira Dos Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 05 e 06/08	-	2	-	2
3	Ana Paula Rodrigues Saraiva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 05 e 06/08	-	2	-	2
4	Ana Vitoria Lamin Dos Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 11 e 12/08	-	2	-	2
5	Bianca Iope Batista Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 06 e 07/08 Declaração 17/08	-	3	-	3
5	Carolina Aparecida Rodrigues Rocha	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 25 e 26/08	-	2	-	2

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				QUANTIDADE DE FALTAS (*)			
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	A b	J	I	TOTAL
6	Cibele Cristina Da Silva Lima	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 20 a 25/08	-	6	-	6
7	Debora Da Conceição Gomes	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 04,05,12 e 13/08 Falta 21/08	-	4	1	5
8	Emilly Chaves Camilo Rodrigues	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 13/08 Falta 15/08	-	1	1	2
9	Francielle Do Santos Souza	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 21/08	-	1	-	1
10	Julia Aparecida Alcantara Ribeiro Da Costa	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 12,14,19 e 27/08	-	4	-	4
11	Katia Giselle Figueiredo Da Costa	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta 03/08	-	-	1	1
12	Kauany Nunes Sousa	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 03/08 Falta 06 e 07/08	-	1	1	2
13	Laisla Paula Sousa Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 10 e 11/08	-	2	-	2
14	Luciana De Fatima Da Silva Misse	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 14/08	-	1	-	1
15	Maria Celia Almeida Dos Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 13 e 19/08	-	2	-	2
16	Maria Izabel Alves De Souza	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 10/08	-	1	-	1
17	Marilene Gomes	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 06 e 07/08	-	2	-	2
18	Renata Alves Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 06 a 20/08	-	15	-	15
19	Sandra De Medeiros Santana	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta 15/08	-	1	-	1
20	Sandra Dos Santos Araujo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta 05 e 12/08 Atestado 20/08	-	1	2	3

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				QUANTIDADE DE FALTAS (*)			
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	A b	J	I	TOTAL
21	Sonia Aparecida Felicissimo De Queiroz	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 18/08	-	1	-	1
22	Thaina Da Silva Marcelino	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 05,11 e 12/08 Falta 25/08	-	3	1	4
23	Thaina Elvira De Lima Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 06,07 e 14/08	-	3	-	3
24	Vanessa Ferreira Santos Souza	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado 13 e 18/08	-	2	-	2
Estagiários							
1	Poliana Graciele Pereira	Estágio - Adm	Falta 04 e 14/08 Atestado 20/08	-	1	2	3
Cozinha, Limpeza, Segurança E Manutenção							
1	Elane Ribeiro Pereira	Merendeira	Atestado 01 a 06/08,10 e 11/08 Falta 07/08	-	8	1	9
2	Joziane Correa Do Nascimento	Merendeira	Falta 24/08	-	-	1	1
3	Lazaro Gonsalves Oliveira Filho	Porteiro Diurno	Falta 11 e 19/08 Atestado 22 a 30/08	-	9	2	11
4	Lucijana Maria Dos Santos Silva	Aux De Limpeza	Atestado 25 e 26/08	-	2	-	2
5	Mariane Ferreira Santos	Aux De Limpeza	Atestado 03,13 e 14/08	-	3	-	3
EQUIPE MULTIDISCIPLINAR/AULAS DIFERENCIADAS							
	Sem ocorrência	-	Sem ocorrência	-	-	-	-
TOTAL DE FUNCIONÁRIOS FALTANTES NO MÊS = 36							

FÉRIAS/ RECESSO						
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data Inicial	Data Final	Dias
1	Bianca Pinheiro Carvalho Fernandes	Aux. Desenvolvimento Infantil		25/08/2026	07/09/2026	14
2	Celina Jesulino	Professora De Ensino Infantil		03/08/2026	16/08/2026	14
3	Elane Ribeiro Pereira	Merendeira		17/08/2026	30/08/2026	14
4	Loara Luison Padovani	Assistente Administrativo		03/08/2026	01/09/2026	30
5	Tatiani Vale Oliveira	Auxiliar Administrativo		17/08/2026	30/08/2026	14
TOTAL DE FUNCIONÁRIOS EM FÉRIAS/ RECESSO = 05						

LICENÇAS/ AFASTAMENTOS						
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data Inicial	Data Final	Dias
1	Jessika Dos Santos Gonçalves	Aux. Desenvolvimento Infantil	Licença Maternidade	19/07/2026	15/11/2026	120
2	Bianca Pinheiro Carvalho Fernandes	Aux. Desenvolvimento Infantil	Licença Maternidade	10/04/2026	07/08/2026	120
3	Bianca Pinheiro Carvalho Fernandes	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado Amamentação	10/08/2026	24/08/2026	15
4	Debora Da Conceição Gomes	Aux. Desenvolvimento Infantil	Licença Casamento	22/08/2026	26/08/2026	5
5	Graziela Lucia Da Silva	COORDENADORA PEDAGÓGICA	Afastamento INSS	13/07/2026	06/08/2026	25
6	Renata Alves Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Afastamento INSS	21/08/2026	15/10/2026	56
TOTAL DE FUNCIONÁRIOS EM LICENÇA/ AFASTADOS = 06						

Atualizado em: 31/08/2026

OBSERVAÇÕES:

- 1) A colaboradora Elysnara Barbosa Laisla irá substituir a funcionária Jéssika Gonçalves, durante o período de afastamento – Licença Maternidade e Férias**
- 2) A Colaboradora Kátia Geselle Figueiredo da Costa irá substituir a funcionária Bianca Pinheiro Carvalho, durante o período de afastamento – Licença Maternidade, atestado amamentação e Férias**
- 3) A colaboradora Graziela Lucia da Silva está afastada pelo INSS**
- 4) A colaboradora Flavia Almeida Souza Santos irá substituir a funcionária Renata Alves da Silva – Afastada pelo INSS**

No ANEXO 3 estão inseridas as folhas de ponto (CLT, estagiários e equipe terceirizada), atestados e declarações de comparecimento.

No ANEXO 4 estão inseridos os registros de presença dos colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos.

4

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

4.1. Formação acadêmica dos funcionários

4.2. Atualização do quadro de funcionários

4.3. Horário de trabalho pedagógico coletivo (HTPC)

4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

4 Formação e Condições de Trabalho

4.1. Formação Acadêmica dos funcionários

Quadro 7. Funcionários CLTs e estagiários

Quadro 7. Funcionários CLTs e estagiários

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
GESTÃO - TOTAL = 03				
1	Graziela Lucia da Silva	Coordenadora Pedagógica	Seg/Qua/Sex 10h00 às 19h00 - 07h00 as 16h00 Ter/Qui	Superior em Pedagogia
2	Raphaella de Andrade Silva	Coordenadora Pedagógica	Seg/Qua/Sex 10h00 às 19h00 - 07h00 as 16h00 Ter/Qui	Superior em Pedagogia
3	Renata Gomes Mendonça	Diretora Pedagógica	Seg/Qua/Sex 07h00 as 16h00 - 10h00 às 19h00 Ter/Quin	Superior em Pedagogia
ADMINISTRATIVO - TOTAL = 09				
1	Ana Paula Santos de Lima	Auxiliar Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino Médio completo
2	Bianca Agudo Santos	Auxiliar Administrativo	09h12 as 19h00	Ensino Médio completo
3	Brenda Belo da Silva	Auxiliar Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino Médio completo
4	Juliana Marcelino de Almeida	Auxiliar Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino Médio completo
5	Leticia Vitoria Martins de Jesus	Assistente Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino Médio completo
6	Loara Luison Padovani	Assistente Administrativo	07h00 às 16h48	Ensino Médio completo
7	Niedja Almeida da Silva	Assistente Administrativo	07h00 às 16h48	Ensino médio completo
8	Rosiana Aparecida Alecrim Lopes	Auxiliar Administrativo	09h12 às 19h00	Ensino Médio completo
9	Tatiani Vale Oliveira	Auxiliar Administrativo	09h12 as 19h00	Ensino médio completo
PROFESSORES - TOTAL = 11				
1	Alane Oliveira do Santos	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
2	Aline de Lima Figueiroa	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
3	Ana Cristina Santos de Moura	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
4	Barbara Azevedo Miranda	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
5	Fernanda Souza Santos De Freitas	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
6	Luana Silvestre Vieira da Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
7	Michele Anne Santos da Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
8	Nayara Priscila Amorim	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
9	Rafaela de Kátia Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
10	Thais Lopes de Oliveira da Silva Pinto	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
11	Vanderleia Cristiane Pereira	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
AUX. DESENVOLVIMENTO INFANTIL - TOTAL = 43				
1	Adriana de Abreu Souza Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
2	Aline da Silva Veloso	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
3	Ana Paula Rodrigues Saraiva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
4	Ana Vitoria Lamin dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
5	Andreza da Silva Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
6	Bianca de Sousa Carvalho Toledo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
7	Bianca dos Santos Simões de Oliveira	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
8	Bianca Iope Batista da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
9	Bianca Pinheiro Carvalho Fernandes	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
10	Carolina Aparecida Rodrigues Rocha	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
11	Cecilia Vieira dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
12	Cibele Cristina da Silva Lima	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
13	Cicera Pereira Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
14	Cristiane Paulo de Oliveira Ilario	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
15	Debora da Conceição Gomes	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
16	Elysnara Barbosa de Godoi	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	08h00 às 17h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
17	Emilly Chaves Camilo Rodrigues	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
18	Evelânia Carla Cosme da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
19	Flavia Almeida Souza Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
20	Francielle dos Santos Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
21	Jessika dos Santos Gonçalves	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	08h00 às 17h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
22	Julia Aparecida Alcantara Ribeiro da Costa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
23	Juliana Oliveira de Farias	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
24	Jullya Albuquerque Castro	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
25	Katia Geselle Figueiredo da Costa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
26	Kauany Nunes Sousa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
27	Laisla Paula Sousa Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
28	Luane Fernandes de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
29	Luciana de Fatima da Silva Missé	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
30	Luzia Maria da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	08h00 às 17h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
31	Maria Celia Almeida dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
32	Maria Cirlandia Liborio da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
33	Maria Izabel Alves de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
34	Marilene Gomes	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
35	Priscila da Silva Miguel	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
36	Priscila Soares Brandão Barbosa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
37	Rebecca Victoria Santos de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
38	Renata Alves da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
39	Renata Rodrigues do Nascimento	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
40	Sabrina Santiago dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
41	Sandra de Medeiros Santana	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
42	Sandra dos Santos Araujo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
43	Sonia Aparecida Felicissimo de Queiroz	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
44	Thaina da Silva Marcelino	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
45	Thaina Elvira de Lima Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
46	Vanessa Ferreira Santos Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
47	Wanessa Ferreira	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
COZINHA, LIMPEZA, SEGURANÇA E MANUTENÇÃO - TOTAL = 16				
1	Aline Furtado da Costa	Merendeira	08h00 às 17h48	Ensino fundamental Completo
2	Celina Jesulino	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino fundamental Completo
3	Elane Ribeiro Pereira	Merendeira	06h00 às 15h48	Ensino médio completo
4	Elizabeth de Oliveira da Silva	Merendeira	10h00 às 19h00 / Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio incompleto

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
5	Joziane Correa do Nascimento	Merendeira	07h00 às 16h48	Ensino Fundamental incompleto
6	Lazaro Gonsalves Oliveira Filho	Porteiro Diurno	06h00 às 18h00	Ensino médio completo
7	Leni Aparecida Veronica Rocha	Merendeira	07h00 as 16h48	Ensino Fundamental incompleto
8	Lenilce Leal de Matos	Auxiliar de Limpeza	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
9	Lucijana Maria dos Santos Silva	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino Fundamental incompleto
10	Manoel Augusto Costa Reis	Porteiro Noturno	18h00 às 06h00 - 12x36	Ensino médio completo
11	Marco Antônio Rodrigues	Porteiro Diurno	06h00 às 18h00 - 12x36	Ensino médio completo
12	Maria Cícera da Silva Souza	Auxiliar de Serviços Gerais	10h00 às 19h00 / Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio completo
13	Maria Veloni Macena Rocha da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais	08h00 às 17h48	Ensino médio completo
14	Mariane Ferreira Santos	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio completo
15	Silvana Lopes Vieira Freire	Merendeira	07h00 às 16h48	Ensino médio completo
16	Warlison Felix Rodrigues	Porteiro Noturno	18h00 às 06h00 - 12x36	Ensino médio completo
ATIVIDADES DIFERENCIADAS - TOTAL = XX				
EQUIPE MULTIDISCIPLINAR - TOTAL = XX				
ESTAGIÁRIOS - TOTAL = 03				
1	Ana Esther dos Santos Raposo	Estágio - ADM	07H00 às 13:00	Cursando Superior
2	Karen dos Santos Nascimento	Estágio - ADM	07H00 às 13:00	Cursando Superior
3	Poliana Graciele Pereira		13H00 às 19h00	Cursando Superior

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
		Estágio - ADM		
TOTAL DE FUNCIONÁRIOS CLTs = 86				
TOTAL DE ESTAGIÁRIOS = 03				
TOTAL GERAL (CLTs + ESTAGIÁRIOS) = 89				

Quadro 8. Funcionários terceirizados

FUNCIONÁRIOS TERCEIRIZADOS - TOTAL = XX				
Qt	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação

Quadro 9. Colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos

COLABORADORES PESSOA JURÍDICA E AUTÔNOMOS - TOTAL = 08				
Qt	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
1	Elthon Lins Miranda dos Santos	Professor de Musicalização	04 horas semanais	Música
2	Fernando Alexandre Silva	Coordenador Administrativo	30 horas semanais	Administração
3	Josiane Andrioli de Brito	Técnica de enfermagem	30 horas semanais	Enfermagem
4	Patrícia Durães da Silva	Psicopedagoga	12 horas mensais	Pedagogia / Psicopedagogia
5	Sheila Fabiana Carvalho Alcarde	Supervisora Pedagógica	24 horas mensais	Pedagogia
6	Taina Portugal Santos	Expressão corporal	04 horas semanais	Educação física
7	Ana Beatriz Tecione de Oliveira	Nutricionista	32 horas mensais	Nutrição
8	Vanessa Aparecida de Lima Azevedo	Psicóloga	31 horas mensais	Psicologia

Quadros 7, 8 e 9 atualizados em: 31/08/2026

4.2. Atualização do quadro de funcionários

Quadro 10 - Atualização do quadro de funcionários - admissões e demissões realizadas durante o mês

ADMISSÃO - TOTAL = 08				
Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	Data da Admissão
Ana Esther dos Santos Raposo	Estágio - ADM	07h00 as 13h00	Complemento da Equipe	17/08/2026
Elysnara Barbosa de Godoi	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Complemento da Equipe	06/08/2026
Flavia Almeida Souza Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Complemento da Equipe	06/08/2026
Karen dos Santos Nascimento	Estágio - ADM	07h00 às 13h00	Complemento da Equipe	24/08/2026
Luane Fernandes de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Complemento da Equipe	06/08/2026
Maria Veloni Macena Rocha da Silva	Auxiliar de Serviços Gerais	08h00 às 17h48	Complemento da Equipe	04/08/2026
Priscila Soares Brandão Barbosa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Complemento da Equipe	06/08/2026
Sabrina Santiago dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Complemento da Equipe	06/08/2026

DEMISSÃO - TOTAL = 03				
Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	Data do Afastamento
Maria Eduarda da Silva Piccoli	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Readequação da Equipe	19/08/2026
Sara Pires Mendes Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h01	Readequação da Equipe	21/08/2026
Wellington Pereira dos Santos	Controlador de Acesso	09h30 às 19h18	Readequação da Equipe	21/08/2026
TRANSFERÊNCIAS DE UNIDADE (ENTRADAS) - TOTAL = 00				
Nome Completo	Cargo	Horário	Origem	Data da Transferência
***	***	***	***	***
TRANSFERÊNCIAS DE UNIDADE (SAÍDAS) - TOTAL = 00				
Nome Completo	Cargo	Horário	Destino	Data da Transferência
***	***	***	***	***

Atualizado em: 31/08/2026

No ANEXO 5 estão inseridos os documentos de admissão (comprovação das formações acadêmicas e Contratos de Trabalho) e os documentos de demissão (Termo de Rescisão do Contrato de Trabalho, Termo de Término de Estágio).

4.3. Horário de trabalho pedagógico coletivo (HTPC)

No mês de Agosto, o HTPC foi realizado nos dias 05, 12, 20 e 26/08

Pauta do dia 05/08/2026:

- Acolhimento – Café da manhã
- HTPC – Livre Demandas SIEB
- Considerações finais

Pauta do dia 12/08/2026:

- Acolhimento – Café da manhã
- Formação – Comunicação não violenta: Construindo relações Respeitosas e Afetuosas
- Reflexão – Que a nossa comunicação seja uma ponte

Pauta do dia 20/08/2026:

- Acolhimento – Café da manhã
- Projeto: Minha família na festa de todos os povos
- Troca de experiências

Pauta do dia 26/08/2026:

- Acolhimento – Café da manhã
- Formação – O Bem-Estar e a saúde mental do Professor
- Reflexão: Fortalecer a ideia de cuidar de quem cuida

No ANEXO 6 estão inseridas as cópias dos registros dos HTPC's.

4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

Data: 12/08/2026

Tipo: Assessoria Pedagógica

Formadora: Gilvania Oliveira

Tema: “COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: CONSTRUINDO RELAÇÕES RESPEITOSAS E AFETUOSAS”

Público Alvo: Professoras

Na presente data, a formadora Gilvania Oliveira reuniu-se com as docentes para uma reunião de HTPC, abordando o tema: “Comunicação Não Violenta: Construindo relações respeitadas e afetuosas”.

A escola é um espaço privilegiado para a construção de conhecimentos, valores e relações humanas. Nesse contexto, as formas como professores, estudantes, famílias e equipes escolares se comunicam influenciam diretamente o clima institucional, a aprendizagem e o desenvolvimento socioemocional das crianças.

A Comunicação Não Violenta (CNV) apresenta-se como uma abordagem capaz de fortalecer vínculos, prevenir conflitos e promover uma cultura de respeito, diálogo e cooperação. Mais do que uma técnica de comunicação, trata-se de uma postura ética baseada na empatia, na escuta ativa e no reconhecimento das necessidades humanas.

A proposta da Comunicação Não Violenta consiste em compreender aquilo que está por trás das palavras e dos comportamentos, buscando identificar sentimentos e necessidades antes de emitir julgamentos ou aplicar punições.

No contexto escolar, essa perspectiva contribui para a construção de um ambiente mais acolhedor, fortalecendo vínculos entre professores, estudantes, famílias e equipe pedagógica. Ao adotar uma comunicação baseada no respeito e na empatia, o educador favorece o desenvolvimento das competências socioemocionais e estimula uma cultura de diálogo e cooperação.

Mais do que uma técnica de comunicação, a Comunicação Não Violenta representa uma escolha consciente sobre a maneira como desejamos nos relacionar com o outro. Essa escolha exige prática, autoconhecimento e disposição para transformar hábitos construídos ao longo da vida. Embora nem sempre seja um caminho fácil, seus resultados refletem diretamente na qualidade das relações e na construção de uma cultura de paz.

“As palavras têm o poder de construir pontes ou levantar muros. Que nossa comunicação seja sempre uma ponte que aproxime pessoas, fortaleça vínculos e inspire o respeito, a empatia e a escuta.”

Data: 26/08/2026

Tipo: Assessoria Pedagógica

Formadora: Fabiana Zucolli

Tema: "O BEM-ESTAR E A SAÚDE MENTAL DO PROFESSOR".

Público Alvo: Professoras

Na presente data a formadora Fabiana Zucoli reuniu-se com as docentes para uma reunião de HTPC, abordando o tema: "O Bem Estar e a Saúde Mental do Professor".

Valorizar o autocuidado, a escuta e o apoio entre a equipe contribui para reduzir a sobrecarga e fortalecer a saúde emocional no ambiente escolar:

A formação sobre Saúde Mental e Bem-Estar do Professor do Maternal teve como objetivo promover um espaço de escuta, acolhimento, validação emocional e autoconhecimento, oferecendo estratégias práticas para lidar com a sobrecarga da rotina e fortalecer a rede de apoio entre os profissionais. Foi destacado que o trabalho no Maternal envolve não apenas cuidados físicos e pedagógicos, mas também intensa demanda emocional, relacionada ao choro, às frustrações, aos conflitos, às necessidades das crianças e às expectativas das famílias.

Durante o encontro, foram realizadas dinâmicas reflexivas que possibilitaram aos participantes reconhecer os fatores de estresse presentes no cotidiano, refletir sobre a importância do autocuidado e desenvolver atitudes de autocompaixão. A dinâmica "O Peso da Mochila Diária" permitiu visualizar o impacto do acúmulo de pequenas situações de estresse. Já "O Espelho do Acolhimento" estimulou a reflexão sobre a forma como cada profissional se trata diante dos erros, dificuldades e momentos de cansaço. O "Semáforo das Emoções" favoreceu a identificação dos diferentes níveis de disposição e sobrecarga, incentivando a equipe a reconhecer quando é necessário pedir ou oferecer ajuda.

Por fim, a Técnica da

Ancora apresentou uma estratégia simples de respiração e autorregulação para utilização em momentos de tensão.

O encontro foi encerrado com a proposta do "Pacto do Cuidar de Quem Cuida", reforçando a importância de atitudes coletivas de apoio, respeito aos momentos de pausa, valorização do trabalho e escuta entre os profissionais. Dessa forma, a formação contribuiu para ampliar a percepção sobre a importância da saúde mental no ambiente escolar, fortalecendo a ideia de que cuidar de quem cuida é fundamental para promover relações mais saudáveis e um atendimento de maior qualidade às crianças.

Data: 15/08/2026

Tipo: Capacitação Profissional

Formadora: GESSICA OLIVEIRA

Tema: "PEDAGOGIA DA ESCUTA: APRENDENDO A OUVIR AS CRIANÇAS"

Público Alvo: Auxiliares do desenvolvimento infantil

Na presente data a formadora Gessica Oliveira, abordou o tema "Pedagogia da Escuta - Aprendendo a Ouvir as Crianças". A Educação Infantil é o espaço das descobertas, das relações e do desenvolvimento integral da criança. Nesse contexto, o Auxiliar de Desenvolvimento Infantil desempenha um papel essencial, pois acompanha diariamente os momentos de cuidado, interação e brincadeira. Mais do que atender às necessidades físicas das crianças, o ADI é um adulto que acolhe, observa, protege, incentiva e constrói vínculos afetivos. Escutar uma criança é reconhecer que ela possui voz, sentimentos, desejos, interesses e diferentes maneiras de se comunicar.

Quando aprendemos a escutar verdadeiramente, transformamos nossa prática e contribuimos para uma infância mais respeitosa, acolhedora e significativa. Trazendo direcionamentos e esclarecendo dúvidas que englobam todas as faixas etárias.

A Pedagogia da Escuta é uma abordagem que reconhece a criança como protagonista do seu próprio desenvolvimento.

Escutar significa muito mais do que ouvir palavras.

É observar.

É acolher.

É interpretar.

É respeitar.

Segundo essa perspectiva, cada criança comunica seus pensamentos, emoções e necessidades por diferentes linguagens. O adulto precisa estar disponível para compreender essas manifestações.

Escutar é construir relações.

Escutar é educar.

Cada interação representa uma oportunidade de aprendizagem. Nem toda comunicação acontece por meio das palavras. Aprender a interpretar essas linguagens é parte essencial do trabalho do ADI. Os momentos de cuidado também são momentos educativos.

No ANEXO 7 estão inseridas as listas de presença dos cursos de capacitação e formação ou assessoria pedagógica.

5

SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.1.1. Psicopedagogo (a)

5.1.2. Nutricionista

5.1.3. Fisioterapeuta

5.1.4. Técnico (a) em Enfermagem

5.1.5. Psicóloga

5.2. Manutenções relativas à saúde

5 Saúde e Higiene das Crianças

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

No mês de Agosto, a equipe multidisciplinar realizou as seguintes atividades:

5.1.1. Psicopedagogo (a)

No mês de agosto de 2026, foram desenvolvidas atividades relacionadas à atuação da Psicopedagogia Institucional na unidade escolar.

O presente relatório tem como objetivo descrever as atividades realizadas durante o mês de agosto. Foram realizadas três visitas à unidade escolar, em período integral. As visitas tiveram início com o acompanhamento da rotina de entrada, momento que faz parte da atuação institucional por favorecer o acolhimento das crianças, o fortalecimento do vínculo com a comunidade escolar e a observação inicial dos alunos. Após esse momento, foram realizadas as demandas previstas para cada período de visita, incluindo acompanhamento individualizado dos alunos, observações em diferentes momentos da rotina escolar, atendimentos às famílias, orientações aos professores e articulação com profissionais que acompanham os alunos externamente. O mês também foi marcado por atendimentos relacionados, principalmente, aos alunos com laudo médico e àqueles que já são acompanhados institucionalmente pela equipe multidisciplinar por estarem em processo de investigação médica e apresentarem necessidades relacionadas ao seu desenvolvimento. Entre as observações realizadas, iniciou-se o acompanhamento da aluna Helena Martinho, da 2ª Fase A, sob responsabilidade da professora Luana. Durante o período observado, Helena apresentou resistência em participar das atividades propostas. Mesmo diante da oferta de diferentes estímulos e recursos pedagógicos, em alguns momentos permaneceu isolada em um canto da sala, próxima a uma caixa de recursos pedagógicos. A aluna encontra-se em processo de investigação médica para Transtorno do Espectro Autista (TEA). Também foi iniciado o acompanhamento do aluno Bento Ferreira de Jesus, da 2ª Fase B, recém-ingresso na unidade escolar e com laudo de Transtorno do Espectro Autista (TEA). Durante os momentos de observação, foram

identificados comportamentos relacionados à agitação e à impulsividade, sendo necessário o acompanhamento de sua adaptação à rotina e às propostas pedagógicas. Foram realizados acompanhamentos e observações de alunos em diferentes momentos da rotina escolar, incluindo os períodos de alimentação, participação na roda de “Bom Dia”, atividades pedagógicas e momentos no parque, considerando também suas respostas diante da oferta de diferentes estímulos sensoriais. O aluno Augusto M. Costa, da 1ª Fase C, segue sendo acompanhado pela equipe. Durante as observações, foi possível identificar evolução no campo motor. Entretanto, em relação à alimentação, permanece apresentando o mesmo padrão de seletividade alimentar, demonstrando preferência e aceitação principalmente de leite integral oferecido na mamadeira. Em relação ao aluno Romero dos Santos Arcanjo, da 1ª Fase C, foram observadas evoluções significativas no campo motor. O aluno vem demonstrando maior firmeza ao permanecer em pé e encontra-se em processo de desenvolvimento da marcha, apresentando gradativamente maior autonomia. Atualmente, consegue realizar deslocamentos com apoio de andador ou mediante auxílio das mãos. Entretanto, ainda apresenta atrasos significativos nos campos da comunicação e cognição, aspectos que seguem sendo acompanhados. Também foi realizada a observação do aluno Ricardo Vieira Junior, da 1ª Fase B, encaminhado para acompanhamento da equipe multidisciplinar após solicitação da professora, em razão de comportamentos agressivos apresentados no ambiente escolar. Durante as observações, identificou-se que o aluno é comunicativo, demonstra boa compreensão e acompanha adequadamente as propostas pedagógicas. No entanto, apresenta episódios recorrentes de agressividade. Considerando as observações realizadas, ocorreu atendimento com o pai do aluno, com a participação da docente. Durante o encontro, foram compartilhadas informações sobre os comportamentos apresentados no ambiente escolar, bem como discutida a extensa permanência do aluno na unidade, permanecendo na escola das 7h às 18h30. Foi levantada a possibilidade de redução da jornada escolar, considerando a importância de avaliar os impactos de uma rotina prolongada no comportamento e bem-estar da criança. O pai informou que, no momento, não possui condições de realizar a redução da jornada escolar, relatando questões familiares que dificultam essa possibilidade. Durante o atendimento, foi reforçado que a escola seguirá exercendo seu papel de acompanhamento, orientação e promoção de estratégias que favoreçam o desenvolvimento do aluno, ressaltando também a importância da parceria e da participação da família nesse processo. O aluno Heitor Viel, da 1ª Fase B, também segue em acompanhamento pela equipe multidisciplinar. O aluno apresenta comportamentos

agressivos e desafiadores; entretanto, após o período de férias, permaneceu aproximadamente um mês em casa e retornou à unidade apresentando-se mais calmo e tranquilo. No momento, não foi identificada a necessidade de convocação da família para orientação, sendo mantido o acompanhamento e a observação do aluno, bem como as orientações necessárias à docente. Foi realizado ainda o acompanhamento do aluno Ravi Vieira Martins, da 1ª Fase A, encaminhado à equipe após sinalização da família. O aluno encontra-se em processo de investigação médica devido a atrasos e barreiras identificados em seu processo de desenvolvimento, especialmente nos campos da comunicação, interação e desenvolvimento das habilidades acadêmicas. O acompanhamento seguirá de forma institucional, com observações e orientações de acordo com as demandas apresentadas.

Também ocorreu atendimento de retorno referente ao segundo semestre do aluno Benjamin Stefano Borges, da 3ª Fase B, com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), nível de suporte 2, e que realiza acompanhamento terapêutico. O atendimento teve como objetivo coletar informações atualizadas sobre o aluno e acolher a família. Durante o encontro, oportunizou-se um espaço de escuta e acolhimento à mãe, sendo também realizada a participação do pai. Foi abordado o fato de o aluno estar verbalizando e solicitando com maior frequência a presença paterna, considerando a importância do fortalecimento dos vínculos familiares. O atendimento transcorreu de forma tranquila, embora tenha sido marcado por momentos de emoção por parte da mãe. Também foi realizado atendimento com os pais da aluna Helena Martinho, da 2ª Fase A. Durante o encontro, foram compartilhadas informações sobre as observações realizadas no ambiente escolar e sobre o processo de investigação médica para Transtorno do Espectro Autista. Os responsáveis informaram que o acompanhamento médico vem ocorrendo por meio do sistema público de saúde, o que tem tornado o processo mais demorado. A família seguirá sendo acolhida e orientada conforme as demandas apresentadas. Outro atendimento realizado foi com a fonoaudióloga responsável pelo acompanhamento do aluno Davi Nogueira Azevedo, da 3ª Fase A, sob responsabilidade da professora Bárbara. O encontro transcorreu de forma tranquila e possibilitou a troca de informações sobre o desenvolvimento do aluno. Segundo as informações compartilhadas, Davi iniciou o acompanhamento fonoaudiológico duas vezes por semana e vem apresentando evoluções significativas, especialmente relacionadas à ampliação do vocabulário e ao desenvolvimento da comunicação oral. Durante as observações realizadas na unidade escolar, também foi possível identificar avanços na fala, sendo

observado que o aluno consegue pronunciar o nome dos membros de sua família. Além dos atendimentos realizados, ocorreram novas demandas de observação e acompanhamento dos seguintes alunos: Benício V. de Almeida, da 2ª Fase B, professora Rafaela; Pietro Ávila A. Carvalho, da 2ª Fase B; Heitor Benício da Silva Lima, da 2ª Fase C, professora Thaís, apresentando aspectos a serem observados relacionados à interação social, comunicação e aversão a determinadas texturas; Rafael Lopes Oliveira, da 2ª Fase C, professora Thaís, apresentando comportamentos em que recorre frequentemente a meios físicos durante suas interações. Durante as observações, também foram identificadas questões relacionadas à autonomia de alguns alunos, incluindo o processo de desfralde de Pietro e Benício, que ainda utilizam fraldas. Em relação a Pietro, observou-se que retornou do período de férias apresentando-se mais calmo e tranquilo. Como parte das atividades desenvolvidas durante o mês, também ocorreu uma ação em comemoração à Semana da Infância, realizada em parceria com a psicóloga. Foram elaboradas e desenvolvidas atividades lúdicas e interativas, incluindo propostas de pintura utilizando bambolês e pintura em espaços preparados para a participação das crianças. A atividade proporcionou um momento divertido, descontraído e significativo, favorecendo a expressão, a criatividade, a interação e a participação dos alunos. De modo geral, o mês de agosto foi marcado pelo acompanhamento contínuo dos alunos já assistidos pela equipe multidisciplinar, pela realização de novas observações, atendimentos e acolhimento às famílias, orientações aos professores e articulação com profissionais externos que acompanham alguns alunos. As atividades desenvolvidas reforçam a importância do trabalho institucional e da parceria entre escola, família, professores, equipe multidisciplinar e profissionais que acompanham as crianças. As demandas identificadas durante o mês terão continuidade no segundo semestre, visando oferecer o suporte necessário ao desenvolvimento integral dos alunos, favorecer sua participação na rotina escolar e contribuir com o trabalho pedagógico desenvolvido pela unidade.

Profissional: Patrícia Durães da Silva

Registro nº: CB0 - 2394-2

5.1.2. Nutricionista

Durante o mês de agosto, foram realizadas visitas técnicas na unidade Roberto Gritti Medeiros, com o objetivo de acompanhar e avaliar a rotina do serviço de alimentação escolar, contemplando aspectos relacionados à qualidade das refeições, boas práticas de manipulação, armazenamento, preparo, distribuição e aceitação alimentar das crianças.

Durante as visitas, foi acompanhada a rotina das cozinhas, incluindo as etapas de preparo das refeições, sendo realizadas orientações às cozinheiras quanto aos procedimentos adequados de manipulação e preparo dos alimentos, bem como quanto à utilização correta dos insumos disponíveis. Também foram abordadas orientações relacionadas ao aproveitamento adequado de alimentos e ao manejo e utilização de preparações e sobras, visando reduzir desperdícios e garantir a segurança e qualidade dos alimentos oferecidos.

Foi realizado o acompanhamento das condições de armazenamento dos alimentos, observando a organização dos estoques, geladeiras e freezers, bem como a forma de acondicionamento e conservação dos produtos. Também foi observado o porcionamento das refeições destinadas às crianças, com orientações quando necessário, buscando garantir que as quantidades oferecidas estejam adequadas às necessidades do público atendido.

As condições de higiene das áreas de produção também foram acompanhadas, incluindo a higiene pessoal das manipuladoras, higienização de utensílios, equipamentos e superfícies, organização do ambiente e cumprimento das boas práticas de manipulação. Quando identificadas situações que necessitavam de adequação, foram realizadas orientações diretamente com as profissionais responsáveis.

Além do acompanhamento da produção, foram observadas as refeições realizadas pelas crianças, com atenção à aceitação dos alimentos oferecidos, ao comportamento alimentar durante as refeições e à identificação de crianças que apresentavam dificuldades na alimentação, baixa aceitação ou recusa de determinados alimentos.

Nos casos em que foram identificadas crianças com dificuldades ou recusa alimentar, foram realizados atendimentos e orientações individualizadas com os responsáveis, buscando compreender os hábitos e dificuldades alimentares apresentados e fornecer orientações adequadas para favorecer uma relação mais positiva com a alimentação e ampliar gradualmente a aceitação e a variedade alimentar.

De modo geral, as atividades realizadas durante o mês tiveram como objetivo contribuir para a melhoria contínua da qualidade do serviço de alimentação escolar, promovendo a segurança dos alimentos, a redução de desperdícios, a adequação dos processos de produção e distribuição das refeições e o acompanhamento das necessidades alimentares das crianças.

Profissional: Ana Beatriz Tecione de Oliveira

Registro nº: CRN 377935

5.1.3. Fisioterapeuta

Em Contratação

5.1.4. Técnico (a) em Enfermagem

No mês de agosto 2026 ao chegar na unidade faço ronda pelas salas, nas unidades I e II.

Ministrei algumas medicações.

Acompanhei as rotinas institucionais, incluindo atividades diárias, horários de refeições, bem como o fluxo de entrada e saída dos pais e responsáveis.

Algumas crianças apresentaram quadro gripal, febre e conforme comunicado da secretária da saúde, os pais foram avisados.

Algumas crianças apresentaram três episódios de diarreia, a família foi prontamente informada para proceder à retirada da criança da unidade, conforme protocolo de cuidados e prevenção.

Profissional: Josiane Andrioli de Brito

Registro nº: COREN/1152064

5.1.5. Psicóloga

No mês de Julho, a equipe multidisciplinar realizou as seguintes atividades:

Durante o mês de agosto, foi realizado o acolhimento dos pais, alunos e demais integrantes da comunidade escolar no momento de entrada da unidade, proporcionando um espaço de escuta, orientação e troca de informações com as famílias. Essa ação contribuiu para o fortalecimento do vínculo entre família e escola, além de possibilitar o acompanhamento inicial da chegada dos alunos e de aspectos relacionados à adaptação e ao comportamento nesse momento da rotina. Após o período de entrada, foram realizadas observações sistemáticas dos alunos que se encontram em acompanhamento pela equipe multidisciplinar, bem como atendimentos aos responsáveis e acompanhamento das rotinas em sala de aula. As observações tiveram como objetivo monitorar o desenvolvimento dos alunos, sua participação nas atividades, interação com os pares e profissionais, adaptação à rotina escolar e possíveis comportamentos que demandassem atenção ou intervenção da equipe.

Atendimentos aos responsáveis

Durante o mês, foram realizados atendimentos com os responsáveis pelos alunos Benjamin Stefano (3ª fase B), Rael Moura (2ª fase C) e Ricardo Vince (1ª fase B). O aluno Benjamin Stefano possui diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) e, por esse motivo, permanece em acompanhamento sistemático pela equipe multidisciplinar. As observações são realizadas com o objetivo de acompanhar seu desenvolvimento global, sua participação nas propostas pedagógicas, adaptação à rotina e interação com as demais crianças. Os alunos Rael Moura e Ricardo Vince foram encaminhados pelas professoras em razão de demandas comportamentais que, em determinados momentos, estavam interferindo em seu desenvolvimento e na dinâmica da rotina em sala de aula. Os atendimentos com os responsáveis tiveram como finalidade compreender melhor as situações apresentadas no ambiente escolar, realizar o levantamento de informações relacionadas ao comportamento dos alunos e favorecer o alinhamento entre família e escola. Também foram solicitados atendimentos com os responsáveis pelos alunos Pietro (3ª fase A), Maria Eduarda (3ª fase C) e Cecilia dos Santos (3ª fase B). Entretanto, os responsáveis não compareceram nos horários previamente agendados, impossibilitando a realização dos atendimentos neste período.

Observação dos alunos em acompanhamento

Durante o mês de agosto, foram realizadas observações sistemáticas dos alunos que já se encontram em acompanhamento pela equipe multidisciplinar. Foram acompanhados:

- **Noah Macena – 3ª fase A**
- **Augusto – 1ª fase C**
- **Eloísa Cecília – 1ª fase B**
- **Isis – 1ª fase B**
- **Bernardo – 1ª fase C**
- **Rafael – 2ª fase C**
- **Ayla Barbosa – 1ª fase A**
- **Emanuella Vitória – 3ª fase B**
- **Gabriel Teline – 2ª fase C**
- **Helena Martinho – 2ª fase A**
- **Rafael Ferreira – 2ª fase C**
- **Ravi Chaves – 3ª fase A**
- **Bento Ferreira – 2ª fase B**
- **Maria Eduarda – 3ª fase C**
- **Helena Marques – 2ª fase C**
- **Davi Luca – 2ª fase B**
- **Heitor Benício – 2ª fase C**
- **Bryan da Silva – 3ª fase A**

As observações foram realizadas durante diferentes momentos da rotina escolar, buscando acompanhar de maneira natural o comportamento e a participação das crianças em seu ambiente cotidiano. Foram considerados aspectos relacionados à interação social, comunicação, participação nas atividades, resposta aos comandos, adaptação à rotina e demais características pertinentes ao acompanhamento individual de cada aluno. A continuidade dessas observações possibilita à equipe multidisciplinar acompanhar a evolução dos alunos ao longo do ano letivo, identificar possíveis mudanças em seu desenvolvimento e orientar as profissionais quanto às estratégias que possam favorecer sua participação e bem-estar no ambiente escolar. Durante o mês de agosto, também foi elaborado o relatório de acompanhamento escolar do aluno Rael Moura (2ª fase C), conforme demanda identificada e necessidade de registro das informações referentes ao

seu acompanhamento no contexto escolar. A elaboração do documento teve como finalidade sistematizar informações relacionadas à rotina e ao desenvolvimento do aluno, considerando as observações realizadas pela equipe no ambiente escolar. Ainda durante o mês de agosto, foi realizada uma ação em comemoração à Semana da Infância, proporcionando às crianças um momento de interação, ludicidade e exploração de diferentes possibilidades artísticas. A atividade foi desenvolvida com utilização de tinta, na qual as crianças foram convidadas a escolher pequenos recipientes com tinta e utilizá-la para colorir diferentes espaços previamente preparados, incluindo bambolês com desenhos, materiais plásticos e um painel confeccionado em papel kraft. A proposta possibilitou que as crianças explorassem livremente as cores e os materiais disponibilizados, favorecendo a criatividade, a expressão e a interação entre os pares. O momento ocorreu de maneira descontraída e participativa, permitindo que as crianças se envolvessem espontaneamente na atividade e compartilhassem a experiência umas com as outras. Além do caráter recreativo, a ação proporcionou uma oportunidade de observar as diferentes formas de participação das crianças em uma proposta coletiva, bem como suas iniciativas de interação, exploração e expressão em um contexto diferenciado da rotina habitual. De modo geral, as ações desenvolvidas durante o mês de agosto possibilitaram a continuidade do acompanhamento dos alunos que apresentam diferentes demandas no contexto escolar, bem como o fortalecimento da comunicação entre a equipe multidisciplinar, profissionais da unidade e famílias. As observações sistemáticas contribuíram para o monitoramento do desenvolvimento e da participação dos alunos nas diferentes situações da rotina escolar, possibilitando identificar aspectos que necessitam de continuidade no acompanhamento e subsidiar orientações à equipe pedagógica sempre que necessário. Os atendimentos realizados com os responsáveis também favoreceram a troca de informações entre família e escola, permitindo uma compreensão mais ampla das demandas apresentadas pelos alunos e contribuindo para o estabelecimento de estratégias de acompanhamento. Nos casos em que os responsáveis não compareceram aos atendimentos agendados, permanece a possibilidade de novo contato e reagendamento conforme a necessidade identificada pela unidade. A realização da ação referente à Semana da Infância também se mostrou significativa para a promoção de momentos de interação, expressão e ludicidade, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos entre as crianças e para a construção de experiências positivas no ambiente escolar. Dessa forma, os alunos permanecerão em acompanhamento pela equipe multidisciplinar, por meio de observações sistemáticas, atendimentos aos responsáveis,

orientações às profissionais e elaboração de registros e relatórios quando necessários. O trabalho seguirá considerando as particularidades de cada criança, buscando favorecer seu desenvolvimento integral, sua participação na rotina escolar, suas relações interpessoais e seu bem-estar no ambiente educacional.

Profissional: Vanessa Aparecida de Lima Azevedo

Registro nº: CRP - 06/181204

5 Saúde e Higiene das Crianças

5.2. Manutenções relativas à saúde

Quadro 11. Manutenções relativas à saúde

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	04/07/2026	06/01/2027
Desintetização e desratização	01/08/2026	01/09/2026
Troca de filtros	25/08/2026	25/02/2026

No ANEXO 8 estão inseridos os comprovantes/certificados dos serviços acima descritos.

No ANEXO 10, encontra-se o laudo bimestral referente à verificação da saúde e higiene das crianças, controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto e materiais pedagógicos variados preenchido pelo (a) Supervisor(a) (Nome Supervisor).

6

SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas

6.2. Produtos de limpeza/higiene

6.3. AVCB e/ou manutenção de extintores

6.4. Escala dos vigias de segurança

6 Segurança, limpeza, salubridade e conforto

6.1. Manutenções Diversas

MANUTENÇÃO	MANUTENÇÃO
Pintura do Parque Externo Unidade 2 	Pintura Corredor Lateral Unidade 2 
Instalação de Tomadas- Unidade 2 	Readequação dos Cabos de Rede Unidade 2 

MANUTENÇÃO	MANUTENÇÃO
Organização dos Cabos de Monitoramento - Unidade 2 	Substituição das Maçanetas das 1^{as} Fases Unidade 2 
Troca da Fechadura - Oficina Unidade 1 	Troca da Lampada - Corredor Unidade 1 

MANUTENÇÃO	MANUTENÇÃO
Tamponamento dos Buracos – Unidade 1 	Reparo na Tela de Proteção - Unidade 1 
Troca das Lampadas das salas – Unidade 1 	Substituição do Ralo – Banheiro Infantil Unidade 1 

MANUTENÇÃO	MANUTENÇÃO
Reparo no Piso – Unidade 1 	Fixação da Prateleira no Espaço Mercadinho Unidade 1 

Relatar as manutenções que estão em andamento ou pendentes.

6.2. Produtos de Limpeza/Higiene

No mês de Agosto foram adquiridos os seguintes produtos de limpeza/higiene:

- **Água sanitária 5L.**
- **Álcool 70% - Frasco 1L.**
- **Álcool GEL 70 5L.**
- **Bobina plástica – saco cristal 25x25- rolo c/ 150.**
- **Cloro Especial 12% - Galão 5 Litros.**
- **Desinfetante - Galão 5L.**
- **Desinfetante Liquido Talco - Galão c/5L.**
- **Detergente Neutro – Galão 5L.**
- **Esponja dupla face – Lava louça Multiuso.**
- **Flanela Branca 40x60.**
- **Limpa Pedra Pedrex – Galão 5L.**
- **Limpador Multiuso Incolor - Galão 5L.**
- **Luva Plástica Descartável Transparente –Tamanho único pct c/100.**
- **Luva de Vinil – Tamanho G**
- **Pano alvejado branco 40x70.**
- **Pano chão xadrez grosso 40x70.**
- **Pano Multiuso em rolo slim picotado 28 cmx40cm contém 600 panos.**
- **Papel Higiênico - Pacote c/4.**
- **Papel Higiênico branco 600 metros pct com 8 rolos.**
- **Papel Toalha Inter folha Branco 100¢ Celulose pct c/1000 unidades.**
- **Removedor Galão 5L.**
- **Sabão em pó – Tixan YPÊ.**
- **Sabonete Liquido Antisséptico – Galão com 5L.**
- **Saco de Lixo – 60 litros**
- **Saco de Lixo – 100 Litros**
- **Touca Descartável Sanfonada Branca – Pct c/100.**

6 Segurança, limpeza, salubridade e conforto

6.3. AVCB e/ou Manutenção de extintores

Quadro 12. AVCB e extintores

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	08/01/2019	08/01/2021
Manutenção dos extintores	08/07/2025	08/07/2026

No ANEXO 9 estão inseridos os comprovantes de AVCB e/ou manutenção dos extintores.

6.4. Escala dos vigias de segurança

ROBERTO GRITI MEDEIROS
RUA NITEROI, 113 – JARDIM MARIA HELENA
BARUERI

SETEMBRO 2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
DIAS DA SEMANA	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q
FUNCIONÁRIOS																														
PORTARIA																														
MANHÃ																														
MARCO ANTONIO RODRIGUES	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG
LAZARO GONÇALVES OLIVEIRA	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR
NOITE																														
MANOEL A. COSTA REIS	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR
WARLISON FELIX RODRIGUES	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG

MARCO ANTONIO RODRIGUES
WARLISON FELIX RODRIGUES
LAZARO GONÇALVES OLIVEIRA
MANOEL A. COSTA REIS

7

MATERIAIS PEDAGÓGICOS VARIADOS

7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

7 Materiais pedagógicos variados

7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

Quadro 13. Materiais adquiridos no mês de Agosto

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Cola Bastão	Pedagógico	
Palito de Sorvete	Pedagógico	
Nylon	Pedagógico	
Termômetro	Enfermagem	
Seringa	Enfermagem	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Colheres	Cozinha	
Pilhas	Administrativo	
Lâmina de Plastificar	Pedagógico	
Argila	Pedagógico	
Dupla Face	Pedagógico	
Corretivo	Administrativo	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Super Cola	Pedagógico	
Durex	Pedagógico	
Papel Foto	Pedagógico	
Refil de Cola Quente Grosso	Pedagógico	
Refil de Cola Quente Fino	Pedagógico	
Palito de Churrasco	Pedagógico	

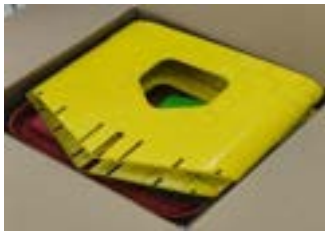
Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Fita de cetim	Pedagógico	
Caneta esferográfica	Administrativo	
Barbante	Pedagógico	
Bexigas	Pedagógico	
Contact Preto	Pedagógico	
Contact	Pedagógico	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Cartolina	Pedagógico	
Tesoura	Pedagógico	
Pistola de Cola Quente	Pedagógico	
Estilete	Pedagógico	
kraft	Pedagógico	
Folha Sulfite A3	Pedagógico	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Folha Sulfite	Pedagógico	
EVA	Pedagógico	
TNT	Pedagógico	
Papel Cartão Colorido	Pedagógico	
Color Set	Pedagógico	
Grampos	Administrativo	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Grampeador	Administrativo	
Bloco Adesivo	Administrativo	
Marcador Permanente	Pedagógico	
Fita Crepe	Pedagógico	
Plástico Cristal	Pedagógico	
Kit mascaras Super Heróis	Pedagógico	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Aventais de história “João e Maria”	Pedagógico	
Fantoches de Animais	Pedagógico	
Mesa de Ferramentas	Pedagógico	
Mesa Mercadinho e Doces	Pedagógico	
Livrinhos de Contos Clássicos	Pedagógico	
Livros Infantis Diversos	Pedagógico	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Brinquedo Carrinhos de Bebê	Pedagógico	
Aventais de História “Sr. Lobato”	Pedagógico	
Bonecas com Mamadeiras	Pedagógico	
Brinquedo Casinha Sensorial	Pedagógico	
Kit Carrinhos de Bombeiros	Pedagógico	
Fantoches da história “Os três Porquinhos”	Pedagógico	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Cozinha em MDF	Pedagógico	
Máscaras “Divertidamente”	Pedagógico	
Dedoches de Bichinhos	Pedagógico	

8

DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

9

ANEXOS

Diário de Classe



Renata Mendonça
Diretora Escolar
RG: 34.147.334-0

Escola Municipal Maternal EMM ROBERTO GRITI MEDEIROS

Período: 01/08/2026 a 31/08/2026

Dias letivos: 21

Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala(alt)	Nº Assistentes na secretaria (estagiários)	Nº Matriculados	3-ago.	4-ago.	5-ago.	6-ago.	7-ago.	10-ago.	11-ago.	12-ago.	13-ago.	14-ago.	17-ago.	18-ago.	19-ago.	20-ago.	21-ago.	24-ago.	25-ago.	26-ago.	27-ago.	28-ago.	31-ago.	Média de Frequência
1	BERÇ A	VANDERLEIA	5	1	15	7	6	8	5	5	8	10	11	11	8	12	11	12	12	10	4	8	8	9	8	10	9
2	BERÇ B	MICHELLE	5	0	15	10	11	9	8	6	5	6	8	10	9	9	10	7	11	10	10	7	7	10	9	7	8
3	1 FASE A	ANA CRISTINA	4	0	28	16	21	12	14	22	15	17	18	17	23	24	17	18	23	22	24	17	16	18	16	15	16
4	1 FASE B	FERNANDA	4	0	26	15	15	14	18	18	17	13	15	14	18	19	16	15	17	17	12	15	14	20	19	15	15
5	1 FASE C	NAYARA	4	0	24	10	16	13	12	15	13	14	14	13	16	14	14	13	13	13	16	15	13	16	16	14	17
6	2 FASE A	LUANA	5	0	35	22	26	24	21	23	19	20	19	24	25	27	25	24	28	30	26	24	24	30	30	20	23
7	2 FASE B	RAFAELA	4	0	36	23	26	24	22	21	18	17	22	25	22	26	26	23	25	25	22	24	18	22	24	19	25
8	2 FASE C	THAIS	4	1	35	18	21	25	21	15	20	19	22	20	14	19	24	22	23	16	15	20	20	18	14	19	22
9	3 FASE A	BARBARA	4	0	37	22	30	24	23	26	15	21	22	22	25	28	27	26	30	25	21	24	24	27	25	22	25
10	3 FASE B	ALINE	5	0	37	19	30	19	17	17	19	13	18	19	18	22	16	18	23	19	24	17	19	22	24	16	22
11	3 FASE C	ALANE	4	0	31	16	20	19	18	16	14	14	19	19	21	20	16	21	20	16	21	16	18	18	18	14	18
TOTAL		11	48	2	319	178	222	191	179	184	163	164	188	194	199	220	202	199	225	203	195	187	181	210	203	171	200

Meta	351	100%
Matriculados	319	91%
Percentual a alcançar	32	9%

Renata Mendonça
Diretora Escolar
RG: 34.147.334-0

Termos de Visita do Supervisor

(Secretaria de Educação e/ou Organização Social)



Renata Mendonça
Diretora Regular
RG: 34.147.334-0

Folhas de ponto e atestados

(Equipe CLT, Estagiários e Terceirizados)



Renata Mendonça
Diretora Regular
RG: 34.147.334-0

Registro de presença

***(Equipe Multidisciplinar, Profissionais das Oficinas e
outros Profissionais de Apoio)***



Renata Mendonça
Diretora Regular
RG: 34.147.334-0

Documentos de Admissão e Demissão de funcionários



Renata Mendonça
Diretora Regular
RG: 34.147.334-0

Cópias dos registros de HTPC's

(Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo)


Renata Mendonça
Diretora Regular
RG: 34.147.334-0

Cursos de Capacitação e Formação ou Assessoria Pedagógica



Renata Mendonça
Diretora Escolar
RG: 34.147.334-0

ANEXO 8

Manutenções relativas à saúde



Renata Mendonça
Diretora Regular
RG: 34.147.334-0

ANEXO 9

AVCB e Manutenção de extintores



Renata Mendonça
Diretora Regular
RG: 34.147.334-0

Laudo Bimestral



Renata Mendonça
Diretora Regular
RG: 34.147.334-0



Escola Maternal Municipal Roberto Griti Medeiros
Rua Niterói, Nº 195 - Bairro Jd. Maria Helena– Barueri SP
Telefone: (11) 4552-7012 / 4552-7028



Renata Mendonça
Diretora Escolar
RG: 34.147.334-0

Prefeitura Municipal de Barueri

Relatório Pedagógico Mensal
Secretaria de Educação
Rua Cabo PM José Maria Schiavelli, 125 - Jardim dos Camargos - Barueri - SP - CEP: 06410-335
Fone/PABX (11) 4199-2900
www.barueri.sp.gov.br
Modelo Padrão Versão 2025 - 01Abr2025