Relatório Pedagógico Trisemestral

CRECHE – PRIMEIROS PASSOS

NADIA BERNAUDO

JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO,
ABRIL, MAIO e JUNHO

2026

OBJETIVOS E METAS

1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

1.1. Quadro 1. Nº de alunos matriculados x meta a alcançar

1.2. Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal

2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Atividades desenvolvidas no período

3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Controle de frequência dos funcionários

4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

4.1. Quadro 3 – Quantidades de funcionários no período

4.2. Gráfico 2 – Admissões e demissões realizadas no período

4.3. Formação de auxiliares de desenvolvimento infantil

5. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.2 Manutenções relativas à saúde

6. SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas realizadas no período

7. PESQUISA DE SATISFAÇÃO

7.1. Pesquisa de satisfação Funcionários

7.2. Pesquisa de satisfação Pais / ou responsáveis

8. MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS AS CRIANÇAS

8.1. Patrimônio

9. ANEXOS

Anexo 1 - Folha de pagamento analítica dos funcionários

Anexo 2 - Demonstrativo dos contratos terceirizados

Introdução

Relatório Pedagógico Trimestral referente aos meses de Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio e Junho de 2026 da Creche "Primeiros Passos – Nadia Bernaudo", gerenciada pela Organização Social Alcançando Vidas, sob o contrato de gestão Nº020/2024, firmado com a Prefeitura do Município de Itapevi, conforme edital de chamamento público nº36/2023.

OBJETIVOS E METAS

OBJETIVOS	METAS	Cumprimento de Metas
1.Formação Integral das crianças	1. Garantir experiências para a elaboração da autonomia nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar. 2. Garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio 3. Garantir experiências de expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos.	Oferecemos experiências que promovem a autonomia das crianças em ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar. Proporcionamos experiências que incentivam o conhecimento de si mesmas e do mundo, além de imersão nas diferentes linguagens e seu domínio progressivo. Garantimos experiências que permitem a expressão da individualidade e respeitam os ritmos e desejos das crianças. Conforme apresentado no Item deste relatório: **5.1 Saúde e Higiene das Crianças**
2.Promoção da aprendizagem	1. Utilizar metodologia de aprendizagem com Projetos Pedagógicos, sequências de atividades e atividades permanentes; PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEVI SECRETARIA DE EDUCAÇÃO Rua Professor Irineu Chaluppe, 65 – Centro| Itapevi | São Paulo | CEP: 06653-180 Tel.: (11) 4143-8400 |sec.educacao@itapevi.sp.gov.br 28 Chamada Pública 36/2023 2. Possuir um planejamento de aprendizagem coerente com os princípios e proposta da Secretaria Municipal da Educação (SME) e da instituição (OS); 3. Elaboração de relatórios periódicos de cada aluno, em consonância com o plano de aprendizagem e legislação pertinente sobre documentação do ensino básico.	Implementamos uma metodologia de aprendizagem baseada em Projetos Pedagógicos, sequências de atividades e atividades permanentes. Mantemos um planejamento de aprendizagem alinhado aos princípios e à proposta da Secretaria Municipal da Educação (SME) e da instituição (OS). Elaboramos relatórios periódicos para cada aluno, em conformidade com o plano de aprendizagem e a legislação vigente sobre a documentação do ensino básico. Conforme apresentado no Item deste relatório: **2.1. Atividades desenvolvidas no período**
3. Garantia da Infância	1. Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação	Asseguramos experiências diárias

	destas.	que envolvem múltiplas linguagens e promovem a apropriação dessas linguagens. Conforme apresentado no Item deste relatório: **2.1. Atividades desenvolvidas no período**
4. Formação em Serviço	1. Realização de 100% dos encontros semanais de duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação.	Realizamos 100% dos encontros semanais de duas horas consecutivas para o desenvolvimento do Plano de Formação. Conforme apresentado no Item deste relatório: **Quadro 6 .7**
5. Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar, no mínimo, todas as reuniões previstas na resolução do calendário anual.	Garantimos a realização de, no mínimo, todas as reuniões previstas na resolução do calendário anual. Conforme apresentado no Item deste relatório: **2.1. Atividades desenvolvidas no período**
6.Garantia do Acesso	1. Oferecer atendimento a 100% da demanda proposta neste plano.	Garantimos o atendimento integral de toda a demanda apresentada neste plano, seguindo as orientações da Secretaria de educação de Itapevi. Conforme apresentado no Item deste relatório: **1.1. Quadro 1. Nº de alunos matriculados x meta a alcançar**
7. Parceria com a	1.Participação da Equipe Gestora em	Realização de 100% das reuniões

Secretaria Municipal de Educação	100% das reuniões realizadas e/ou agendadas; 2. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações da SME; 3. Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Programa de Trabalho.	agendadas com participação da equipe gestora. Atendimento completo de todas as solicitações, prazos designados e orientações da SME. Manutenção integral do quadro de pessoal aprovado conforme o Programa de Trabalho. Conforme apresentado no Item deste relatório: **4.1 Quadro 3.**
8.Administração e gerenciamento dos recursos financeiros	1.Executar gastos de 100% dos valores, item a item, menores ou iguais aos propostos em seu projeto apresentado no Chamamento Público; 2. 100% dos valores condizentes com os comprovantes apresentados de gastos da OS, dentro de cada trimestre; 3. Atingir nível satisfatório na apresentação da prestação de contas da parceria, sem ocorrências de inconsistências.	O Instituto buscou atingir um nível satisfatório na apresentação da prestação de contas da parceria, solucionando as inconsistências identificadas conforme os apontamentos e orientações fornecidas por esta comissão.

1

MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

1.1. Quadro 1. Nº de alunos matriculados x meta a alcançar

1.2. Quadro 2. Nº de alunos matriculados x média de frequência mensal

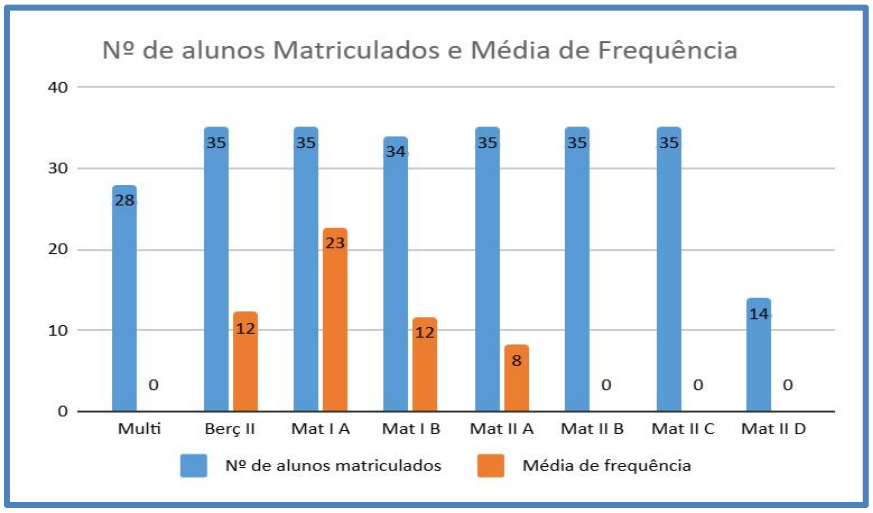
1.1 Quadro 1. Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar

Mês	Meta	Matriculados	Potencial a alcançar
Janeiro	280	251	10%
Fevereiro	280	261	7%
Março	280	266	5%
Abrl	280	270	4%
Maio	280	267	5%
Junho	280	262	6%

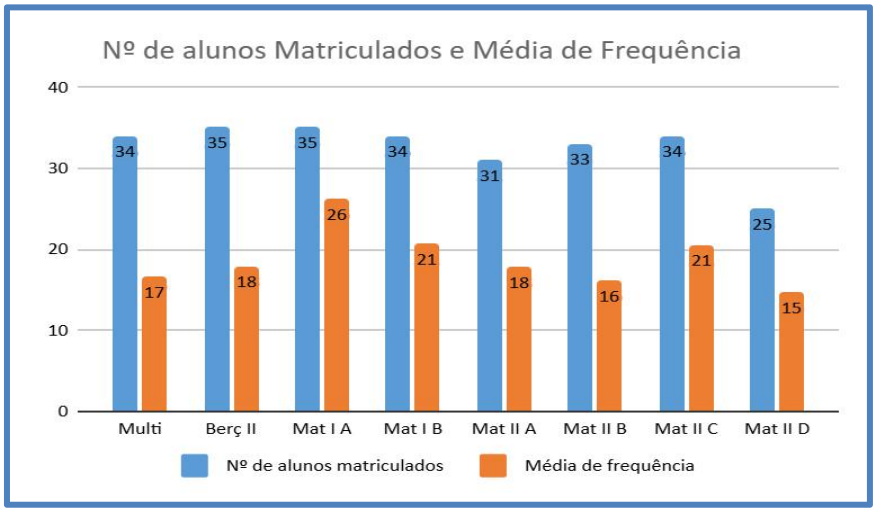
Fonte: Dados extraídos dos Relatórios mensais do período

1.2. Quadro2. Nº Alunos Matriculados x Média de frequência mensal

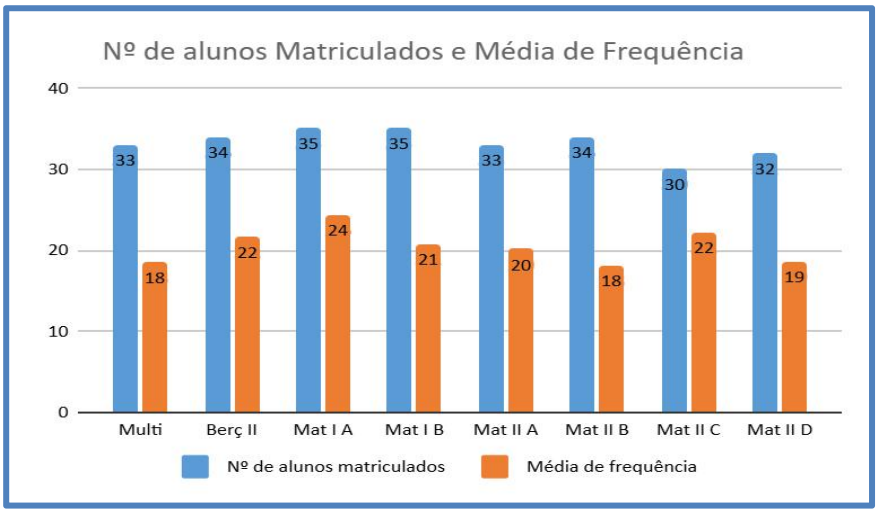
Janeiro



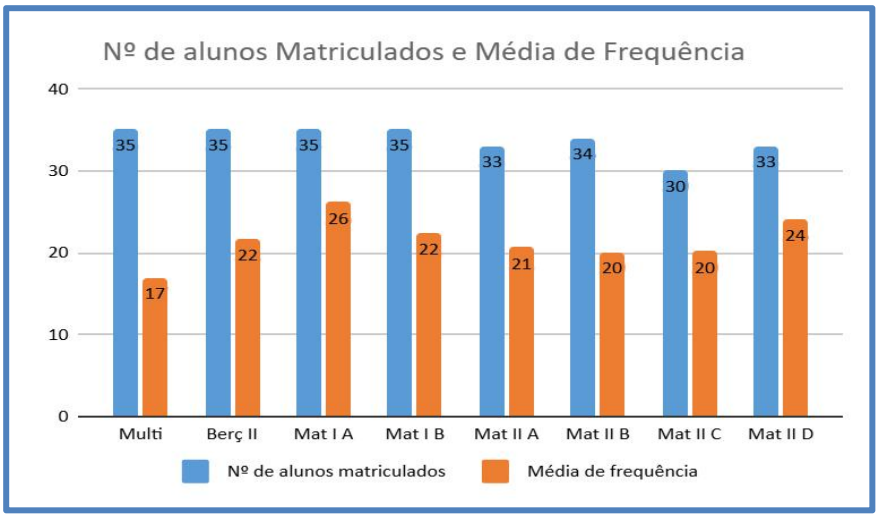
Fevereiro



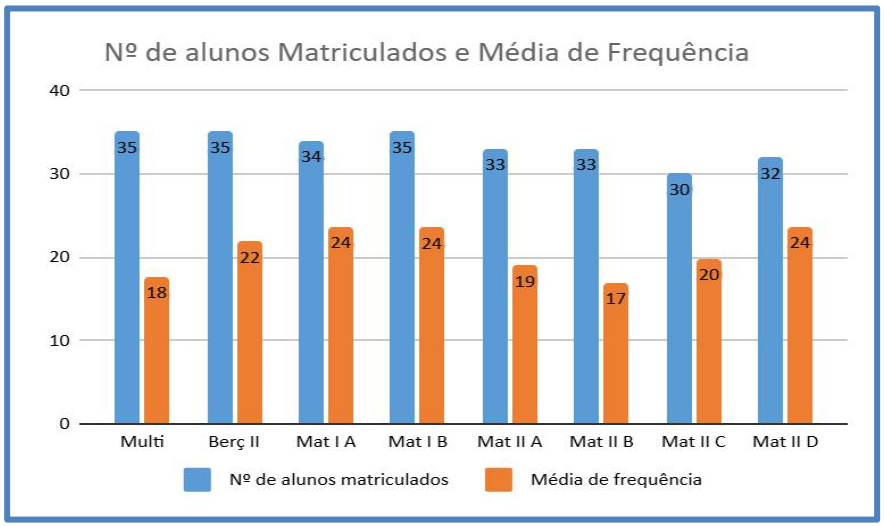
Março



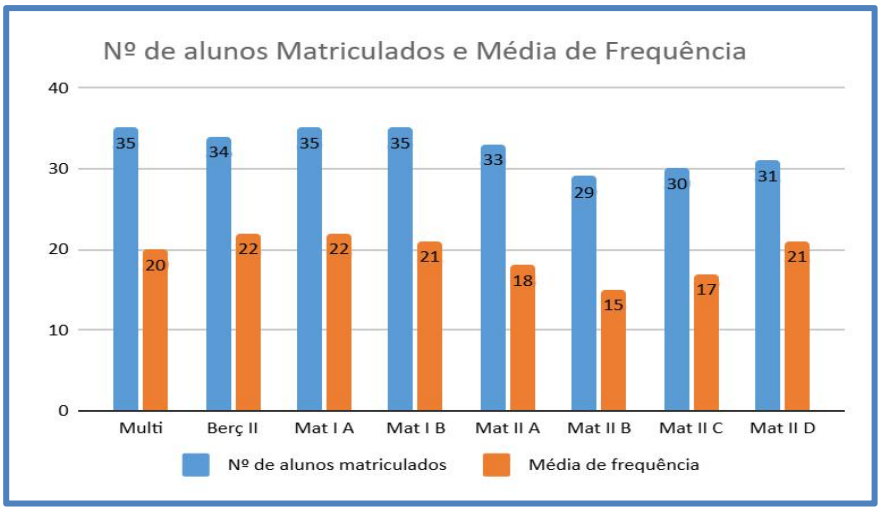
Abril



Maio



Junho



2

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Atividades desenvolvidas no período

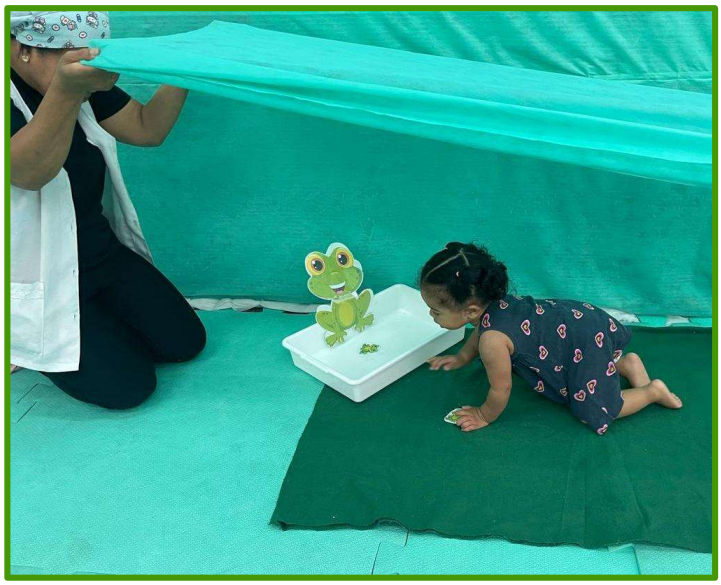
2.1. Atividades desenvolvidas no período

JANEIRO 2026	
Período	Conteúdo Trabalhado
Semana 1 – – 05/01 à 09/01 	**Período recreativo** **MUSICALIZAÇÃO** O período recreativo na escola é um momento valioso para as crianças explorarem, interagirem e se divertirem. Mais do que uma pausa, é uma oportunidade para desenvolver habilidades sociais, fortalecer vínculos, estimular a criatividade e recarregar as energias para as próximas atividades.
Semana 2 – 12/01 à 16/01 	**Período recreativo** **LEITURINHA** O período recreativo na escola é um momento valioso para as crianças explorarem, interagirem e se divertirem. Mais do que uma pausa, é uma oportunidade para desenvolver habilidades sociais, fortalecer vínculos, estimular a criatividade e recarregar as energias para as próximas atividades.
Semana 3 – 19/01 à 23/01 	**Período recreativo** **Espaço pedagógico - Aramados** O período recreativo na escola é um momento valioso para as crianças explorarem, interagirem e se divertirem. Mais do que uma pausa, é uma oportunidade para desenvolver habilidades sociais, fortalecer vínculos, estimular a criatividade e recarregar as energias para as próximas atividades.
Semana 4 – 26/01 à 30/01 	**Período recreativo** **Ateliê - Pintura divertida** O período recreativo na escola é um momento valioso para as crianças explorarem, interagirem e se divertirem. Mais do que uma pausa, é uma oportunidade para desenvolver habilidades sociais, fortalecer vínculos, estimular a criatividade e recarregar as energias para as próximas atividades.

FEVEREIRO 2026	
Período	Conteúdo Trabalhado
Semana 1 –05/02 à 06/02 	**Multisseriada A** **Pintura sensorial com tinta comestível** No espaço baby colocaremos as crianças sentadas no cadeirão utilizando o sinto de segurança, disponibilizaremos papel sulfite branca , para cada criança realizar a pintura com tinta cosmetivel feita com farinha de trigo água e corante cosmetivel de forma lúdica, prazerosa e significativa para o desenvolvimento de ensino e aprendizagem, a atividade promoverá o desenvolvimento motor, social e sensorial e o conhecimento da cor amarela.
Semana 2–09/02 à 13/02 	**Berçário ll A** **Pescaria do Acalento** Durante a atividade Pescaria do Acalento, a criança participou com interesse e envolvimento, demonstrando atenção ao manusear a varinha de pesca. Apresentou coordenação motora ao tentar alcançar as figuras, persistindo na proposta conforme seu ritmo; ao pescar as imagens relacionadas às emoções, mostrou-se receptiva ao diálogo, conseguindo expressar como estava se sentindo ou ouvindo os colegas com atenção. Em alguns momentos, a atividade favoreceu sua tranquilidade, contribuindo para o autocontrole e para a organização das emoções.
Semana 3–16/02 à 20/02 	**Maternal I A** **Pote das Emoções** Utilizamos garrafas plásticas, água e glitter para a realização da atividade; as crianças puderam explorar, agitar o pote e observar o movimento do glitter na água, percebendo que, assim como as emoções, ele se movimenta intensamente e depois vai se acalmando aos poucos. Essa vivência auxilia a criança a compreender que é possível se acalmar com o tempo e com uma respiração tranquila.
Semana 4–23/02 à 27/02 	**Maternal I B** **Pintando com a natureza** No espaço ateliê, com a ajuda da auxiliar , levaremos um grupo de crianças por vez, colocaremos as crianças sentadas na cadeira, e sobre a mesa disponibilizaremos folha de papel sulfite branca, folha natural de árvore e tinta guache para cada um com a cor que preferirem, tornaremos o ambiente lúdico, prazeroso e significativo para o ensino e aprendizagem, com o auxílio e direcionamento da professora as crianças colocaram a mão em cima da folha natural para realizar a pintura respeitando o tempo e as possibilidades de cada um . A atividade favorecerá a coordenação motora, o desenvolvimento sensorial e social .

MARÇO 2026	
Período	Conteúdo Trabalhado
Semana 1 – 02/03 à 06/03 	**Multisseriada A** Seco e molhado No espaço baby colocaremos as crianças sentadas no cadeirão com a utilização do sinto de segurança, utilizaremos bucha de lavar louça seca e um prato com agua para molhar a outra bucha, a professora de forma lúdica, prazerosa e significativa para o ensino e aprendizagem mostrará para as crianças a bucha seca , e molhará a outra bucha na agua. com ajuda da auxiliar passaremos os dois tipos de bucha para as crianças sentirem e explorarem. a atividade favorecerá em experiências sensoriais por meio da exploração das texturas seca e molhada, Estimular a percepção tátil ao manipular a bucha seca e molhada; Favorecer o desenvolvimento da Coordenação motora ao segurar, apertar e explorar o material;
Semana 2– 09/03 à 13/03 	**Berçário ll A** **Nossa pele nossa arte.** Iniciaremos a atividade conversando com as crianças sobre as diferentes cores de pele presentes no grupo, destacando que cada pessoa possui características próprias. A professora apresentará tintas de diferentes tonalidades e convidará as crianças a observarem qual cor mais se aproxima do seu tom de pele. Em seguida, cada criança realizará uma pintura representando a si mesma ou pintará uma silhueta previamente preparada com sua foto. A proposta tem como objetivo promover o reconhecimento das características individuais, valorizar a diversidade e estimular a experimentação artística.
Semana 3–16/03 à 20/03 	**Maternal II C** **No Fundo do Mar** Nessa atividade iremos estender um TNT azul representando o mar, e iremos espalhar alguns peixes e embalagens, garrafa pet e papel representando o lixo. Em seguida iremos explicar para as crianças que ao jogar lixo na água iremos estar poluindo os rios e os peixinhos não vão sobreviver; então precisamos separar os peixes do lixo, e irei pedir para eles separarem, por exemplo " pegou lixo temos que jogar no lixo, pegou peixe vamos devolver para o mar, as crianças terão como objetivo entender a diferença entre cuidar e poluir.
Semana 4–23/03 à 27/03 	**Maternal I A** **Boca do Palhaço** Em sala de aula realizaremos a atividade Boca do Palhaço, na qual será apresentada às crianças uma caixa ou painel com a imagem de um palhaço com a boca aberta. As crianças serão convidadas a jogar bolinhas em direção à boca do palhaço, tentando acertar dentro dela, cada criança terá sua vez de participar, explorando o movimento de lançar a bolinha A proposta tem como objetivo estimular a coordenação motora, a concentração, a noção de direção e a participação em atividades coletivas, além de favorecer a socialização entre as crianças. A atividade acontecerá de forma lúdica e divertida, proporcionando momentos de alegria e aprendizado.

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

ABRIL 2026	
Período	Conteúdo Trabalhado
Semana 1 – 01/04 à 10/04 	**Multisseriada A** **Cheirinhos da Natureza** Com o apoio da auxiliar, as crianças serão organizadas em um ambiente acolhedor, sentadas em pequenos grupos. A professora apresentará elementos naturais com aromas suaves, como folhas, e flores, previamente selecionados de forma segura. Os materiais serão oferecidos gradualmente, permitindo que as crianças sintam os cheiros de forma cuidadosa. A professora fará a mediação aproximando os elementos e incentivando a exploração, observando as reações das crianças. Durante a atividade, serão nomeadas as sensações (cheiro gostoso, forte, suave), favorecendo a percepção olfativa e a ampliação das experiências sensoriais. A proposta será conduzida de forma lúdica, respeitando o tempo, o interesse e as possibilidades de cada criança. A atividade favorecerá o desenvolvimento do sentido do olfato. A curiosidade e a descoberta de novos cheiros. A percepção e reação a diferentes estímulos sensoriais. A interação com o adulto e crianças durante a exploração. A vivência de experiências com elementos da natureza.
Semana 2– 13/04 à 17/04 	**Berçário ll A** **Sapo no Túnel** Em sala de aula realizaremos a atividade Sapo no Tunel, na qual será montado um pequeno túnel utilizando tecido. As crianças serão convidadas a passar pelo túnel levando um sapinho de papel até chegar à lagoa do sapo. Durante a atividade, as crianças poderão engatinhar ou se abaixar para atravessar o túnel, vivenciando o movimento de forma lúdica e divertida. Ao final do percurso, colocarão o sapinho na lagoa. A proposta tem como objetivo estimular a coordenação motora, a noção de espaço, o equilíbrio e a exploração do ambiente, além de incentivar a participação e a interação entre as crianças.

<table>
<tr>
<td>Semana 3–20/04 à 24/04
</td>
<td>Maternal I A

Explorando a Farinha de Mandioca

Em sala de aula realizaremos a atividade Explorando a farinha de mandioca, proporcionando às crianças uma rica experiência sensorial.
Durante a proposta, os alunos serão convidados a manusear a farinha, observando sua textura, cor e leveza, explorando livremente com as mãos, potinhos e utensílios.
A atividade estimula a curiosidade, a percepção tátil e a coordenação motora, além de favorecer momentos de descoberta e interação.
Será um momento lúdico e significativo, onde as crianças poderão experimentar, criar e aprender por meio do brincar e da exploração.</td>
</tr>
<tr>
<td>Semana 4–27/04 à 30/04
</td>
<td>Maternal I B

Liga da Saúde

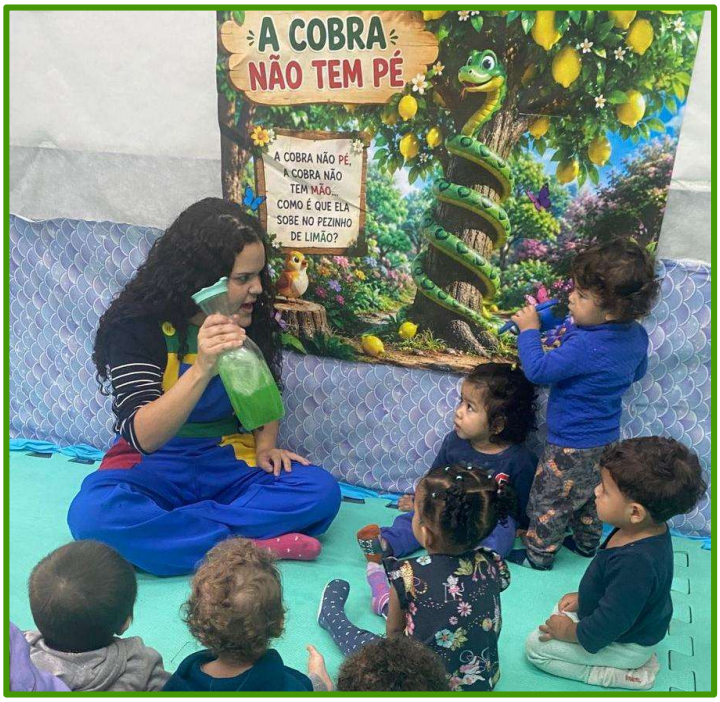
Organizaremos as crianças em um ambiente prazeroso, acolhedor e seguro, favorecendo a participação e o envolvimento de todos. Iniciaremos o momento conversando, de forma simples, sobre a importância de cuidar da nossa saúde, destacando hábitos como beber água, praticar exercícios físicos e consumir alimentos saudáveis. Em seguida, as professoras realizarão uma apresentação lúdica, prazerosa e significativa para o processo de ensino e aprendizagem, a “Liga da Saúde”. Nesse momento, personagens conhecidos farão parte da proposta: o Homem-Aranha conduzirá um alongamento com as crianças; o Flash incentivará uma corrida no lugar; a Mulher-Maravilha promoverá um momento de relaxamento; e, por fim, o Super-Homem oferecerá melão para degustação, incentivando a experimentação de alimentos saudáveis. A atividade será conduzida de forma dinâmica, respeitando o tempo e o interesse das crianças, promovendo interação, movimento e descobertas. O objetivo da atividade é a conscientização sobre hábitos saudáveis, incentivando o cuidado com o corpo por meio da prática de atividades físicas, do relaxamento e da alimentação saudável, contribuindo para o desenvolvimento do bem-estar físico e emocional das crianças.</td>
</tr>
</table>

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

ABRIL 2026	
Período	Conteúdo Trabalhado
Semana 2– 04/05 à 08/05 	**Berçário ll A** **Monte seu Buquê** Em sala de aula realizaremos a atividade Monte seu Buquê, na qual as crianças irão escolher cinco modelos de flores para montar um lindo buquê. Após a montagem, o buquê será levado para casa para que a mamãe possa pintar junto com a criança, proporcionando um momento especial em família. A atividade favorece o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção visual, da criatividade e da autonomia, além de fortalecer os vínculos afetivos, a interação familiar e os momentos de carinho entre a criança e sua mãe.
Semana 2– 11/05 à 15/05 	**Maternal l A** **Urso da imaginação** Em sala de aula realizaremos a atividade de colagem do ursinho, onde as crianças irão montar o rosto do urso, colando os olhos, as orelhas e outros detalhes. A proposta tem como objetivo estimular a coordenação motora, a criatividade, a percepção visual e a concentração de forma lúdica e divertida. Ao final da atividade, cada criança levará para casa um lindo certificado de “Ouvinte de Histórias.

Semana 3–18/05 à 22/05 	**Multisseriada A** **Cadê Seu Pé?** Organizaremos as crianças em um amiente acolhedor, seguro, prazeroso e significativo para o ensino e aprendizagem A professora realizará a mediação de forma lúdica e afetiva, cantando a música "Cadê Seu Pé?" e incentivando as crianças a observarem, mexerem e encontrarem seus pezinhos durante a canção. Ao longo da atividade, serão estimulados movimentos simples como levantar os pés, tocar, balançar as pernas e imitar os gestos realizados pela professora. A atividade será desenvolvida respeitando o tempo, o interesse e as possibilidades de cada criança. A atividade favorecerá o reconhecimento do próprio corpo e dos pezinhos, o desenvolvimento da percepção corporal e coordenação motora, a atenção, a escuta e a participação durante a musicalização, a interação, socialização e os vínculos afetivos,a ampliação da linguagem oral por meio da música e dos gestos, momentos lúdicos, acolhedores e significativos no ambiente escolar.
Semana 4 –25/05 à 29/05 	**Maternal l B** **Amarelinha** Organizaremos as crianças em um ambiente acolhedor, seguro, prazeroso e significativo para o ensino e aprendizagem. No chão, será confeccionada uma amarelinha com imagens. A professora iniciará a proposta apresentando a amarelinha e explicando de forma lúdica como acontecerá a brincadeira. Ao som da música pula pipoquinha correspondente a imagem que estará no chão em forma de amarelinha, as crianças serão convidadas a percorrer a amarelinha realizando movimentos simples, como pular, caminhar, equilibrar-se e seguir os comandos da professora, respeitando o tempo e às possibilidades de cada criança. As músicas serão utilizadas para tornar o momento mais divertido e estimular a coordenação dos movimentos com o ritmo musical. A atividade favorecerá o desenvolvimento da coordenação motora ampla, do equilíbrio e da percepção corporal, a atenção, a concentração e a escuta durante os comandos e músicas, a noção espacial e sequência dos movimentos, a interação, socialização e participação nas brincadeiras coletivas, a ampliação do repertório musical, além de proporcionar momentos lúdicos, afetivos e significativos no ambiente escolar.

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

JUNHO 2026	
Período	Conteúdo Trabalhado
Semana 1-01/06 à 05/06 	**Multisseriada A** **Pezinho de limão** As crianças serão organizadas em um ambiente acolhedor, tranquilo e prazeroso, favorecendo momentos de descoberta e interação. Inicialmente, a professora realizará um momento de musicalização com a música "A Cobra Não Tem Pé", incentivando os bebês a participarem por meio de gestos, movimentos corporais, palmas e expressões faciais durante a canção. Após o momento musical, será realizada uma experiência sensorial com a degustação do suco de limão. Os bebês serão convidados a experimentar o sabor da fruta, explorando diferentes sensações, expressões e reações ao sentir o gosto azedinho e o cheiro do limão. A professora fará a mediação do momento, estimulando a curiosidade, a percepção sensorial e a interação das crianças. A atividade favorecerá a ampliação das experiências sensoriais, o desenvolvimento da percepção de sabores e cheiros, a musicalização, a expressão corporal, a socialização e a interação com os colegas, além da ampliação da escuta e da atenção.
Semana 2- 08/06 à 12/06 	**Berçário I A** **FutPano** Em sala de aula realizaremos a atividade Futpano, proporcionando às crianças momentos de movimento, diversão e interação. Será utilizado um campo de futebol confeccionado em TNT, onde os alunos serão convidados a participar de brincadeiras e desafios relacionados ao futebol, conduzindo a bola, realizando passes e tentando marcar gols de forma lúdica e segura. A atividade tem como objetivo estimular a coordenação motora ampla, o equilíbrio, a agilidade, a concentração e a noção espacial, além de incentivar a socialização, a cooperação e o respeito aos colegas. Por meio da brincadeira, as crianças poderão vivenciar experiências inspiradas no universo da Copa, desenvolvendo habilidades motoras e fortalecendo valores.

<table>
<tr>
<td>Semana 3 - 15/06 à 19/06
</td>
<td>Maternal l B

Bandeirinhas que Dançam

As crianças serão organizadas e acolhidas ao som de músicas juninas. Em seguida, a professora de forma lúdica, prazerosa e significativa para o ensino e aprendizado apresentará bandeirinhas confeccionadas em TNT colorido para exploração livre. As crianças poderão tocar, balançar, observar as cores e movimentar as bandeirinhas acompanhando o ritmo das músicas respeitaremos o tempo, interesse e possibilidades de cada um. A atividade favorecerá a Percepção auditiva, Exploração visual das cores, Coordenação motora ampla, Interação com o ambiente e com os colegas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Semana 4 -22/06 à 26/06
</td>
<td>Maternal l A

A Lagarta Virou Borboleta

Em sala de aula realizaremos a apresentação da atividade a Lagarta que Virou Borboleta propondo um momento de descoberta e encantamento. As crianças irão conhecer, por meio da dança , de uma apresentação lúdica, o processo de transformação da lagarta em borboleta.
Durante a atividade, iremos explorar a música A Lagarta Virou Borboleta, realizando uma dança na qual as crianças poderão se movimentar, imitar a lagarta e o voo da borboleta, utilizando a imaginação e a expressão corporal.
A proposta tem como objetivo estimular a curiosidade, a percepção visual, a coordenação motora, o ritmo, a criatividade e o interesse pela natureza, proporcionando uma aprendizagem significativa por meio da atividades.</td>
</tr>
</table>

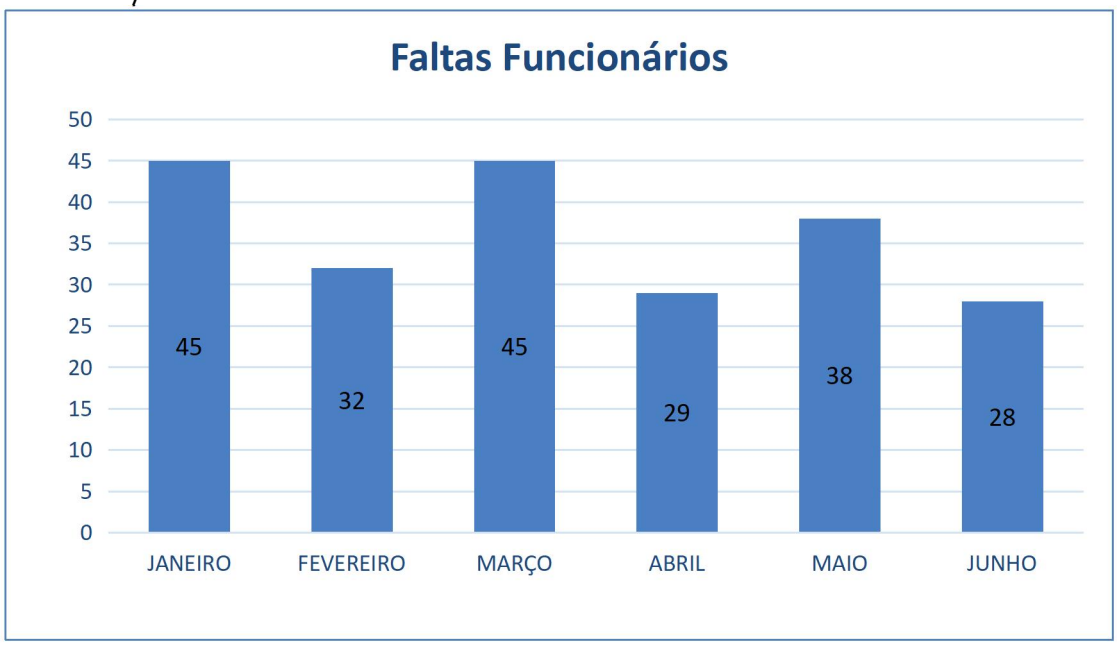
3

FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Controle de frequência dos funcionários

3.1. Controle de frequência dos funcionários

Gráfico 1. Quantidades de funcionários CLT e estagiários que apresentaram faltas no trimestre/semestre



Licenças e/ou afastamentos no período

Janeiro
- Maria Cristina Okamoto Lopes - Professora de ensino infantil -AFASTADA INSS

Feveriro
- Maria Cristina Okamoto Lopes - Professora de ensino infantil -AFASTADA INSS
- Maria José da Costa Machado - Auxiliar de desenvolvimento Infantil - LICENÇA MATERNIDADE

Março
- Maria Cristina Okamoto Lopes - Professora de ensino infantil -AFASTADA INSS
- Maria José da Costa Machado - Auxiliar de desenvolvimento Infantil - LICENÇA MATERNIDADE

Abril
- Maria Cristina Okamoto Lopes - Professora de ensino infantil -AFASTADA INSS
- Maria José da Costa Machado - Auxiliar de desenvolvimento Infantil - LICENÇA MATERNIDADE

Maio
- Maria Cristina Okamoto Lopes - Professora de ensino infantil -AFASTADA INSS
- Maria José da Costa Machado - Auxiliar de desenvolvimento Infantil - LICENÇA MATERNIDADE

Junho
- Maria Cristina Okamoto Lopes - Professora de ensino infantil -AFASTADA INSS
- Maria José da Costa Machado - Auxiliar de desenvolvimento Infantil - LICENÇA MATERNIDADE

4

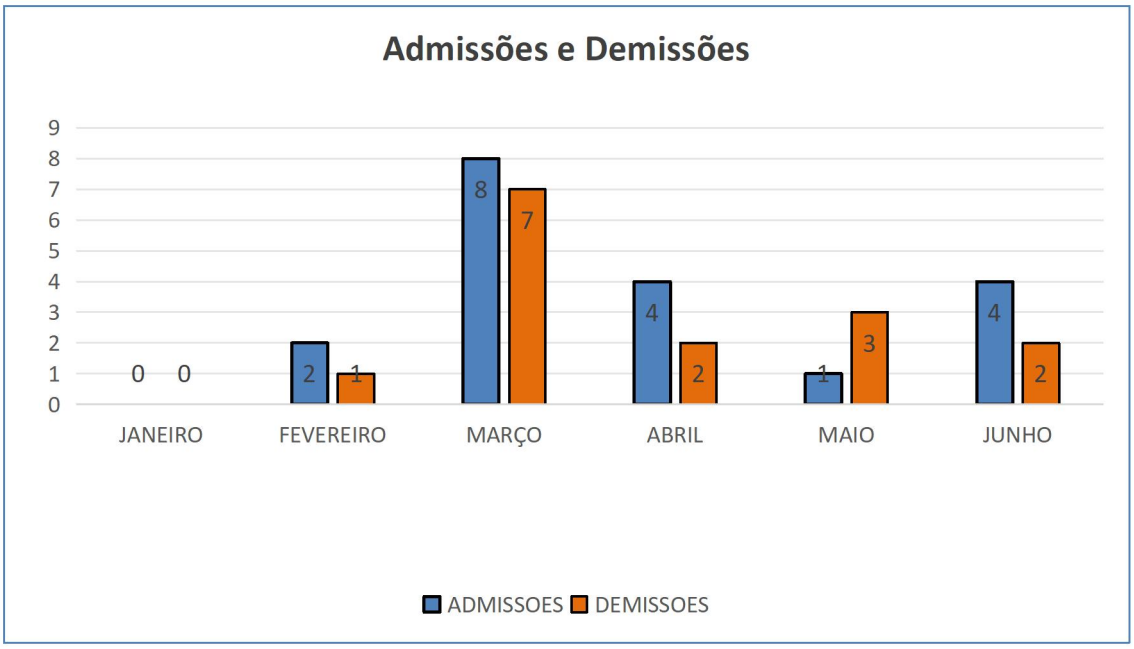
FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

4.1. Quadro 3 – Quantidades de funcionários no período
4.2. Gráfico 2 – Admissões e demissões realizadas no período
4.3. Formação de auxiliares de desenvolvimento Infantil

4.1. **Quadro 3**. Quantidades de funcionários no período

	Categoria	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
CLTs	Gestão	1	1	1	1	1	1
	Administrativo	1	1	1	1	1	1
	Professoras	4	5	5	5	5	5
	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	15	17	22	22	20	22
	Estagiários	7	6	2	2	2	2
	Cozinha	3	3	2	3	3	3
	Limpeza	3	3	2	3	3	3
	Manutenção	-	-	-	-	-	-
	Controlador de acesso	1	1	1	1	1	1
Pessoa Jurídica e Autônomos	Nutricionista	1	1	1	1	1	1
	Fisioterapeuta	1	1	1	1	1	1
	Psicopedagoga	1	1	1	1	1	1
	Psicológa	1	1	1	1	1	1
	Coordenador Administrativo/ Coordenadora Pedagógica	1	0	1	1	1	1
	Supervisora Pedagógica	1	1	1	1	1	1
	TOTAL	**41**	**42**	**42**	**44**	**42**	**44**

4.2. **Gráfico 2** – Admissões e demissões realizadas no período



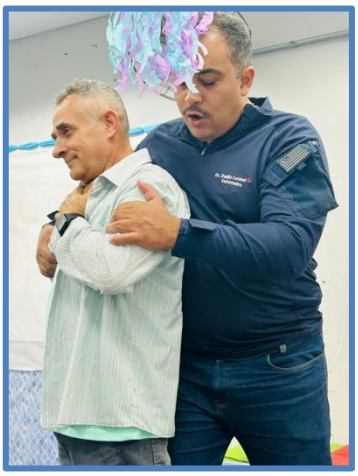
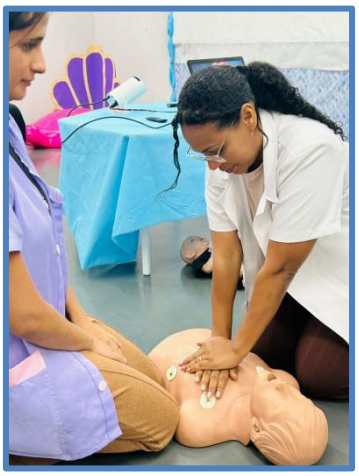
4.3. Realização de Formação de Auxiliares de desenvolvimento Infantil

Janeiro
Tema: Percalços da adaptação, rotina e tratativa **Formador(a):** Valéria Maia **Data:** 26/01/2026






Fevereiro
Tema: Primeiros socorros - Lei Lucas 13.722/18 **Formador(a):** Danilo Nascimento **Data:** 02/02/2026

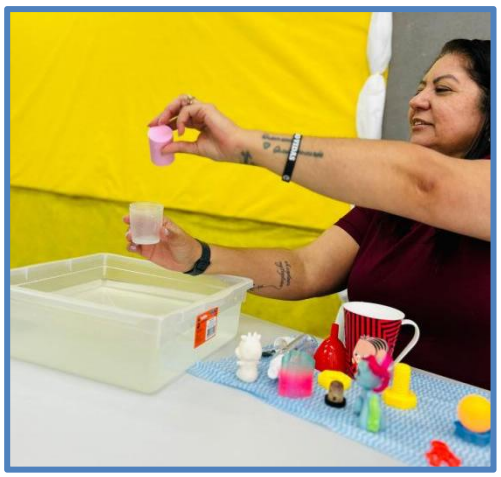




Março
Tema: "O papel do brincar na Educação Infantil: brincar livre, dirigido e heurístico" **Formador(a):** Vânia Tibério **Data:** 16/03/2026





Abril
Tema: "Pequenos Cientistas - Explorando o STEM na Primeira Infância" **Formador(a):** Shirley Isabel **Data:** 23/04/2026

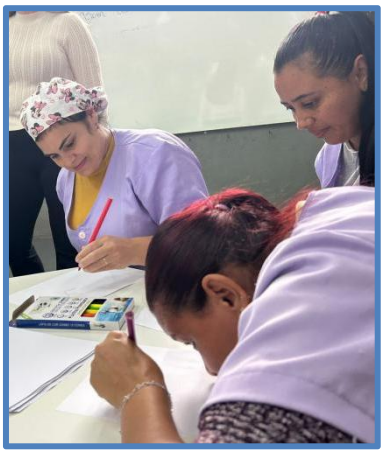






Maio
Tema: Inclusão e Necessidades Específicas no Maternal **Formador(a):** Fabiana Zucoli **Data:** 20/05/2026





Junho
Tema: “Expressões Artísticas na Educação Infantil” **Formador(a):** Clara Garcia **Data:** 22/06/2026





5

SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.2. Manutenções relativas à saúde

5.1 Atividades do Time Multidisciplinar

5.1.1. Psicopedagoga

Mês	Principal Atividade
Janeiro	Dia 05 de janeiro; estive na unidade no período da tarde, das 11h30 às 17h00. No momento da chegada, os alunos encontravam-se em horário de descanso, conforme previsto na rotina após o almoço. Aproveitei esse período para organizar e iniciar o planejamento referente ao ano letivo de 2026, realizando a separação de tópicos e definindo propostas que pretendo desenvolver com os alunos ao longo do ano. Dia 30 de janeiro; estive na unidade no período da manhã, realizando a entrada junto à comunidade escolar, em parceria com os colaboradores da unidade e a psicóloga da equipe multidisciplinar. Após o fechamento do portão, permaneci no refeitório, onde acompanhei os alunos do Maternal I e Maternal II durante o momento do café da manhã. Após esse momento, permaneci no berçário, onde havia aproximadamente 12 alunos, sendo a maioria proveniente da creche polo.
Fevereiro	Dia 06 de fevereiro; no dia 06 de fevereiro, estive na unidade escolar realizando acompanhamento institucional. Iniciei as atividades no momento da entrada, juntamente com a fisioterapeuta, a equipe da secretaria e a gestão escolar. Considerando tratar-se do segundo dia letivo após o período de férias, observou-se uma maior demanda por parte dos pais e responsáveis, que procuraram a equipe para esclarecimento de dúvidas referentes aos horários de entrada e saída, especialmente em função do período de adaptação, no qual os horários encontram-se reduzidos. Dia 23 de fevereiro; estive na unidade no período da manhã, realizando inicialmente o acompanhamento do momento de entrada junto à gestora, mantendo-me à disposição da comunidade escolar. Posteriormente, acompanhei as turmas do Berçário II e Maternal I durante o café da manhã, observando aspectos relacionados à organização, interação social e adaptação à rotina. Em seguida, direcionei-me à sala da professora Larissa, Maternal I B. A turma é composta por alunos novos e alunos remanescentes do ano anterior.

Patrícia Durães da Silva
Psicopedagoga
CBO: 2394-25

Março	Dia 09/03, iniciei as atividades acompanhando o momento de entrada junto à equipe gestora e demais colaboradores, possibilitando a observação da organização institucional e acolhimento das crianças. Na sequência, foi realizado atendimento coletivo com a equipe multidisciplinar (psicologia, fisioterapia e psicopedagogia) referente ao aluno Arthur Miguel Cavalcante Jesus, do Maternal I B, que se encontra em processo de investigação médica para Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH). O atendimento teve como objetivo alinhar informações, fortalecer o olhar integrado entre as áreas e direcionar estratégias de acompanhamento. Dia 31/03, neste dia, iniciei as atividades acompanhando a entrada junto à equipe gestora e colaboradores. Em seguida, realizei observação e acompanhamento dos alunos durante o momento do café da manhã, atentando-me às interações, organização da rotina e participação das crianças. Na sequência, conduzi uma formação com as professoras, abordando o papel da equipe multidisciplinar no contexto escolar. Foram apresentadas orientações sobre o fluxo de trabalho, incluindo demandas de acompanhamento, observações em sala, atendimentos com famílias e solicitação de relatórios. O momento possibilitou alinhamento de expectativas, esclarecimento de dúvidas e fortalecimento da atuação integrada entre equipe pedagógica e multidisciplinar.
Abril	No dia 08 de abril, estive na unidade no período das 07h às 12h30. Na ocasião, foi realizada uma ação em alusão ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), com o objetivo de promover a conscientização sobre o autismo infantil. No momento da entrada, a equipe multidisciplinar realizou a entrega de folders informativos à comunidade escolar, contendo orientações e informações relevantes acerca da temática. Além disso, foi organizado um painel informativo para registros fotográficos, com placas de apoio à causa, incentivando a participação e o engajamento dos presentes. Após a entrada, a equipe organizou um café da manhã com o intuito de recepcionar as famílias e proporcionar um momento de aproximação e troca. No dia 24 de abril, estive na unidade realizando a entrada junto à comunidade escolar por aproximadamente 15 minutos, em parceria com a nutricionista e a psicóloga, com a entrega de folders em alusão à Semana da Saúde. Acompanhei os alunos durante o café da manhã e, posteriormente, na atividade conduzida pela nutricionista da equipe em alusão ao Dia da Saúde. Ambos apresentaram bom nível de atenção, estando focados e participativos durante a proposta. Posteriormente, foram elaborados relatórios em parceria com a psicóloga.

Patricia Durães da Silva
Psicopedagoga
CBO: 2394-25

Maio	No dia 05; estive presente na unidade escolar no horário das 11h30 às 17h, acompanhando as demandas institucionais e os alunos assistidos pela equipe multidisciplinar. Ao chegar na unidade, os alunos do Berçário e Maternal I encontravam-se no horário de descanso, momento em que o ambiente escolar permanece mais tranquilo devido à rotina dos alunos do período integral. Paralelamente, iniciava-se também o horário de saída das turmas do Maternal II do período da manhã. Durante este momento inicial, organizei e verifiquei as demandas da equipe multidisciplinar, bem como os registros e acompanhamentos necessários referentes aos alunos já observados pela equipe. No dia 29; realizei a entrada junto à equipe e aos colaboradores da unidade. Após esse momento, ocorreram demandas de observações e novos encaminhamentos. Por volta das 09h, foi realizado atendimento com a família do aluno Arthur Miguel Cavalcante Jesus, do Maternal I B, com a presença dos responsáveis. O atendimento teve como objetivo abordar os comportamentos desafiadores apresentados pelo aluno no ambiente escolar. Atualmente, o aluno encontra-se em processo de acompanhamento com neurologista e neuropsicóloga, em avaliação para possível diagnóstico de TEA e TDAH.
Junho	Foram realizadas duas visitas à unidade escolar durante o mês de junho. A primeira ocorreu no dia 09 de junho, no período das 9h40 às 15h30. Durante a visita, foi realizado o acompanhamento dos alunos já assistidos pela equipe multidisciplinar nos períodos da manhã e da tarde, bem como observações da rotina pedagógica desenvolvida pelas turmas. Inicialmente, acompanhei a turma do Maternal II B, que estava realizando uma atividade em alusão à Copa do Mundo. No dia 19, foi realizada a segunda visita do mês à unidade escolar. Inicialmente, acompanhei a entrada dos alunos juntamente com a equipe multidisciplinar e a secretaria. Durante o período, foram realizados atendimentos com responsáveis de alunos acompanhados pela equipe. A primeira família atendida foi a da aluna Eloa da Silva Falcão, do Maternal II D.

Patricia Durães da Silva
Psicopedagoga
CBO: 2394-25

Patricia Durães da Silva
Psicopedagoga
CBO: 2394-25

5.1.2. Psicóloga

Mês	Principal Atividade
Janeiro	Dia 16 de Janeiro: No período da manhã, foi realizada a entrada das crianças na unidade escolar, momento organizado em parceria com a equipe da secretaria e a equipe gestora. Em seguida, foi realizado o acompanhamento do café da manhã, ocasião em que foi possível observar que a maioria das crianças presentes na unidade era oriunda da creche polo. Ressalta-se que a escola polo caracteriza-se por receber, no período de férias escolares, especialmente no mês de janeiro, crianças matriculadas em outras unidades da rede. Ainda no período da manhã, a pedido da gestora da unidade, foi prestado apoio à formação conduzida pelas professoras junto às Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, com foco na aplicação de estratégias práticas a serem utilizadas no cotidiano da rotina com as crianças. Dia 30 de Janeiro: No período da manhã, foi realizada a entrada das crianças na unidade escolar, momento organizado em parceria com a psicopedagoga da unidade. Em seguida, foi possível acompanhar, de forma conjunta, o momento do café da manhã, com atenção especial ao aluno Levi Gustavo – Maternal II A. O aluno encontra-se em processo de investigação desde o ano anterior e segue em acompanhamento pela equipe multidisciplinar. Durante esse momento, foi possível observar avanços significativos em seu desenvolvimento ao longo dos acompanhamentos realizados no ano passado, destacando-se maior nível de atenção, melhora na comunicação, ausência de sonolência durante o café da manhã, comportamento anteriormente recorrente, e maior interação com a equipe. Posteriormente, juntamente com a secretaria da unidade, foi realizada a organização e divisão dos alunos que possuem laudo ou que se encontram em processo de investigação, com o objetivo de viabilizar, na próxima visita, os atendimentos junto aos pais e responsáveis.
Fevereiro	Dia 06 de Fevereiro: No período da tarde, foi realizada a entrada das crianças na unidade escolar, momento organizado em parceria com a equipe da secretaria e a equipe gestora, garantindo acolhimento, organização dos fluxos e orientação às famílias sempre que necessário. Na sequência, foram realizados os atendimentos previamente agendados com responsáveis por alunos que possuem laudo ou que se encontram em processo de investigação. Foram atendidos os responsáveis pelos alunos: Fernando Soares - Matl I, Levi Gustavo - Mat II A e Arthur Xavier - Mat II B. Dia 27 de Fevereiro: No período da manhã e da tarde, foram realizadas as entradas das crianças na unidade escolar, momento organizado em parceria com a gestora da unidade, garantindo acolhimento, organização dos fluxos e suporte às famílias sempre que necessário. Após a entrada, foi possível acompanhar e observar alguns alunos que se encontram em acompanhamento pela equipe multidisciplinar, incluindo estudantes com laudo, em processo de investigação ou com demandas comportamentais sinalizadas pelas professoras.

Vanessa Ap. L. Azevedo
Psicóloga
CRP: 06/181204

Março	Dia 06 de Março: Nos períodos da manhã e da tarde, foi realizada a entrada das crianças na unidade escolar, momento organizado em parceria com a equipe da secretaria e a equipe gestora, garantindo o acolhimento da comunidade escolar e o fortalecimento do vínculo com as famílias. Na sequência, foi realizado o atendimento previamente Dia 31 de Março: Nos períodos da manhã e da tarde, foram realizadas as entradas das crianças na unidade escolar, momento organizado em parceria com a equipe gestora, visando o acolhimento da comunidade escolar e o fortalecimento do vínculo com as famílias. Após o momento de entrada e ao longo da rotina na unidade, foi possível acompanhar e observar alguns alunos que se encontram em acompanhamento pela equipe multidisciplinar, incluindo estudantes com laudo, em processo de investigação ou que apresentam demandas comportamentais previamente sinalizadas pelas professoras. Esse acompanhamento possibilita a identificação de necessidades específicas e o alinhamento de estratégias que favoreçam o desenvolvimento integral dos alunos no contexto escolar.
Abril	Dia 08 de Abril:Durante o período da manhã e da tarde, foi realizada a recepção das Crianças na Abril unidade organizada em conjunto pela equipe escolar, multidisciplinar e pela equipe gestora, em alusão à campanha do Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo. A ação teve como objetivo sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância da inclusão, do respeito às diferenças e da valorização das potencialidades de cada criança, fortalecendo uma cultura de acolhimento, respeito e empatia no ambiente educacional. A entrada das crianças foi realizada com a entrega de folders informativos e camisetas temáticas, além de um acolhimento atencioso às famílias, buscando proporcionar um momento significativo de escuta, orientação e aproximação entre a escola e a comunidade. A proposta visou garantir um início de período pautado no cuidado, na construção de vínculos e na promoção de um ambiente seguro e acolhedor para todos. Dia 24 de Abril: Nos períodos da manhã e da tarde, realizou-se a recepção da comunidade escolar para acolhimento das famílias, em conjunto com a equipe multidisciplinar, equipe gestora e equipe docente, em alusão ao Dia Mundial da Saúde. Na ocasião, foram distribuídos folders informativos à comunidade escolar, com o objetivo de promover conscientização sobre a importância dos cuidados com a saúde, bem-estar e qualidade de vida, fortalecendo o vínculo entre escola e família por meio de ações de orientação e acolhimento. Após o momento de entrada, deram-se início às demandas de atendimento.

Vanessa Ap. L. Azevedo
Psicóloga
CRP: 06/181204

Maio	Dia 15 de Maio: Durante os períodos da manhã e da tarde, foi realizada a recepção das crianças na unidade escolar, organizada em conjunto com a equipe escolar, visando acolher os alunos e favorecer uma entrada tranquila e organizada para o início da rotina pedagógica. Após a finalização desse momento inicial, foram iniciadas as demandas de observação e acompanhamento dos alunos que já se encontram em seguimento com a equipe multidisciplinar, bem como daqueles recentemente encaminhados para acompanhamento em razão de questões comportamentais, sociais ou relacionadas ao desenvolvimento. Dia 29 de Maio: Nos períodos da manhã e da tarde, realizou-se a recepção da comunidade escolar para acolhimento das famílias, em conjunto com a equipe multidisciplinar, visando favorecer a aproximação entre família e escola, além de proporcionar escuta e acolhimento às demandas apresentadas pelos responsáveis. Após esse momento inicial, iniciou-se a demanda de acompanhamento dos alunos que já se encontram em seguimento com a equipe multidisciplinar, bem como daqueles recentemente encaminhados para observação e acompanhamento.
Junho	Dia 19 de Junho: Durante os períodos da manhã e da tarde, foi realizada a recepção das crianças na unidade escolar, em conjunto com a equipe pedagógica, proporcionando um acolhimento organizado e humanizado, com o objetivo de favorecer uma transição tranquila entre o ambiente familiar e o escolar, além de observar aspectos iniciais do comportamento e adaptação dos alunos ao longo do início da rotina. Após a finalização desse momento, foram iniciadas as demandas de atendimento previamente agendadas com os responsáveis dos alunos acompanhados pela equipe multidisciplinar. Dia 29 de Junho: Nos períodos da manhã, realizou-se a recepção da comunidade escolar para acolhimento das famílias, em conjunto com a equipe multidisciplinar,com o objetivo de fortalecer a parceria entre família e escola, promover um ambiente de confiança e proporcionar escuta qualificada às demandas apresentadas pelos responsáveis. Esse momento também possibilitou a aproximação entre a equipe técnica e as famílias, favorecendo o alinhamento de informações relevantes para o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e para o fortalecimento do trabalho conjunto entre escola e responsáveis. Após o acolhimento e a organização da rotina escolar, foram iniciadas as atividades de observação e acompanhamento dos alunos que já se encontram em seguimento pela equipe multidisciplinar, bem como daqueles recentemente encaminhados pelas professoras em razão de demandas relacionadas ao desenvolvimento, comportamento, comunicação ou interação social.

Vanessa aparecida de Lima Azevedo
Psicóloga
CRP: 06/181204

Vanessa Ap. L. Azevedo
Psicóloga
CRP: 06/181204

5.1.3. Fisioterapeuta

Mês	Principal Atividade
Janeiro	No dia 13 de janeiro de 2026, realizei o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar. Em seguida, iniciei a confecção dos materiais que serão utilizados na ação institucional de conscientização e incentivo ao cuidado com a saúde mental. Durante o período , dediquei-me na confecção das frases motivacionais, as quais seriam utilizadas na próxima visita de um dos membros da equipe multidisciplinar, responsável pela entrega do material aos colaboradores e à comunidade escolar. A ação teve como objetivo promover a reflexão, o acolhimento e o fortalecimento do cuidado com a saúde emocional no ambiente escola. No dia 23 de janeiro de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar, bem como a entrega de folders informativos à comunidade escolar, com o objetivo de conscientizar e incentivar o cuidado com a saúde mental no ambiente de trabalho, além de promover a atenção à saúde emocional das crianças. Após a entrada, foi desenvolvida uma ação junto à equipe de colaboradores, com a entrega de folders alusivos à campanha Janeiro Branco, acompanhados de mensagens motivacionais voltadas ao fortalecimento emocional, à superação e ao cuidado com a saúde mental. Em seguida, antes do início do HTPC das professoras e mediante solicitação da gestão, foi realizado um momento de relaxamento com as docentes, no qual foi ofertada massagem relaxante na região dos ombros, com o intuito de promover bem-estar,
Fevereiro	No dia 06 de fevereiro de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar. Considerando tratar-se do segundo dia letivo e do primeiro contato com alguns alunos novos, foi dada atenção especial ao processo de adaptação e integração à rotina escolar. Posteriormente, foram realizados atendimentos de acolhimento com as famílias dos alunos Matteo Starka, Bruno Henrique e Fernando Soares. Os atendimentos ocorreram de forma tranquila e colaborativa, possibilitando a coleta de informações relevantes sobre a rotina, hábitos e particularidades de cada criança, a fim de subsidiar o planejamento das estratégias institucionais e favorecer a adaptação e o desenvolvimento no contexto escolar. No dia 19 de fevereiro de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar. Considerando já superado o período inicial de adaptação, foram realizadas observações direcionadas em algumas salas, com foco em aspectos do desenvolvimento e comportamento funcional dos alunos. Inicialmente, foi acompanhado o momento da chamada na turma do Maternal II A. Observou-se que os alunos, de modo geral, apresentam boa compreensão quando seus nomes e fotografias são apresentados, respondendo adequadamente aos estímulos propostos pela professora. Demonstram coordenação motora fina compatível com a faixa etária, bem como marcos motores globais esperados para a idade.

Dr. Richard Antony
Fisioterapeuta
CREFITO: 359964-F

Março	NNo dia 09 de março de 2026, foi realizado o acompanhamento do aluno João Miguel, do Berçário II A, encaminhado para observação, com o objetivo de melhor conhecer seus aspectos motores e funcionais. Durante a permanência no espaço pedagógico da brinquedoteca, foi possível observar boa interação e troca com o aluno, que apresentou coordenação motora compatível com a faixa etária. O aluno seguirá em acompanhamento para identificação da necessidade de possível atendimento com a família. Posteriormente, foi realizada formação com grupo de ADIs e professoras, com abordagem do tema "Autonomia na Rotina Escolar", com o objetivo de promover a conscientização acerca da importância do estímulo à autonomia no desenvolvimento infantil, especialmente nas práticas diárias junto às crianças. No dia 30 de março de 2026, foi realizado atendimento de acolhimento com o responsável pelo aluno Arthur Levi, do Berçário II B, com o objetivo de coleta de informações e alinhamento inicial quanto à rotina e necessidades da criança. Na sequência, foi realizada a elaboração de relatório técnico, o qual será encaminhado ao profissional médico responsável (neurologista), a fim de contribuir com o acompanhamento do aluno. Posteriormente, foi realizada formação com as professoras, com o tema: "O papel da equipe multidisciplinar na escola: como, quando e para qual profissional direcionar o atendimento das crianças". O momento teve como objetivo orientar e esclarecer o fluxo de encaminhamentos internos, fortalecer o trabalho integrado e otimizar as intervenções realizadas junto aos alunos.
Abril	No dia 08 de abril de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar, em conjunto com a equipe multidisciplinar, ocasião em que foram entregues folders informativos referentes à campanha de conscientização pelo Dia Mundial do Transtorno do Espectro Autista (TEA), com o objetivo de promover sensibilização e informação à comunidade escolar. Na sequência, foi realizada a organização de um momento de acolhimento destinado às famílias atípicas, por meio de café receptivo, visando proporcionar escuta, integração e fortalecimento do vínculo entre escola e responsáveis. Contudo, não houve comparecimento de familiares no horário reservado para a atividade. Posteriormente, foi realizado momento de observação de alguns alunos previamente acompanhados.

Dr. Richard Antony
Fisioterapeuta
CREFITO: 369964-F

Maio	No dia 15 de maio de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos. Posteriormente, foi realizado atendimento com a responsável da aluna Ísis Araújo, do Berçário II A, transcorrendo de forma tranquila. Em seguida, foi realizado acompanhamento do aluno Ravi Miguel, do Maternal I B, sendo este o primeiro contato com o aluno, que apresenta hemiparesia em membro superior e membro inferior direitos. Posteriormente, acompanhou-se atividade relacionada à música "A Dona Aranha", utilizando tinta em papel kraft. O aluno participou ativamente, demonstrando iniciativa e interesse durante toda a proposta. Na sequência, foram acompanhadas atividades realizadas pelas professoras junto às turmas do Maternal II. Durante atividade envolvendo reconhecimento de cores, foi orientada adaptação metodológica para favorecer melhor identificação dos alunos com dificuldades no pareamento e reconhecimento das cores. Também foi acompanhada atividade de colagem realizada com alunos do Maternal I, voltada ao desenvolvimento da coordenação motora fina e noção espacial, observando-se boa participação e compreensão da proposta. No dia 29 de maio de 2026, foi realizado atendimento com os responsáveis do aluno Ravi Miguel, do Maternal I B, transcorrendo de forma tranquila. Posteriormente, foi realizado acompanhamento da rotina de alguns alunos que seguem em observação pela equipe multidisciplinar.
Junho	No dia 03 de junho de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar. Após o momento do lanche da tarde, realizei atividade com as turmas do Maternal I A, Maternal I B, Maternal II C e Maternal II D durante a realização de atividade motora coletiva, com o objetivo de observar aspectos relacionados à compreensão e execução de comandos simples, coordenação motora global, equilíbrio, noção espacial, atenção e participação nas propostas dirigidas. No dia 19 de junho de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar. Na sequência, foi realizado atendimento com o responsável do aluno ARTHUR XAVIER, do Maternal II B. Posteriormente, foi dada continuidade à atividade motora coletiva iniciada na visita anterior. A proposta foi conduzida de forma lúdica por meio do personagem confeccionado "Chico", que, nesta etapa, apresentava o corpo completo, possibilitando maior variedade de movimentos. Diferentemente da atividade anterior, os alunos foram orientados de que o personagem não emitiria comandos verbais. Dessa forma, deveriam observar atentamente os movimentos realizados pelo personagem e reproduzi-los espontaneamente, sem orientações verbais do mediador.

Dr. Richard Antony
Fisioterapeuta
CREFITO: 369964-F

Dr. Richard Antony
Fisioterapeuta
CREFITO: 369964-F

5.1.4. Nutricionista

Mês	Principal Atividade
Janeiro	No mês de Janeiro, foi realizada visita técnica à Unidade Nádia, com o objetivo de acompanhar, executar e fortalecer as ações relacionadas à rotina da Nutricionista, bem como promover atividades de integração e valorização dos colaboradores. Durante o mês, realizei visitas frequentes à cozinha da unidade, com o objetivo de verificar a organização do ambiente, dialogar com as merendeiras, acompanhar o preparo e o porcionamento das refeições, bem como observar a aceitação alimentar das crianças. Acompanhamento do lanche das crianças. No mês de janeiro, também foi realizado, em conjunto com a equipe multidisciplinar, a entrega de folders informativos para os pais e responsáveis na entrada da creche, assim como para os funcionários da unidade. Essa ação teve como foco reforçar a importância da saúde mental, promovendo conscientização e cuidado tanto com as crianças quanto com os adultos envolvidos no ambiente escolar. Promovi uma formação com as merendeiras na própria unidade, abordando temas essenciais como a importância da higiene pessoal, higiene do ambiente, higienização de hortifrutis, organização e cuidados no lactário, coleta de amostras e práticas adequadas de porcionamento, contribuindo para a qualidade e segurança da alimentação oferecida às crianças.
Fevereiro	Durante o mês Fevereiro, realizei visita técnica na Unidade, com o objetivo de acompanhar as rotinas alimentares, administrativas e atendimentos nutricionais realizados na unidade. Após iniciamos os atendimentos às crianças laudadas da unidade. Durante os atendimentos, realizamos acolhimento das famílias, ouvindo atentamente suas demandas e buscando compreender a rotina da criança em casa, suas preferências alimentares, seletividade, dificuldades na alimentação e comportamento durante as refeições. Esse momento foi fundamental para conhecer melhor cada criança, permitindo um acompanhamento mais individualizado e adequado às suas necessidades.
Março	Durante o mês de março de 2026, foram desenvolvidas diversas atividades relacionadas à área de Nutrição, em parceria com a equipe multiprofissional, visando a promoção da saúde e o adequado desenvolvimento nutricional das crianças atendidas na unidade. Inicialmente, ocorreu o acolhimento e a entrada dos alunos na unidade, realizado em conjunto com a equipe multiprofissional, com o objetivo de garantir uma adaptação adequada ao ambiente escolar e às rotinas alimentares. Em parceria com a equipe multiprofissional, foram realizados atendimentos às crianças com laudos e restrições alimentares. Nesses momentos, foi promovido o acolhimento dos responsáveis, com orientações quanto à importância do acompanhamento nutricional para o desenvolvimento infantil. Foi reforçado que a unidade mantém a oferta alimentar respeitando as necessidades individuais, o tempo de adaptação e as especificidades de cada criança. Também foram realizadas ações formativas com a equipe pedagógica.

Valéria Martins Gomes da Silva
Nutricionista
CRN-3 54433

Abril	Durante o mês de abril, foram desenvolvidas diversas atividades relacionadas à área de nutrição na unidade escolar, com foco na promoção da alimentação saudável, no acompanhamento do desenvolvimento das crianças e no fortalecimento da integração entre equipe escolar, equipe multiprofissional e famílias. Ao longo de todo o período, a nutricionista esteve presente na unidade, realizando o acompanhamento da rotina alimentar das crianças, especialmente nos momentos de desjejum e almoço, observando a aceitação dos alimentos, o comportamento alimentar e a organização do momento das refeições, garantindo que tudo ocorresse conforme as orientações nutricionais e sanitárias. Também foi realizada visita específica para acompanhamento da oferta do lanche, reforçando a importância da qualidade dos alimentos oferecidos e da correta execução do cardápio planejado. Durante o mês, houve organização contínua dos processos relacionados ao abastecimento da unidade, sendo realizados pedidos de hortifruti, carnes, leite e demais gêneros alimentícios de acordo com a necessidade da creche, garantindo a regularidade no fornecimento das refeições. Ainda ao longo do mês, foi realizada outra ação em parceria com a equipe multiprofissional, durante a entrada das crianças e responsáveis, com a entrega de folders informativos relacionados à Semana da Saúde, tendo como principal objetivo reforçar a importância da construção de hábitos alimentares saudáveis desde a infância, sensibilizando as famílias sobre o papel da alimentação no crescimento, desenvolvimento e prevenção de doenças. Nesse contexto, a nutricionista também desenvolveu uma atividade lúdica com as crianças, denominada “Adivinhe a fruta”, na qual as crianças participaram de forma ativa, interagindo, identificando e nomeando as frutas apresentadas, estimulando o aprendizado, o reconhecimento dos alimentos e o interesse por uma alimentação mais saudável, de forma leve e adequada à faixa etária.
Maio	Durante o mês de maio de 2026 foram desenvolvidas atividades técnicas e acompanhamentos nutricionais nas unidades atendidas, com foco no fortalecimento das práticas alimentares, organização dos processos internos e promoção da segurança alimentar. As ações realizadas deram continuidade às visitas técnicas iniciadas anteriormente, possibilitando acompanhamento mais próximo das rotinas desenvolvidas nas unidades e alinhamento das práticas relacionadas à alimentação escolar e organização dos setores de cozinha e estoque. Durante as visitas nas unidades, as atividades foram realizadas em parceria com a diretora e coordenação, promovendo reuniões técnicas voltadas à organização da cozinha e do estoque, com objetivo de aprimorar os fluxos de armazenamento, conservação dos alimentos, distribuição interna dos insumos e organização geral dos ambientes utilizados para preparo das refeições. Também foi realizada entrada na unidade em parceria com a diretora e equipe de gestão, possibilitando observação das rotinas institucionais, acompanhamento das práticas alimentares e alinhamento das ações voltadas ao funcionamento adequado do serviço de alimentação. Durante o período, foi promovida formação com a equipe da cozinha, abordando temas relacionados à importância do porcionamento adequado das refeições, formas corretas de distribuição dos alimentos e organização dos espaços da cozinha. Na formação, foram reforçadas orientações quanto à padronização das quantidades servidas, visando garantir equilíbrio alimentar, evitar desperdícios e assegurar que todos os alunos recebam alimentação de maneira adequada e organizada. Também foram trabalhadas orientações referentes à organização do ambiente da cozinha, armazenamento correto dos utensílios, higienização dos espaços e manutenção das boas práticas de manipulação de alimentos, contribuindo para um ambiente mais seguro, funcional e organizado para execução das atividades diárias.

Valéria Martins Gomes da Silva
Nutricionista
CRN-3 54433

Junho	Durante o mês de junho foram realizadas visitas técnicas à unidade, abrangendo os períodos da manhã e da tarde, com o objetivo de acompanhar a rotina alimentar das crianças, os procedimentos da cozinha e as atividades relacionadas à segurança alimentar e nutricional. No período das visitas, foram acompanhadas as refeições ofertadas às crianças, incluindo desjejum, lanche da tarde, jantar e ceia, observando desde a etapa de preparo dos alimentos até a distribuição e aceitação das refeições. O acompanhamento permitiu avaliar a qualidade do serviço prestado, a organização da equipe e o consumo alimentar das crianças. Foi realizada observação da rotina da cozinha, incluindo organização dos setores, higienização, manipulação dos alimentos, armazenamento, controle de estoque e funcionamento do lactário. Durante as visitas, foram realizadas orientações às cozinheiras e demais colaboradores, promovendo momentos de escuta para identificação dos pontos positivos e das dificuldades encontradas na rotina diária. De modo geral, o mês de Junho foi marcado por um trabalho contínuo, integrado e organizado, envolvendo acompanhamento da rotina alimentar, planejamento de cardápios, organização de estoque, orientação da equipe da cozinha, desenvolvimento de ações educativas e fortalecimento da parceria com as famílias. A nutricionista encerra o período com os pedidos de açougue, hortifruti, leite e demais itens devidamente realizados e entregues, cardápios executados conforme planejamento, relatórios concluídos, organização dos insumos garantida e participação ativa nas ações desenvolvidas na unidade, contribuindo de forma significativa para a promoção da saúde e qualidade alimentar das crianças.

Valéria Martins Gomes da Silva
Nutricionista
CRN-3 54433

Valéria Martins Gomes da Silva
Nutricionista
CRN-3 54433

6

SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas realizadas no período

6.1. Manutenções diversas realizadas no período

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	10/01/2026	15/07/2026
Desinsetização e desratização	10/01/2026	10/02/2026
Desinsetização e desratização	07/02/2026	10/03/2026
Desinsetização e desratização	07/03/2026	07/04/2026
Desinsetização e desratização	04/04/2026	05/05/2026
Desinsetização e desratização	09/05/2026	09/06/2026
Desinsetização e desratização	13/06/2026	14/07/2026

7

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

7.1. Pesquisa de satisfação Funcionários

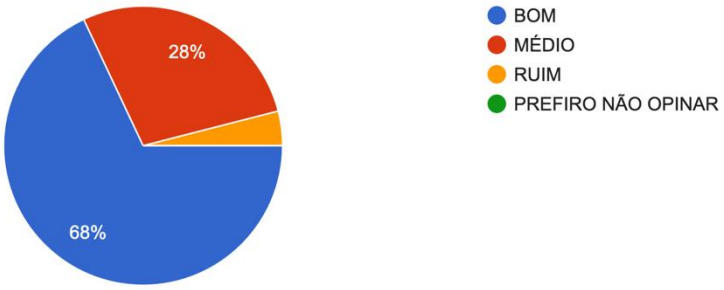
7.2. Pesquisa de satisfação Pais / ou responsáveis

CEMEB PRIMEIROS PASSOS NADIA BERNAUDO (25 respostas)

RESULTADO PESQUISA DE SATISFAÇÃO – FUNCIONÁRIOS -1º SEMESTRE/2026

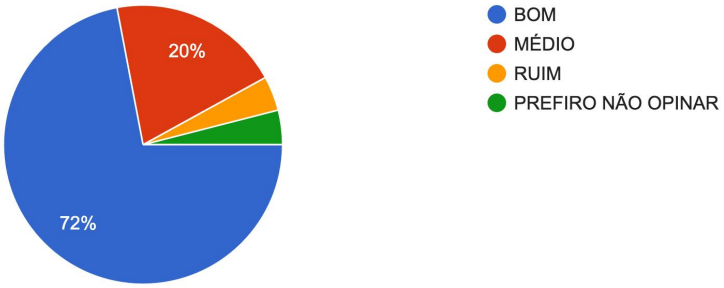
1 - Preocupação do Instituto com os funcionários/prestadores?

25 respostas



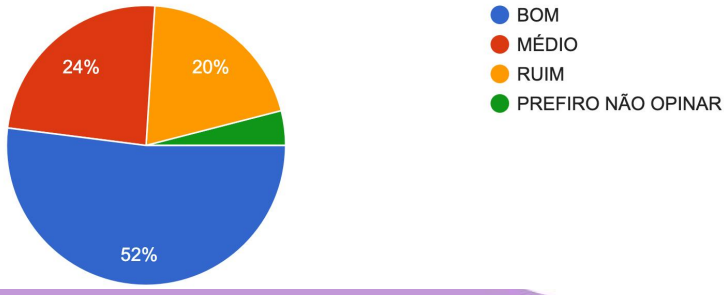
2. Avaliação de do seu trabalho: você é avaliado, recebe retorno de como está trabalhando, é orientado na realização das tarefas quando necessário?

25 respostas



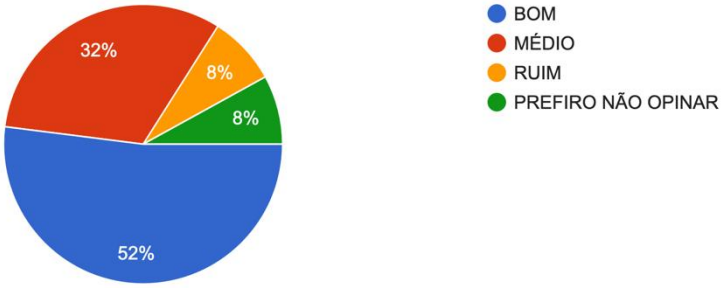
3- Como avalia o Ambiente de trabalho físico (organização, decoração, conforto, manutenção, espaço para armazenamento de itens pessoais)Pergunta sobre este tópico

25 respostas



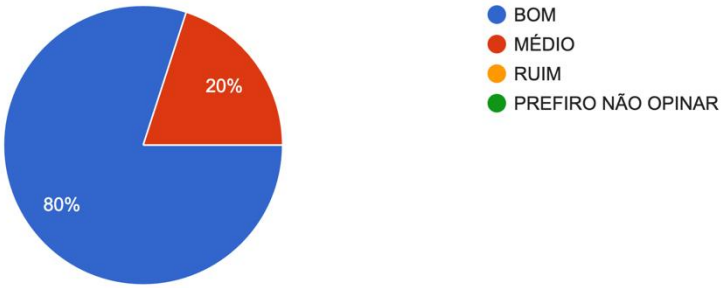
4 - Ambiente de trabalho agradável. Há harmonia, respeito, trabalho em equipe?

25 respostas



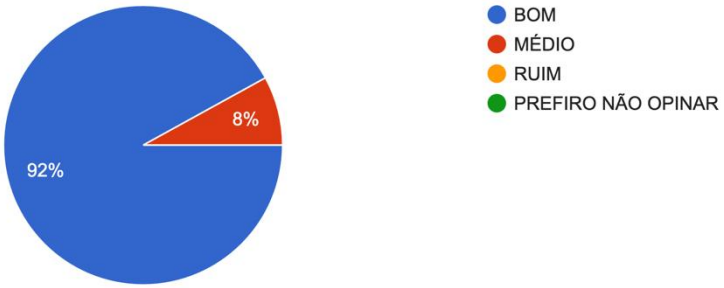
5 - Como avalia a comunicação e administração do Instituto

25 respostas



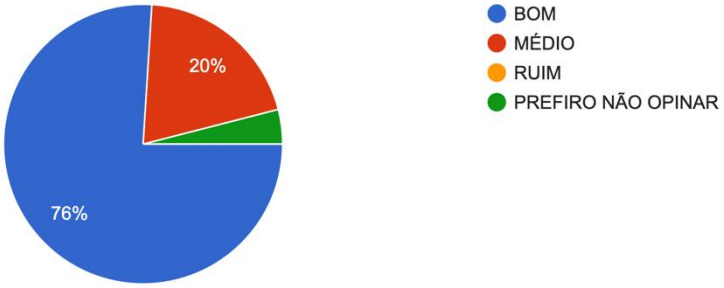
6 - Relacionamento com os colegas de trabalho

25 respostas



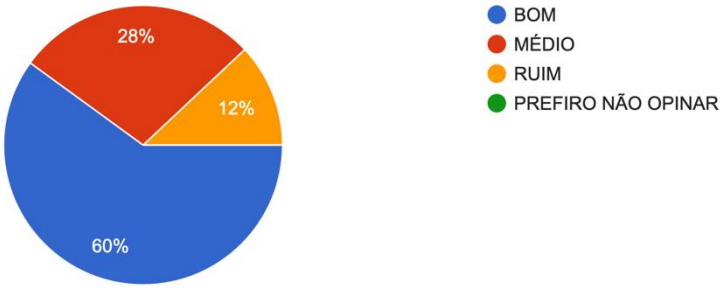
7 - Como você avalia os treinamentos e capacitações?

25 respostas



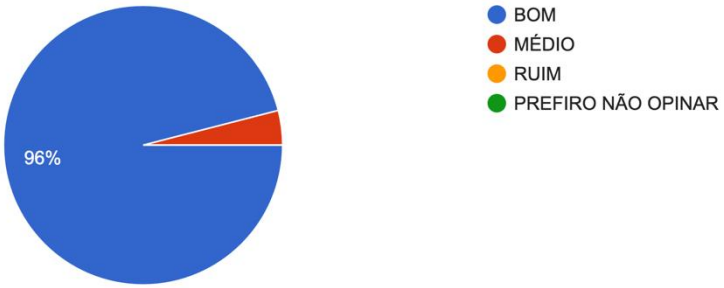
8 - Oferta de recursos e materiais suficientes para a execução do seu trabalho

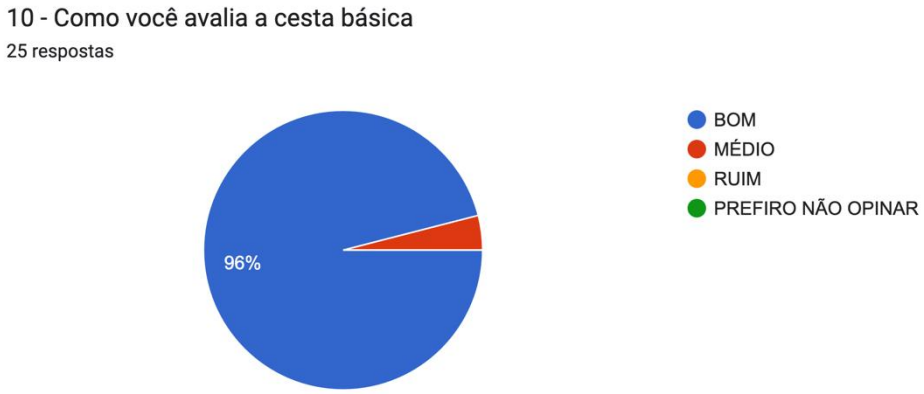
25 respostas



9 - Quanto você gosta de trabalhar nesta CRECHE para o Instituto?

25 respostas





Como você avalia a Diretora da escola?
25 respostas

Boa

A gestão da diretoria precisa melhorar.

Pessoa super capacitada e responsável

Bom profissional

Acho ela uma ótima diretora

Competente no que faz

Bom

Maravilhosa amo amo me ajuda muito é super calma e carinhosa

Apesar de eu estar aqui há poucos meses, não tenho do que reclamar. Pelo contrário, a diretora é sempre muito respeitosa e, no que pode, está sempre ajudando suas colaboradoras.

Eficiente ,Pró-ativa.

Uma boa pessoa, atenciosa e prestativa.

A diretora demonstra competência na condução das demandas administrativas, apresentando comprometimento e responsabilidade em suas entregas. Também é importante ampliar a escuta, o diálogo e a forma de direcionamento aos colaboradores..

Uma excelente pessoa!

A minha Dire, é uma excelente profissional, ela sempre está disponível para nos ouvir e aconselhar, conduz a escola com responsabilidade, dedicação e respeito.

Demonstra sempre um bom compromisso com a pedagogia emocionada e busca constantemente melhorar o ambiente escolar, para tudo fluir bêm, sua força e liderança é adimiravel, ela faz a total diferença e merece reconhecimento.♡ ▨

Uma excelente pessoa gosto muito da gestão dela ela é top

Acredito que há espaço para melhorias em relação à postura e à forma de comunicação em alguns momentos.

Uma comunicação mais clara, respeitosa e aberta ao diálogo fortalece a confiança entre todos, favorece a resolução de conflitos de maneira saudável e contribui para um ambiente mais colaborativo.

Bem comunicativa, desposta a ajudar sempre

A diretora da escola demonstra compromisso com a educação e com o bem-estar dos alunos, professores e funcionários.

Atua de forma organizada, responsável e busca resolver as situações com diálogo e respeito.

“Excelente “ essa é a palavra .

Pessoa de boa... organizada...

Médio

Maravilhosa simpática e linda

Responsável e correta. Sempre disposta a me escutar, eu amo a sua vida Suh.

Maravilhosa

Como você avalia o trabalho do Coordenador Pedagógico

25 respostas

Bom

Bom

Muito bom

Está legal, sempre ofertando ajuda melhorando cada dia.

Ótimo

Bom profissional

Acho muito legal

Regular

Apesar de eu estar aqui há poucos meses, não tenho do que reclamar. A coordenadora Carla é muito prestativa e está sempre nos ajudando.

Ela auxilia no que precisa e competente.

Prestativa, atenciosa.

A coordenadora se destaca por sua postura humana, acolhedora e pela facilidade em construir boas relações com a equipe, contribuindo para um ambiente de trabalho mais leve e harmonioso. Demonstra comprometimento, empatia e dedicação em suas atividades, estando sempre disponível para

apoiar as demandas da unidade. Como oportunidade de desenvolvimento e fortalecimento de sua atuação, é importante que conte com direcionamentos mais claros e suporte contínuo em relação às suas atribuições, considerando a grande responsabilidade que tem assumido. Com esse apoio e uma melhor divisão das demandas, poderá desempenhar suas funções com ainda mais segurança, equilíbrio e tranquilidade.

Ótima pessoa.

Realiza um bom trabalho, sempre demonstrativa, mas precisa ser um pouco mais atenciosa sempre que poder!

Muito boa

Muito bom excelente

Acredito que sua chegada trouxe uma mudança muito positiva para a equipe. Desde o início, demonstrou uma postura acolhedora, buscando promover a harmonia no ambiente de trabalho e fortalecer as relações entre os profissionais. Seu olhar mais humano, aliado à disposição para ouvir, dialogar e compreender as diferentes situações, faz com que todos se sintam mais respeitados, valorizados e seguros. Sua forma de conduzir a equipe transmite confiança e incentiva a colaboração, criando um ambiente mais leve e agradável para o desenvolvimento do trabalho. Além disso, demonstra sensibilidade ao lidar com as pessoas, reconhecendo que cada profissional possui suas particularidades e merece ser tratado com empatia e respeito. Acredito que esse perfil de liderança contribui significativamente para um clima organizacional mais saudável, fortalecendo o trabalho em equipe e motivando todos a desempenharem suas funções com mais dedicação e entusiasmo. Que essa postura continue sendo um exemplo, trazendo cada vez mais harmonia, união e crescimento para toda a equipe.

Está sempre disponível para orientar os professores, apoiar o desenvolvimento dos alunos, promover o trabalho em equipe e buscar melhorias para a qualidade do ensino. Demonstra compromisso, respeito e diálogo com toda a comunidade escolar."

Boa

Maravilhosa simpática amorosa

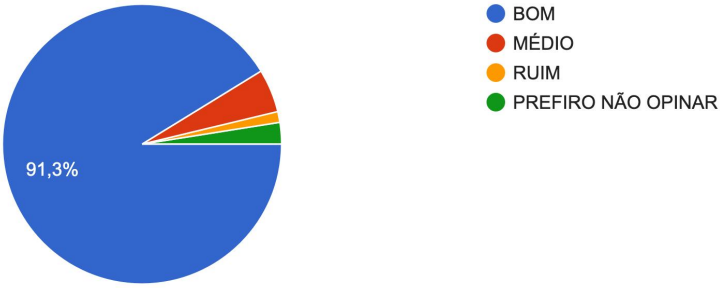
Atenciosa, honesta sempre alto astral disposta a sanar as nossas necessidades.

CEMEB PRIMEIROS PASSOS NADIA BERNAUDO (80 respostas)

RESULTADO PESQUISA DE SATISFAÇÃO – ALUNOS-1º SEMESTRE/2026

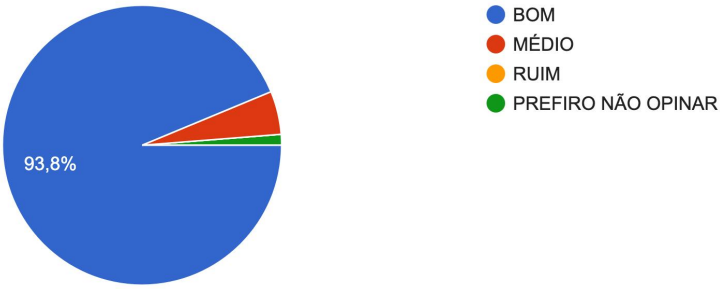
1.Como avalia o atendimento prestado por nossa equipe de gestão (Diretora)

80 respostas



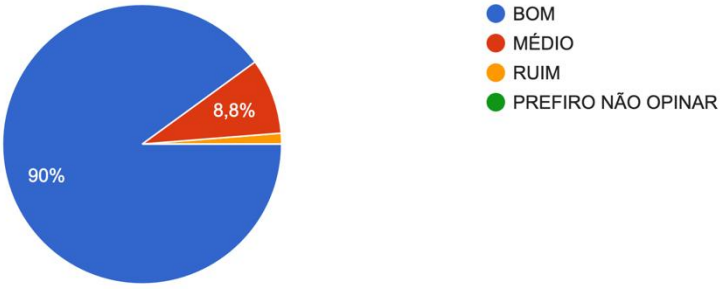
2- Como avalia o atendimento prestado por nossa Secretaria da Escola

80 respostas



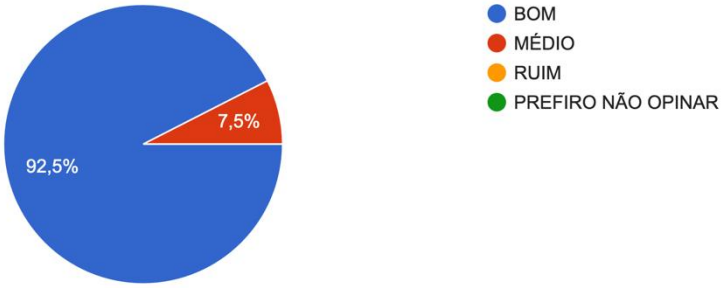
3- Como avalia o entusiasmo da criança em relação ao atendimento da escola?

80 respostas



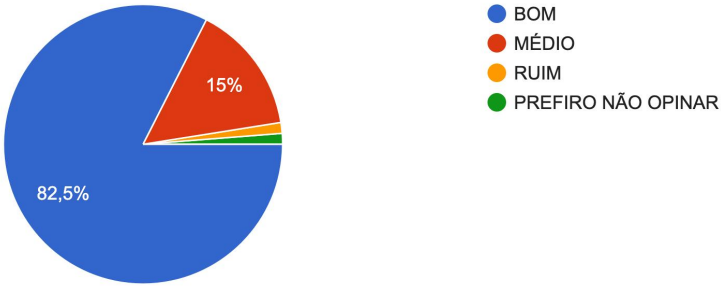
4- Como avalia as atividades pedagógicas propostas pela escola?

80 respostas



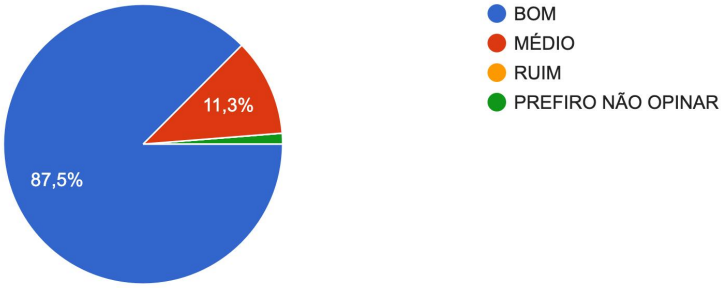
5- Como avalia os espaços utilizados para a execução das atividades e a decoração lúdica interna e externa da Escola ?

80 respostas



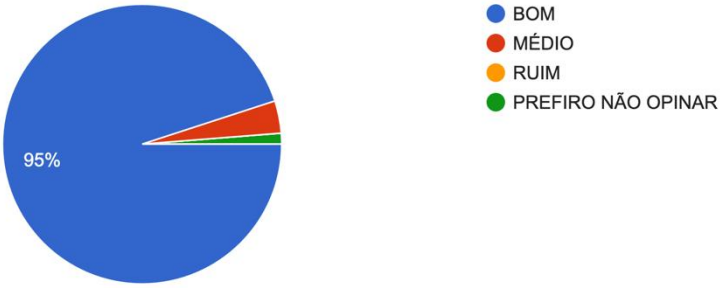
6- Como avalia a diversidade de eventos realizados pela Escola?

80 respostas



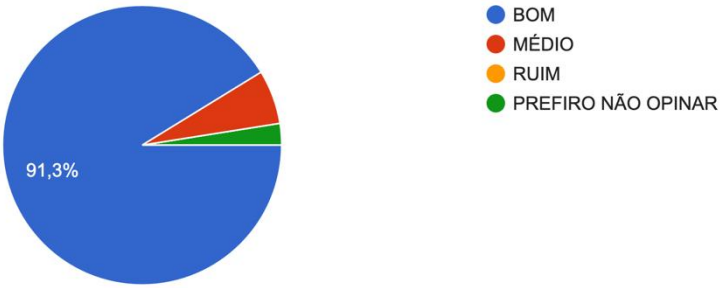
7- Como avalia o Desenvolvimento da criança ?

80 respostas



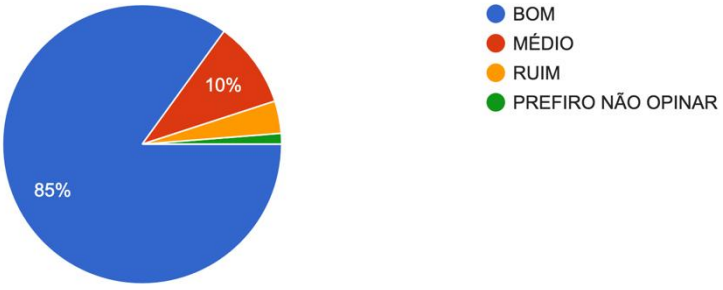
8- Como avalia os nossos Professores e Auxiliares de desenvolvimento infantil?

80 respostas



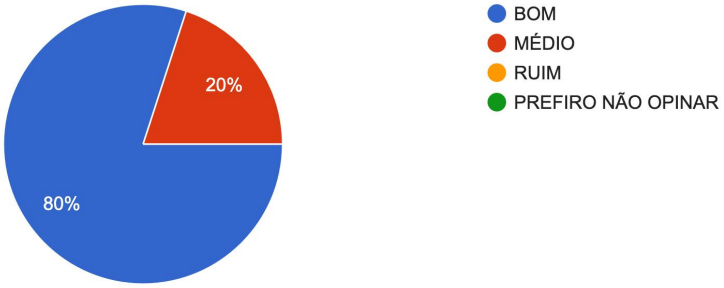
9- Como avalia o trabalho da equipe Multidisciplinar ? (Ex: Nutricionista, Fisioterapeuta, Psicopedagoga e Psicóloga)

80 respostas



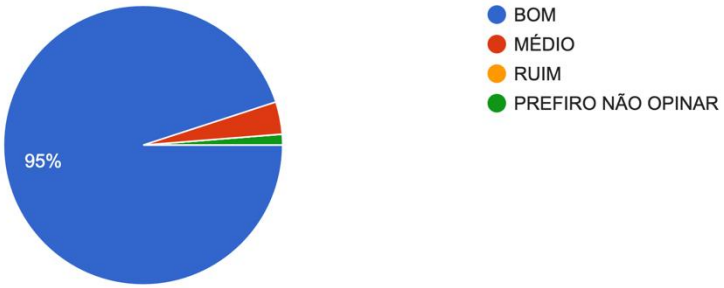
10- Como avalia o atendimento à criança quanto à higienização, alimentação e hidratação ?

80 respostas



11- Como avalia a LIMPEZA e ORGANIZAÇÃO do espaço físico da Maternal ?

80 respostas



Deixe um recadinho/ elogio/ sugestões

80 respostas

.

Tudo ótimo

Primeiro ano da minha filha na creche confesso que me surpreendi com o desenvolvimento dela com os cuidados que a prof:marilucia eas tias tem com ela o medo que eu sentia foi superado pq eu vejo o carinho que todos vcs dão as nossas crianças muito obrigada por cuidar tão bem delas um abraço da mamãe da Ingrid

Ótima equipe, minha filha gosta de ir a escolinha.

Tem que estar revendo, pq não vejo esses nutricionista e os "médicos" que diz que ficam lá,

Todo o trabalho em geral da escola é bom em minha opinião, gosto bastante da forma como todos trabalham e fornecem o ensinamento necessário para os alunos.

Escola bem estrutura, equipe em coletivo está ótimo

Até agora não tenho que reclamar só agradecer pelo o tempo que a minha filha está sendo cuidada pela a equipe primeiros passos

Quero agradecer a cada um da equipe pelo carinho com nossas crianças,que Deus abençoe e ilumine cada um de vcs gratidão a todos 🙏🥰❤

Deus abençoe sempre

Quero agradecer a cada uma de vcs que trabalha na escola pois com vcs a nossa vida fica mas fácil relação a i trabalha tranquila pois sabemos que

podemos confia em vcs deus abençoe pela paciência com nossas crianças o carinho da dedicação pelas nossas crianças .🙌deus abençoe
Vocês são incríveis, obrigada por cuidar tão bem dos nossos filhos 💝
Estão fazendo um excelente trabalho!
A minha bebê adora ir a creche, e eu me sinto segura ao saber q posso contar com vocês.
Estou super feliz como minha filha e cuidada e como ela vem evoluindo na creche, vocês são incríveis ♡
Profissionais maravilhosos 😆
Essa escola é excepcional
Continuem assim :) <3
Escola maravilhosa
Meu filho faz muita questão de ir pra escola, por velo animais assim acha que escola está sendo muito boa e maravilhosa pro meu filho, parabéns aos profissionais
Um ótimo dia
Um lugar acolhedor, um habilidade seguro e alegre. Minha filha ama
A escola e muito atenciosa com as crianças
Otimo
Parabéns pelo trabalho
Tudo maravilhoso. Parabéns
Vocês são maravilhosos continue assim por nossas crianças
Pra mim é bom
É tudo ótimo, todos são maravilhosos, minhas filhas amam ir pra lá.
Continue assim ♡
Todos os funcionários são muito educados e prestativos
Muito contente com a maioria das coisas da creche
Estou muito feliz com o desenvolvimento da minha filha estava com medo no começo mas com o tempo eu vi o cuidado, que todos tem com nossas crianças muito obrigada pelo carinho de vcs
Não tenho nada para reclamar sobre a escola dos meus filhos! Uma excelente escola. Parabéns a todos os profissionais envolvidos
Só uma observação A sala no 3° andar quando chove, molha toda a sala. Elogio Mesmo com o espaço limitado na escola sinto que meu filho é acolhido pelos profissionais.
Esse ano está deixando muito a desejar em relação ao ano passado. " E olha que esse ano as crianças de 3 anos foram pra meio período". Na maioria das vezes deixando minha filha lá o TATAME NÃO ERA USADO E AS CRIANÇAS FICAVAM SENTADAS NO CHÃO FRIO. Uma mudança constante de auxiliares nas salas das crianças. Ano passado se avisa quando tinha uma onde de frio sempre orientando os país a deixarem as crianças em casa. Esse ano até então não teve nada disso." E SEMANA RETRASADA E PASSADA PRINCIPALMENTE, TEMPERATURAS ABAIXO DE 10GRAUS. NÃO SEI SE TEM AR CONDICIONADO DENTRO DA SALAS DAS CRIANÇAS. Fizemos uma pergunta via whatsapp sobre férias das crianças NÃO RESPONDERAM. E no mesmo dia fizemos uma pergunta sobre deixar a criança em casa aí responderam e foi uma pergunta anterior a essa. Sei lá não vejo minha filha tão motivada em ir pra escolinha igual ao ano passado é o que percebemos esse ano. INFELIZMENTE!!!
Sugestão: Câmeras nas salas de aula, termos mais acesso as fotos dos nossos filhos realizando as atividades quando há.
Adoro a escola. Porém único ponto negativo é não ter uma área de lazer exposta ao sol pras crianças ver a luz do dia. Salas muito fechada sem janela, mas gosto.

Meu filho vem feliz pra casa é sinal q está sendo bem cuidado fico aliviada e animada em ver as coisas q ele chega contando q aprendeu gratidão a prof Naty e as monitoras envolvidas.
Você está indo muito bem, mas precisa melhorar um pouco a alimentação e a hidratação.
Gosto muito de todos os funcionários atenciosos e acolhedores
Parabéns a toda equipe, agradeço pelo carinho com as crianças.
Sou tão satisfeita com tudo na escola 😍 graças a Deus pelas vidas de cada um aí, todos iluminados , o Hiago ama a escola . Já estamos pensando por ser o último ano 💟 Vocês são nota 1.000 , obrigada sempre 🙏👏👏
Boa escola só falta espaço e ar livre para as crianças.Tb falha no desfralde.
A equipe completa, são todas maravilhosas.. não é só bom.. é excelentes TODAS obrigada pelo cuidado ♡♡ 💟
Essa escolinha está de parabéns em todos os quesitos principalmente o amor que tem com nossos pequeninos
Ótimo
A Escola é boa sempre está promovendo atividades lúdicas, de acordo com a vivência datas comemorativas com músicas, danças, as tias são carinhosas e acolhedoras. Porém certo dia, meu filho não estava bem não fui informada e no final do dia quando fui retira-lo da Escola, ele estava chorando com febre, sai direto para o hospital ele estava com uma inflamação no ouvido, estava sentindo dor e muito desconforto e ninguém me ligou para avisar, a comunicação deveria ser mais efetiva principalmente nestes casos. Eu também não concordo quando juntam duas turmas quando algum professor falta ao se atrasa, mas entendo que precisam acolher as crianças de alguma forma... No momento da saída poderia ser mais organizado algumas vezes seu filho pode estar no 3°andar ou no 2°Andar...
…..
Muito boa meu filho estudo ama ir pra escola amava a professora nathy e a auxiliar Talita e minha filha ama a auxiliar mari
Nota 10000
Só tenho agradecer pelo carinho com a Zoe. E o cuidado ♡
Atendimento ótimo e cuidados otimos
Gosto muito dessa escola diretora e todas as meninas da direção super educadas e simpáticas!!! As tias da salas também tratam minha filha bem !!!!!
A dedicação de cada profissional encanta
Equipe maravilhosa, obrigada pelo carinho, atenção e dedicação com o meu pequeno. Vocês fazem a diferença ♡
Não quero opinar
Colocar mais atividades
Estão todos de parabéns cuida muito bem das crianças
Perfeito
Acho que poderia mudar as crianças grandes para primeiro ou segundo andar e colocar os pequenos (bebê) que está aprendendo ainda a andar lá pra cima, pois também são mais leves de carregar pra subir e descer, geralmente d manhã o elevador é lotado então seria mais fácil os que já andam e falam embaixo.
obrigado pela atenção com nossas crianças
Pra mim está sendo muito bom para o meu filho graças a Deus não tenho o reclamar até agora 🙏
Sugestão: Um espaço fora pra as festinhas tipo uma área pública ... Elogio: agradecimento por todo o cuidado com as crianças ♡
Obrigada pelo carinho e cuidado

Sem palavras para escola, otimo profissionais! Pronaty, tia mari, tia thalita, tia carla estão de parabéns, sempre muito prestativas para atender agente! A secretária ,ate o senhorzinho da porta um anjo!! Sem palavras ... ♡♡♡🙏 GRATIDÃO.
Tudo perfeito só melhora o higiênico das criança o cabelo o rostinho e a escovão do dentinhos
Em relação as atividades eu acredito que poderia ter mais atividades que envolvesse Casa/escola… como dia do brinquedo 1x na semana, atividades pra levar pra escola que fez junto com a familia, coisas do tipo. Agora, em relacao a alimentação, todos os dias a janta é sopa, e vejo prla sala do meu filho que poucas crianças comem, acredito que por que nao varia, podia ser diferente alguna dias da semana, assim como o cafe da manhã qur na maioria dos dias é pao. Em relacao a hidratação das crianças eu vejo que meu filho sempre esta com muita sede quando pego ele, acho que deveria ser oferecido de hora em hora agua para as crianças, pois nem sempre eles vao pedir. No mais, agradeço todo o carinho que todos da escola tem com meu filho, a evolução dele foi incrível nas ultimas semanas e ele fica ansioso pra ir pra escola todos os dias
A escola é boa
Bom
Não tenho nada que falar de você todas são ótimas
Sem nada a dizer
Tudo otimo!! ❤ ❤ 🙏
Quero parabenizar a professora Larissa, Duda,Paula e Laurita por tanto carinho, dedicação as crianças e acima de tudo responsabilidade,estou muito satisfeita com desenvolvimento do Cristopher.
Estou super satisfeita e minha filha também, parabéns a todos envolvidos
Obg, equipe maravilhosa
O espaço da escola deveria ser maior mas é o que temos né, temos que agradecer, Mariana se desenvolveu bastante hj ela é bem comunicativa o problema que ela não come mais é dela vai servir de exemplo para todos nós, e muito obrigada por cuidar tão bem .

8

MATERIAIS VARIADOS E ACESSÍVEIS AS CRIANÇAS

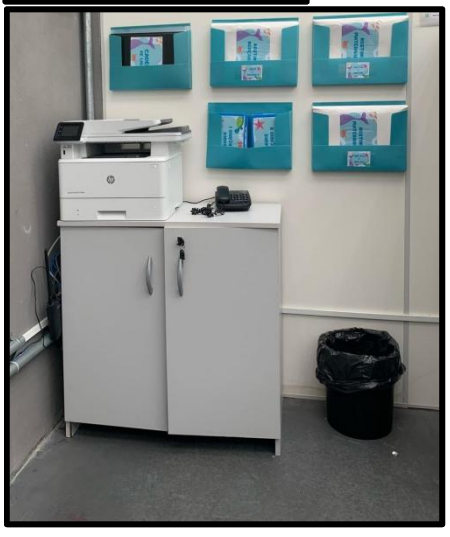
8.1. Patrimônio

DEPARTAMENTO: SECRETARIA	INVENTÁRIO	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Armário Arquivo	2		
Armário Grande	1		
Cadeira com rodinhas	3		
Impressora	1		
Lixeira	3		
Mesa	2		
Mesa delta	1		
PC-Desktop	3		
Aparelho telefônico	1		









DEPARTAMENTO: SECRETARIA	INVENTÁRIO	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Banco Lápis	2		



DEPARTAMENTO: COZINHA	INVENTÁRIO	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Batedeira	1		
Espremedor suco	1		
Fogão	1		
Freezer	1		
Geladeira	1		
Liquidificador	1		
Micro-ondas	1		







DEPARTAMENTO: DIRETORIA	INVENTÁRIO SETEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Armário Grande	2		
Mesa Escritório	2		
Cadeira Rodinhas	3		
Mesa delta	1		
PC-Desktop	1		
Impressora	1		





DEPARTAMENTO: SALA 1	INVENTÁRIO NOVEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Almofadas chão	1		
Armário	1		
Cadeira	1		
Camas	20		
Lençol	30		
Lousa	1		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Mesa sextavada com 6 cadeiras	1		
Organizador	1		
Tatame	20		
TV	1		
Ventilador	1		





DEPARTAMENTO: SALA 2	INVENTÁRIO NOVEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Almofadas chão	1		
Armário	1		
Cadeira	1		
Baú organizador	1		
Camas	20		
Lençol	30		
Lousa	1		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Lixeira média	1		
Mesa	1		
Mesinha	1		
Organizador	1		
Tatames	25		
TV	1		
Ventilador	1		





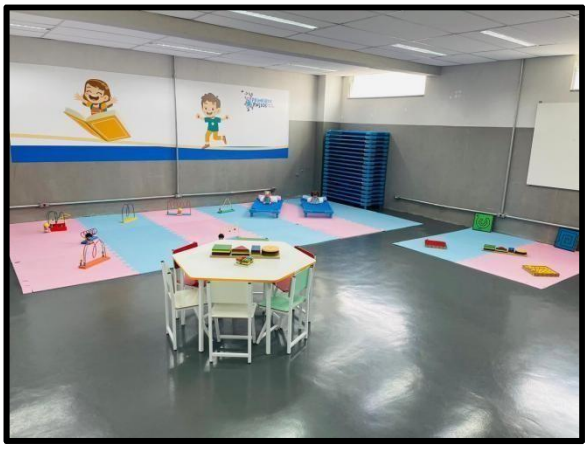
DEPARTAMENTO: SALA 3	INVENTÁRIO NOVEMVRO/2024	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Armário	1		
Cadeira	1		
Cadeirinha	6		
Camas	20		
Lençol	30		
Lousa	1		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Lixeira média	1		
Mesa	1		
Mesinha	1		
Organizador	1		
Tatames	25		
TV	1		
Ventiladores	1		



DEPARTAMENTO: SALA 4	INVENTÁRIO NOVEMBRO/	OBSERVAÇÕES

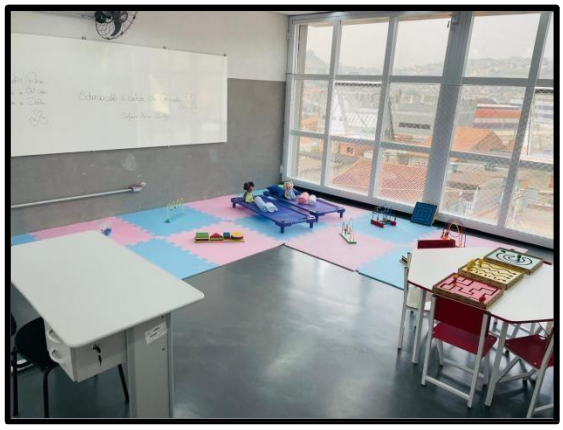
Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Armário	1		
Cadeiras	1		
Cadeirinha	6		
Camas	24		
Lençol	30		
Lousa	1		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Lixeira media	1		
Mesa	1		
Mesinha	1		
Organizador	1		
Tatame	20		
TV	1		
Ventiladores	1		





DEPARTAMENTO: SALA 5	INVENTÁRIO NOVEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES

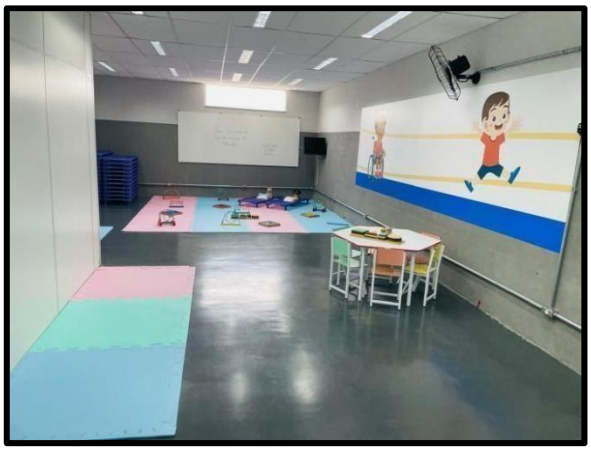
Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Armário	1		
Aramado	3		
Cadeiras	1		
Cadeirinhas	6		
Camas	23		
Lençol	30		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Lousa	1		
Mesa	1		
Mesinha	1		
Organizador	1		
Tatame	15		
TV	1		
Ventilador	1		

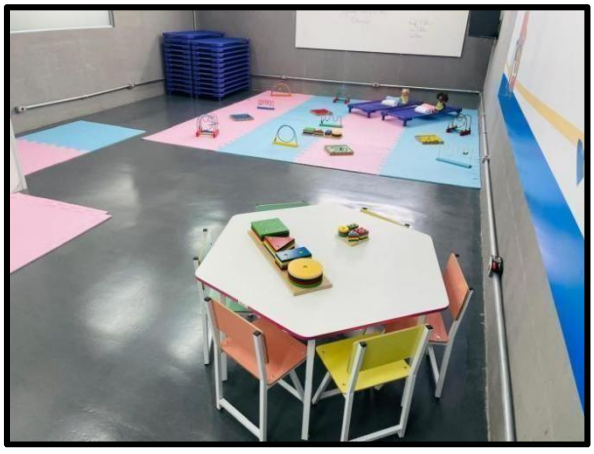




DEPARTAMENTO: SALA 6	INVENTÁRIO NOVEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Armário	1		
Aromado	3		
Cadeiras	1		
Cadeirinhas	6		
Camas	23		
Lençol	30		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Lousa	1		
Mesa	1		
Mesinha	1		
Organizador	1		
Tatame	20		
TV	1		
Ventiladores	1		





DEPARTAMENTO: BANHEIRO TROCADOR	INVENTÁRIO NOVEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Duchas Lorenzetti	1		
Lixeira Média	1		
Trocadores	4		
Banheira	1		



DEPARTAMENTO: REFEITÓRIO	INVENTÁRIO NOVEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Bebedouro	2		
Bancos	10		
Cadeirão	10		
Cadeirão 5 Lugares	1		
Lixeira Grande Branca	1		
Mesa com 2 bancos	5		



DEPARTAMENTO: BRINQUEDOTECA	INVENTÁRIO NOVEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Aramado	9		
Carrinho Mercado	6		
Cavalinho	6		
Cozinha de Madeira	1		
Tatame	6		
Tartaruga Bolinha	1		
Mesinha sextavada com 6 cadeiras	1		





DEPARTAMENTO: ÁREA DE LAZER	INVENTÁRIO NOVEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Escorregador	3		
Gangorra	5		
Piscina Bolinha Tartaruga	2		
Cavalinho	9		





9

ANEXOS

Anexo 1 - Folha de pagamento analítica dos funcionários

Anexo 2 - Demonstrativo dos contratos terceirizados

Creche Primeiros Passos – Nadia Bernaudo

Rua São Judas Tadeu, Nº179 – Bairro Jardim Santo Antônio– Itapevi SP Telefone: 11 4141-6334

Prefeitura Municipal de Itapevi