

# Relatório MENSAL

## Pedagógico

**EMM ROBERTO GRITI MEDEIROS**

**Fevereiro- 2026**



# SUMÁRIO

## INTRODUÇÃO

### 1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

- 1.1. N° de alunos matriculados e frequência mensal
- 1.2. Abandono, Desistências e Transferências X Matrículas Novas
- 1.3. Faltas consecutivas

### 2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1. Proposta pedagógica
- 2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês
- 2.3. Eventos e confraternizações
- 2.4. Atividades diferenciadas - por amostragem
- 2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social
- 2.6. Supervisão da Secretaria de Educação

### 3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

- 3.1. Controle de frequência dos funcionários

### 4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Formação Acadêmica dos funcionários
- 4.2. Atualização do quadro de funcionários
- 4.3. Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)
- 4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

### 5. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

- 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

- 5.1.1. Psicopedagogo (a)
- 5.1.2. Nutricionista
- 5.1.3. Fisioterapeuta
- 5.1.4. Técnico (a) em Enfermagem
- 5.1.5. Psicóloga

- 5.2. Manutenções relativas à saúde

## 6. SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

- 6.1. Manutenções diversas
- 6.2. Produtos de Limpeza/Higiene
- 6.3. AVCB e Manutenção de extintores
- 6.4. Escala dos vigias de segurança

## 7. MATERIAIS PEDAGÓGICOS VARIADOS

- 7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

## 8. DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

### 9. ANEXOS

- Anexo 1 - Planilha de Frequência Escolar e Diário de classe
- Anexo 2 - Termos de Visita do Supervisor da Secretaria de Educação
- Anexo 3 - Folhas de ponto e atestados
- Anexo 4 - Registros de presença
- Anexo 5 - Documentos de Admissão e Demissão de Funcionários
- Anexo 6 - Cópias dos HTPC's
- Anexo 7 - Listas de presença dos cursos de capacitação e formação ou da Assessoria pedagógica
- Anexo 8 - Manutenções relativas à saúde
- Anexo 9 - AVCB e Manutenção de extintores
- Anexo 10 - Laudo Trimestral

Relatório Pedagógico Mensal referente a FEVEREIRO de 2026 da Maternal “ROBERTO GRITI MEDEIROS”, gerenciada pela Organização Social INSTITUTO ALCANÇANDO VIDAS, sob o contrato de gestão N° 011/2024, firmado com a Prefeitura do Município de Barueri, conforme Seleção Pública N° 012/2024.

# 1

---

## MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

1.1. Nº de alunos matriculados e frequência mensal

1.2. Abandono, Desistências e Transferências x Matrículas  
novas

1.3. Faltas consecutivas

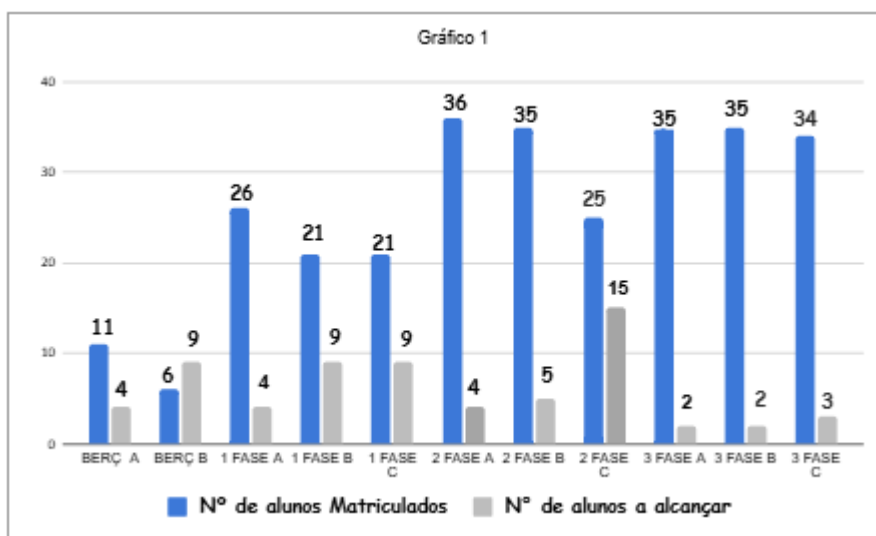
# 1 Matrículas e frequência dos alunos

## 1.1. N° de alunos matriculados e frequência mensal

Tabela 1. N° alunos matriculados x meta a alcançar

META	351	100%
Matriculados	285	77%
Potencial a alcançar	66	8 23%

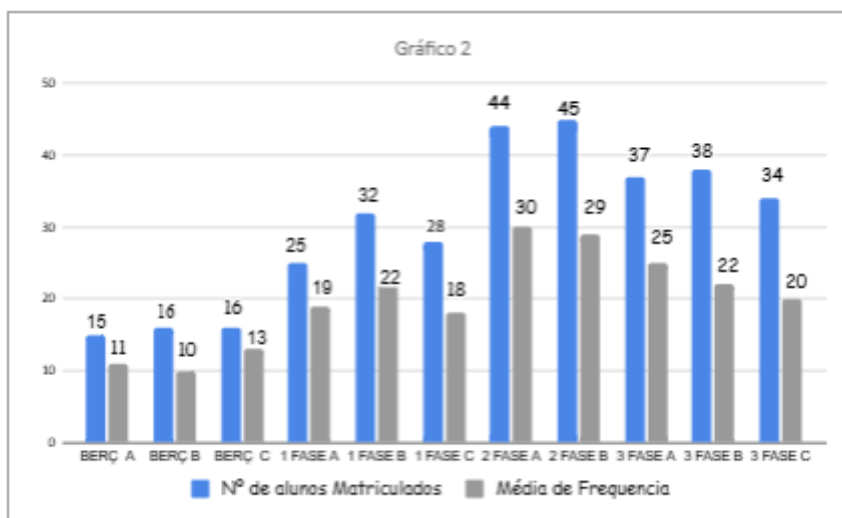
Gráfico 1. Comparativo de alunos matriculados x N° alunos a alcançar por fase.



Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

# 1 Matrículas e frequência dos alunos

Gráfico 2. Comparativo Nº alunos matriculados x média de frequência mensal por fase



Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

## 1.2. Abandono, Desistências e Transferências x Matrículas novas

Quadro 1. Abandono e Desistências - TOTAL: 5

Qt.	Data	Sala (fase)	Nome aluno abandono/desistência	Motivo
01	24/02/2026	1ª FASE B	MARIA LUIZA RODRIGUES PIERRE MESSIAS	MUDOU DE CIDADE
02	27/02/2026	1ª FASE B	HENRIQUE CAMPOS	MUDOU DE CIDADE
03	27/02/2026	1ª FASE B	HELENA CAMPOS	MUDOU DE CIDADE
04	23/02/2026	2ª FASE C	JOÃO MIGUEL LOPES DE SOUZA	MUDOU DE CIDADE
05	11/02/2026	3ª FASE B	MANUELLA FERNANDES ONHA	MUDOU DE CIDADE

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

Quadro 2. Alunos Transferidos - TOTAL: 2

Qt.	Data	Sala (fase)	Nome aluno transferido	Motivo
01	11/02/2026	3ª FASE A	LAYS HELENA VIEIRA DOS SANTOS	MUDANÇA DE ENDEREÇO
02	26/02/2026	3ª FASE B	<b>NAYARA ANTONIA NUNES DA COSTA</b>	MUDANÇA DE ENDEREÇO

# 1 Matrículas e frequência dos alunos

Quadro 3. Matrículas novas - TOTAL: 27

Qt.	Data da Matrícula	Sala (fase)	Nome aluno Nova Matrícula
01	09/02/2026	BERÇARIO A	LEONARDO MARINHO ALVES RIBAS
02	<b>04/02/2026</b>	BERÇARIO B	ARTHUR ROZA DE SOUZA MAGALHÃES
03	<b>04/02/2026</b>	1ª FASE B	MATTEO HENRIQUE NASCIMENTO DE MORAIS
04	04/02/2026	1ª FASE B	ISIS KHEFERA SANTOS
05	<b>04/02/2026</b>	1ª FASE B	LARA FRANCO DE SOUSA
06	11/02/2026	1ª FASE B	MARIA LUIZA RODRIGUES PIERRE MESSIAS
07	<b>23/02/2026</b>	1ª FASE B	THEODORO MIGUEL LOPES NASCIMENTO
08	18/02/2026	1ª FASE C	MAYA FERMIANO PEREIRA
09	<b>20/02/2026</b>	1ª FASE C	BERNARDO LOURENÇO SANTOS
10	<b>23/02/2026</b>	1ª FASE C	GIOVANNA NICOLE GIANGRECCO FERREIRA DA COSTA
11	04/02/2026	2ª FASE B	REBECA RODRIGUES SILIS
12	04/02/2026	2ª FASE C	MARIANA DO CARMO MARTINS
13	04/02/2026	2ª FASE C	CECÍLIA ARAÚJO SILVA
14	05/02/2026	2ª FASE C	LORRAN DE SOUZA SILVA
15	05/02/2026	2ª FASE C	MATEUS ASAFE DIAS
16	07/02/2026	2ª FASE C	ALICE DA SILVA RODRIGUES
17	11/02/2026	2ª FASE C	RAFAEL FERREIRA DE SOUZA
18	23/02/2026	2ª FASE C	CECÍLIA SANTOS HOLANDA
19	24/02/2026	2ª FASE C	MARIANA OLIVEIRA MENDES
20	24/02/2026	2ª FASE C	HEITOR BENÍCIO DA SILVA LIMA
21	26/02/2026	2ª FASE C	GIULIA GONZAGA DANTAS
22	10/02/2026	3ª FASE A	CHARLIE DOS SANTOS VITORINO
23	03/02/2026	3ª FASE B	AYLLA LUIZA SANTOS DE LIMA
24	05/02/2026	3ª FASE B	EMANUELLE LANDUCHE DE CARVALHO VAZ
25	09/02/2026	3ª FASE B	MARIAH FERREIRA BENVINDO
26	12/02/2026	3ª FASE B	MURILO ALBERTO MAGALHÃES
27	26/02/2026	3ª FASE B	CECILIA DOS SANTOS BRANDÃO

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

#### Quadro 4. Matrículas novas (por classe)

Sala (fase)	Matrículas Novas
Berçário A	1
Berçário B	1
1ª FASE A	0
1ª FASE B	5
1ª Fase C	3
2ª FASE A	0
2ª FASE B	1
2ª FASE C	10
3ª FASE A	1
3ª Fase B	5
3ª Fase C	0
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>

#### 1.3. Faltas consecutivas

#### Quadro 5. Faltas por mais de 10 dias - TOTAL: 14

Qt	Turma	Nome	Motivo	Data	Qtde dias
01	1ª FASE A	ANA LIVIA RODRIGUES CORREA	SAÚDE	09/02/2026 À 27/02/2026	13
02	1ª FASE A	ESTHER ZOE SILVA MELO	SAÚDE	13/02/2026 À 27/02/2026	11
03	1ª FASE A	ENRICO LUIZ MARINHO DE OLIVEIRA	SAÚDE	17/02/2026 À 27/02/2026	10
04	1ª FASE B	SAMUEL MELO ANDRADE	SAÚDE	09/02/2026 À 24/02/2026	10
05	1ª FASE C	MÁTHYAS HENRIQUE BARBOSA NUNES PEREIRA	SAÚDE	09/02/2026 À 27/02/2026	13
06	2ª FASE A	MAYTE VITORIA BARBOSA MARQUES	FÉRIAS EM FAMÍLIA	09/02/2026 À 24/02/2026	10
07	2ª FASE A	LEONARDO GUEDES	SAÚDE	09/02/2026 À 27/02/2026	13
08	2ª FASE B	ALÍCIA STEPHANY VIEIRA BOMFIM	FÉRIAS EM FAMÍLIA	09/02/2026 À 27/02/2026	13
09	2ª FASE B	MANUEL BORRAGINI	MUDANÇA ENDEREÇO	09/02/2026 À 27/02/2026	13
10	2ª FASE B	MAYA ALVES NANTES	FÉRIAS EM FAMÍLIA	09/02/2026 À 25/02/2026	11
11	3ª FASE A	RAVI LUCCA PUZINATI FERREIRA DE JESUS	SAÚDE	09/02/2026 À 27/02/2026	13
12	3ª FASE A	PIETRO HENRIQUE DANTAS COSTA	SAÚDE	09/02/2026 À 27/02/2026	10

Qt	Turma	Nome	Motivo	Data	Qtde dias
13	3ª FASE C	AYLA LIMA DOS SANTOS	SAÚDE	09/02/2026 À 27/02/2026	13
14	3ª FASE C	JHONNY GUILHERME DE OLIVEIRA ALMEIDA	SAÚDE	09/02/2026 À 27/02/2026	13

Fonte: Diário de Classe (Anexo 1)

# 2

---

## PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1. Proposta pedagógica
- 2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês
- 2.3. Eventos e confraternizações
- 2.4. Atividades diferenciadas
- 2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social
- 2.6. Supervisão da Secretaria de Educação

## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

---

### 2.1. Proposta pedagógica

A proposta pedagógica para a Educação Infantil é um documento norteador que busca estabelecer diretrizes e objetivos para a prática educativa com crianças na faixa etária de zero a cinco anos. O principal objetivo é proporcionar um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que favoreça o desenvolvimento integral das crianças, considerando suas necessidades, interesses e potencialidades. Na nossa proposta pedagógica, adotamos uma abordagem construtivista, que entende a criança como protagonista do seu próprio aprendizado. Acreditamos que as crianças aprendem por meio da interação com o ambiente, das experiências vivenciadas e das relações estabelecidas com os outros e com os materiais educativos. O professor é visto como mediador, facilitador e observador atento, que valoriza e respeita as individualidades de cada criança. Respeito à individualidade e diversidade das crianças: Reconhecemos que cada criança é única, com características, interesses e ritmos de desenvolvimento próprios. Valorizamos e respeitamos suas diferenças, promovendo um ambiente inclusivo que acolhe a diversidade. Entendemos que a brincadeira é a principal forma de expressão e aprendizado na infância. Proporcionamos um ambiente lúdico e desafiador, no qual as crianças possam explorar, experimentar, imaginar, criar e interagir com o mundo ao seu redor. Promovemos situações de aprendizagem que envolvem diferentes áreas, como linguagem, matemática, ciências, artes e corpo. Acreditamos na importância de uma abordagem holística, que considere o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e motor das crianças. Valorizamos a parceria com as famílias, reconhecendo-as como colaboradoras essenciais no processo educativo. Estabelecemos uma comunicação aberta e constante, promovendo a troca de informações, orientações e envolvimento dos familiares nas atividades da escola. Criamos ambientes acolhedores e estimulantes, com diferentes áreas de atividades, como cantinhos de leitura, brinquedoteca, sala de artes, espaço para movimento, entre outros. Esses espaços são organizados de forma a possibilitar a livre exploração e escolha das crianças, incentivando sua autonomia e criatividade. Disponibilizamos materiais pedagógicos variados e adequados ao desenvolvimento infantil, que estimulem a manipulação, a experimentação, a imaginação e o raciocínio das crianças. Valorizamos materiais naturais, recicláveis e de diferentes texturas, proporcionando experiências sensoriais enriquecedoras.

## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

### 2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

Projeto de Adaptação, o mesmo tema para todas as fases.

Semana 1 - 9 a 13/02/2026
<p><b>Berçário A</b> <b>Projeto:</b> Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo. <b>Atividade: Exploração de objetos familiares.</b> <b>O objetivo desta proposta é ouvir histórias com recursos variados, relacionar-se com os adultos imitando as variações de entonação e gesto, promovendo a melhora da comunicação e interação.</b></p>
<p><b>Berçário B</b> <b>Projeto</b> Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo. <b>Atividade: Piscina de bolinhas</b> <b>O objetivo desta proposta é estimular a explorar as bolinhas de forma lúdica, exercitando a coordenação motora, estimulando o movimento de pega, atenção e percepção visual.</b></p>
<p><b>1ºs Fases A</b> <b>Projeto</b> Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo. <b>Atividade: Hora da história</b> <b>O objetivo da proposta foi despertar a curiosidade, imaginação e desenvolver a autonomia e o pensamento.</b></p>
<p><b>1ºs Fases B</b> <b>Projeto:</b> Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo. <b>Atividade: Cantinho do acolhimento</b> <b>O objetivo da proposta foi de auxiliar a locomoção, sentar engatinhar e andar, apresentar músicas interagindo por meio de gestos, movimentos e balbucios.</b></p>
<p><b>1ºs Fases C</b> <b>Projeto:</b> Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo. <b>Atividade: Conhecendo a minha escola</b> <b>O objetivo desta proposta foi de estimular o desenvolvimento cognitivo e social, fortalecendo o vínculo, a interação, a afetividade e o sentimento de pertencimento ao ambiente escolar.</b></p>

## Semana 1 - 9 a 13/02/2026

### **2<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto:** Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo

**Atividade:** Acolhida afetiva

**O objetivo desta proposta foi de promover a segurança emocional e facilitar a adaptação a rotina escolar, tornando o retorno as aulas mais acolhedor e significativo.**

### **2<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto:** Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo.

**Atividade:** Fazendo um giro no maternal

**O objetivo desta proposta foi de relacionar-se com adultos e crianças, compreender a solicitação dos adultos, estimular o o reconhecimento das cores.**

### **2<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto:** Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo.

**Atividade:** Passeio na maternal

**O objetivo desta proposta foi de explorar os espaços da escola, reconhecendo as possibilidades de percurso para chegar em um lugar determinado.**

### **3<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto:** Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo.

**Atividade:** Quem somos nós?

**O objetivo dessa proposta foi de promover o acolhimento, vínculo afetivo, reconhecimento do grupo e segurança emocional.**

### **3<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto:** Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo.

**Atividade:** A minha rotina favorita na escola.

**O objetivo dessa proposta foi de favorecer o reconhecimento e a valorização da rotina; registrando as preferências individuais; auxiliar no fortalecimento da linguagem oral e a percepção temporal, gerando memórias afetivas do dia a dia escolar.**

### **3<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto:** Descobrindo novos horizontes. Eu, o outro e o mundo.

**Atividade:** Máscara colorida

**O objetivo dessa atividade foi de estimular a ludicidade, concentração e expressão artística, reconhecimento das cores e texturas, além de promover a socialização e a valorização cultural.**

## Semana 2 - 18 a 20/02/2026

### **Berçário A**

**Projeto: Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Achou! Um encontro de sorrisos**

**O objetivo desta proposta foi de favorecer os vínculos afetivos, estimular a atenção, a percepção visual, a curiosidade e a interação social, transmitindo segurança e confiança. Favorecendo o bem-estar dos bebês.**

### **Berçário B**

**Projeto: Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Musicalização**

**O objetivo desta proposta foi de promover interação, estimulando a fala e imitação de gestos.**

### **1<sup>as</sup> Fases A**

**Projeto: Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Fita nas bolinhas**

**O objetivo desta proposta foi de estimular a coordenação motora fina, concentração e a paciência.**

### **1<sup>as</sup> Fases B**

**Projeto: Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Contação de história**

**O objetivo desta proposta foi de vivenciar as histórias com recursos variados, histórias cantadas, contadas e lidas.**

### **1<sup>as</sup> Fases C**

**Projeto: Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo.**

**Atividade: Amassando papéis**

**O objetivo desta proposta foi de estimular a coordenação motora fina, movimento de pinça, exploração sensorial e o desenvolvimento da percepção tátil.**

### **2<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto: Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Sons e movimentos**

**O objetivo desta proposta foi de estimular a criatividade e a coordenação motora das crianças.**

## Semana 2 - 18 a 20/02/2026

### **2<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto: Projeto: Descobrimo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Contação de história**

**O objetivo desta proposta foi de auxiliar trabalhar a leitura de forma lúdica e prazerosa, desenvolvendo a imaginação, a criatividade e consequentemente o gosto pela leitura.**

### **2<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto: Projeto: Descobrimo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Musicalização**

**O objetivo desta proposta foi de desenvolver a imaginação, expressão corporal e criatividade.**

### **3<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto: Descobrimo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Pintura das emoções.**

**O objetivo desta proposta foi de favorecer a expressão de sentimentos, o reconhecimento das emoções, a criatividade e o acolhimento emocional durante a adaptação escolar.**

### **3<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto: Projeto: Descobrimo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Cabo de guerra.**

**O objetivo desta proposta foi de incentivar o trabalho em equipe, estimular força física, promover cooperação e desenvolver noção de estratégia.**

### **3<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto: Projeto: Descobrimo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Conhecendo o parquet.**

**O objetivo desta proposta foi de auxiliar no desenvolvimento integral da criança, físico, cognitivo, emocional e social, através do brincar livre.**

## Semana 3 – 23 a 27/02/2026

### **Berçário A**

**Projeto: Projeto: Descobrimo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Música com nomeação**

**O objetivo desta proposta foi de favorecer novas possibilidades de locomoção ao movimentar-se livremente, explorar diferentes materiais e objetos, ouvir diferentes estilos musicais.**

**Berçário B**

**Projeto: Descobrimdo novos horizontes: EU, o outro e o mundo.**

**Atividade: Momento relaxante**

**O objetivo desta proposta foi de promover o um momento relaxante, com massagem inspirada na shantala, fortalecendo vinculo afetivo entre os bebês e adultos de forma lúdica e carinhosa..**

**1<sup>as</sup> Fases A**

**Projeto: Projeto: Descobrimdo novos horizontes: EU, o outro e o mundo.**

**Atividade: Resgatando os legos**

**O objetivo desta proposta foi de promover a coordenação motora fina e a concentração. Vivenciar experiências sensórios visuais.**

**1<sup>as</sup> Fases B**

**Projeto: Projeto: Descobrimdo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Garrafinhas sensoriais coloridas**

**O objetivo desta proposta foi de explorar diferentes sentidos, desenvolvendo a coordenação motora fina de forma lúdica.**

**1<sup>as</sup> Fases C**

**Projeto: Descobrimdo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Caixa de descoberta**

**O objetivo desta proposta foi de estimular a curiosidade, a adaptação ao ambiente escolar além de promover segurança e autonomia.**

**2<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto: Descobrimdo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Tapete mágico**

**O objetivo desta proposta foi de valorizar a participação de todos, reforçando a importância da diversidade e a imaginação.**

**2<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto: Descobrimdo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Arte livre**

**O objetivo desta proposta foi de desenvolver a criatividade e a imaginação, estimular a expressão oral e artística e trabalhar coordenação motora fina.**

**2<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Contação de história**

**O objetivo desta proposta foi de auxiliar no desenvolvimento da oralidade, imaginação, percepção visual e interação.**

**3<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: A mochila viajante.**

**O objetivo desta proposta foi de favorecer a compreensão da rotina escolar, reduzir inseguranças relacionadas ao desconhecido e fortalecer a autonomia e o senso de organização.**

**3<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Cantigas de roda**

**O objetivo desta proposta foi de promover a socialização e a expressão das crianças por meio da música, favorecendo a comunicação e interação em grupo e fortalecimento dos vínculos afetivos.**

**3<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto: Descobrindo novos horizontes: EU, o outro e o mundo**

**Atividade: Brincando de pipa**

**O objetivo desta proposta foi de estimular a coordenação motora fina na construção ampla ao correr, a criatividade a noção espacial, a socialização e a exploração da natureza.**

## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

### FOTOS

**FOTO 1 - Berçário**



**FOTO 2 - 1ªs. Fases**



**FOTO 3 - 2ªs. Fases**



**FOTO 3 - 3ªs. Fases**



## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

### 2.3. Eventos e confraternizações

07.02.2026 - Reunião de Pais

A primeira reunião de pais na creche é um momento muito especial de acolhimento, diálogo e construção de parceria. É a oportunidade de aproximar família e escola, compartilhar a proposta pedagógica, alinhar expectativas e fortalecer a confiança no cuidado e na educação das crianças.



09.02.2026 - Primeiro dia de aula

O primeiro dia de aula na creche é um momento cheio de descobertas, emoções e novos começos. Para as crianças, é o início de um espaço de aprendizagem, cuidado e socialização; para as famílias, um passo importante de confiança e parceria com a escola. Com acolhimento, carinho e atenção, a creche se torna um lugar seguro onde cada criança pode explorar, brincar e desenvolver-se de forma feliz e saudável.



## 13.02.2026 - Baile a fantasia

O baile de fantasia na creche é um momento de alegria, imaginação e muita diversão para as crianças. Vestidas com suas fantasias, elas têm a oportunidade de brincar, dançar e explorar o mundo da criatividade em um ambiente lúdico e acolhedor. Além de proporcionar momentos felizes, essa atividade estimula a socialização, a expressão e o faz de conta, tão importantes para o desenvolvimento infantil.



## 2.4. Atividades diferenciadas - por amostragem

### Aula de Expressão Corporal



### Musicalização



## 2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social

Visita da Supervisora Sheila Carvalho nos **dias** 03, 11, 19, 25/02.

No ANEXO 2 estão inseridos os termos de visita.

## 2.6. Supervisão da Secretaria de Educação

Não recebemos visitas no referido mês.

# 3

---

## FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

### 3.1. Controle de frequência dos funcionários

### 3 Frequência dos funcionários

#### 3.1. Controle de frequência dos funcionários

Quadro 6. Funcionários da unidade e respectivas faltas no mês de Fevereiro/2026

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				QUANTIDADE DE FALTAS (*)			
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Ab	J	I	TOTAL
<b>GESTÃO</b>							
-	-----	-----	-----	-	-	-	-----
<b>ADMINISTRATIVO</b>							
1	Mariana Santos Silva	Aux. Administrativo	Atestado:03,04,05 06,09,10,11,12,13,16/02	-	10	-	10
2	Tatiane Vale Oliveira	Aux. Administrativo	Atestado: 05,06/02	-	2	-	2
<b>PROFESSORES</b>							
3	Aline De Lima Figueiroa	Professora	Atestado: 02/02 Declaração: 04/02	-	2	-	2
4	Elaine Cristina Vilela	Professora	Falta:02/02 Declaração:05/02 Atestado: 18,19,20,23,24,25,26,27/02	-	8	1	9
5	Rafaela De Katia Silva	Professora	Atestado:03/02	-	1	-	1
<b>ASSISTENTES DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (ADI'S)</b>							
6	Aline Da Silva Veloso	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 12/02	-	1	-	1
7	Amanda Leticia Henrique Leandro	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:02,03,04,05,06, 10,11,12,13/02 Falta: 21/02	-	9	1	10
8	Ana Paula Rodrigues Saraiva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Declaração:09/02	-	1	-	1
9	Andressa Ferreira Da Silva Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:20,21/02	-	2	-	2
10	Bianca De Sousa Carvalho Toledo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Declaração: 13/02 Falta:23/02 Atestado: 26/02	-	2	1	3
11	Bianca Pinheiro Carvalho Fernandes	Aux. Desenvolvimento Infantil	Declaração: 13/02	-	1	-	1

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				QUANTIDADE DE FALTAS (*)			
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Ab	J	I	TOTAL
12	Bruna Silva Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 06,18,24/02 Declaração: 25/02 Falta: 09/02	-	4	1	5
13	Catia Alves Rodrigues	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 05/02	-	1	-	1
14	Cibele Cristina Da Silva Lima	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 05/02	-	1	-	1
15	Cicera Pereira Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 13/02	-	1	-	1
16	Debora da Conceição Gomes	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 02/02	-	1	-	1
17	Evelânia Carla Cosme Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 24/02	-	1	-	1
18	Franciele Do Santos Souza	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta: 03/02 Atestado: 19,20/02	-	2	-	2
19	Giovana Ribeiro Miquelino	Aux. Desenvolvimento Infantil	Declaração: 10/02	-	1	-	1
20	Janile Salustiano Fonseca	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta: 25/02	-	-	1	1
21	Jessika Dos Santos Gonçalves	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 23/02	-	1	-	1
22	Julia Aparecida Alcantara Ribeiro Da Costa	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 02,03,04,05,20,21,26,27/02 Declaração:18/02	-	8	1	9
23	Juliana Oliveira De Farias	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta: 27/02	-	-	1	1
24	Larissa Cristina Geremias De Souza	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 09,10,11, 23,24/02	-	5	-	5
25	Maria Celia Almeida Dos Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 24/02	-	1	-	1
26	Maria Izabel Alves De Souza	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 12/02	-	1	-	1
27	Rebecca Victoria Santos De Souza	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta: 24/02	-	-	1	1
28	Renata Alves Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Declaração: 03,13/02	-	-	2	2

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				QUANTIDADE DE FALTAS (*)			
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Ab	J	I	TOTAL
29	Sandra Dos Santos Araujo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:13/02 Falta:25,27/02	-	1	2	3
30	Soraia Oliveira Do Carmo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 03/02	-	1	-	1
31	Stephanie Cristina De Oliveira Viegas	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta:03,21/02 Atestado:19,27/02 Declaração:06/02	-	3	2	5
32	Thaina Elvira De Lima Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 05,06,23,24/02	-	4	-	4
33	Thalia De Souza Farias	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 24,26,27/02	-	3	-	3
34	Wanessa Ferreira	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 06,21/02	-	2	-	2
<b>ESTAGIÁRIOS</b>							
35	Ana Alice Damasceno Carneiro	Aux. Administrativo	Falta: 18/02	-	-	1	1
36	Bianca Agudo Santos	Aux. Administrativo	Falta: 03/02	-	-	1	1
<b>COZINHA, LIMPEZA, SEGURANÇA E MANUTENÇÃO</b>							
37	Celina Jesulino	Auxiliar de Limpeza	Atestado: 23/02	-	1	-	1
38	Elizabeth De Oliveira Da Silva	Merendeira	Atestado: 19/02	-	1	-	1
39	Lucijana Maria Dos Santos Silva	Auxiliar de Limpeza	Atestado: 11,23,24,25/02 Declaração:12/02	-	5	-	5
40	Maria Cicera Da Silva Souza	Auxiliar de Limpeza	Atestado: 21/02	-	1	-	1
41	Mariane Ferreira Santos	Auxiliar de Limpeza	Declaração:04/02	-	1	-	1
42	Silvana Maria Da Silva Ferreira	Auxiliar de Limpeza	Declaração: 11/02 Atestado: 26/02	-	2	-	2
43	Thiago Roney Inacio Dos Santos	Controlador de Acesso	Falta: 11/02	-	-	1	1
44	Vanessa Ferreira Santos Souza	Auxiliar de Limpeza	Atestado: 18,19/02	-	2	-	2
<b>EQUIPE MULTIDISCIPLINAR/AULAS DIFERENCIADAS</b>							
	<b>Sem ocorrência</b>	-	<b>Sem ocorrência</b>	-	-	-	-
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS FALTANTES NO MÊS = 44</b>							

FÉRIAS/RECESSO						
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data Inicial	Data Final	Dias
1	Aline Furtado Costa	Merendeira		21/01/2026	05/02/2026	16
2	Bianca Iope Batista Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil		09/02/2026	23/02/2026	15

FÉRIAS/ RECESSO						
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data Inicial	Data Final	Dias
3	Elizabeth De Oliveira Da Silva	Merendeira		21/01/2026	05/02/2025	16
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS EM FÉRIAS/ RECESSO = 03</b>						

LICENÇAS/ AFASTAMENTOS						
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data Inicial	Data Final	Dias
1	Aline De Lima Figueiroa	Professora		11/02/2026	10/06/2026	120
2	Bianca Iope Batista Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil		10/10/2025	06/02/2026	120
3	Debora da Conceição Gomes	Aux. Desenvolvimento Infantil		03/02/2026	02/06/2026	120
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS EM LICENÇA/ AFASTADOS = 03</b>						

Atualizado em: 28/02/2026

#### **OBSERVAÇÕES:**

- 1) A colaboradora Maria Eduarda Picolli irá substituir a funcionária Débora Conceição Gomes, durante o período de afastamento – Licença Maternidade**
- 2) A colaboradora Michelle Anne Santos Silva irá substituir a funcionária Aline de Lima Figueiroa, durante o período de afastamento – Licença Maternidade**

No ANEXO 3 estão inseridas as folhas de ponto (CLT, estagiários e equipe terceirizada), atestados e declarações de comparecimento.

No ANEXO 4 estão inseridos os registros de presença dos colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos.

# 4

---

## FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Formação acadêmica dos funcionários
- 4.2. Atualização do quadro de funcionários
- 4.3. Horário de trabalho pedagógico coletivo (HTPC)
- 4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

## 4 Formação e Condições de Trabalho

### 4.1. Formação Acadêmica dos funcionários

Quadro 7. Funcionários CLTs e estagiários

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
<b>GESTÃO - TOTAL = 03</b>				
1	Andrea dos Santos Levinet	Coordenadora Pedagógica	Seg/Qua/Sex 10h00 às 19h00 - 07h00 as 16h00 Ter/Qui	Pedagogia
2	Graziela Lucia da Silva	Coordenadora Pedagógica	Seg/Qua/Sex 10h00 às 19h00 - 07h00 as 16h00 Ter/Qui	Superior em Pedagogia
3	Renata Gomes Mendonça	Diretora Pedagógica	Seg/Qua/Sex 07h00 as 16h00 - 10h00 às 19h00 Ter/Quin	Pedagogia
<b>ADMINISTRATIVO - TOTAL = 07</b>				
1	Juliana Marcelino de Almeida	Auxiliar Administrativo	08h12 às 18h00	Ensino Médio completo
2	Leticia Vitoria Martins de Jesus	Assistente Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino Médio completo
3	Loara Luison Padovani	Assistente Administrativo	07h00 às 16h48	Ensino Médio completo
4	Mariana Santos Silva	Auxiliar Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino médio completo
5	Niedja Almeida da Silva	Assistente Administrativo	07h00 às 16h48	Ensino médio completo
6	Rosiana Aparecida Alecrim Lopes	Auxiliar Administrativo	09h12 às 19h00	Ensino Médio completo
7	Tatiane Vale Oliveira	Auxiliar Administrativo	09h12 as 19h00	Ensino médio completo
<b>PROFESSORES - TOTAL = 11</b>				
1	Alane Oliveira do Santos	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
2	Aline de Lima Figueiroa	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
3	Ana Cristina Santos de Moura	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00	Superior em Pedagogia

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
			Segunda a sexta	
4	Barbara Azevedo Miranda	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
5	Elaine Cristina Vilela	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
6	Luana Silvestre Vieira da Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
7	Nayara Priscila Amorim	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
8	Patricia de Araujo Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
9	Rafaela de Kátia Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
10	Thais Lopes de Oliveira da Silva Pinto	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
11	Vanderleia Cristiane Pereira	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
<b>ASSISTENTE DE MATERNAL - TOTAL = 41</b>				
1	Aline da Silva Veloso	Aux. desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
2	Amanda Leticia Henrique Leandro	Aux. desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
3	Ana Paula Rodrigues Saraiva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
4	Andressa Ferreira da Silva Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
5	Andreza da Silva Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
6	Bianca de Sousa Carvalho Toledo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
7	Bianca Iope Batista da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
8	Bianca Pinheiro Carvalho Fernandes	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
9	Bruna Silva Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	08h00 às 17h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
10	Catia Alves Rodrigues	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
11	Cecilia Vieira dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
12	Cibele Cristina da Silva Lima	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
13	Cicera Pereira Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
14	Debora da Conceição Gomes	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
15	Evelânia Carla Cosme da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
16	Francielle dos Santos Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab.	Ensino Médio completo

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
			mês das 08h00 às 11h00	
17	Giovana Ribeiro Miquelino	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
18	Janile Salustiano Fonseca	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
19	Jessika dos Santos Gonçalves	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
20	Julia Aparecida Alcantara Ribeiro da Costa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
21	Juliana Oliveira de Farias	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	08h00 às 17h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
22	Kauany Nunes Sousa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
23	Larissa Cristina Geremias de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
24	Luzia Maria da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
25	Maria Celia Almeida dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
26	Maria Eduarda da Silva Piccoli	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	08h00 às 17h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
27	Maria Izabel Alves de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
28	Marilene Gomes	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
29	Michele Anne Santos da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
30	Raissa Sobrinho Leonel	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
31	Rebecca Victoria Santos de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
32	Renata Alves da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
33	Sandra de Medeiros Santana	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
34	Sandra dos Santos Araujo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
35	Sandra Teodoro da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
36	Sonia Aparecida Felicissimo de Queiroz	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
37	Soraia Oliveira do Carmo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
38	Stephanie Cristina de Oliveira Viegas	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
39	Thaina Elvira de Lima Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
40	Thalia de Souza Farias	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
41	Wanessa Ferreira	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
<b>COZINHA, LIMPEZA, SEGURANÇA E MANUTENÇÃO - TOTAL = 18</b>				
1	Aline Furtado da Costa	Merendeira	08h00 às 17h48	Ensino fundamental Completo
2	Brenda Belo da Silva	Auxiliar de Limpeza	07h00 às 16h48	Ensino médio completo
3	Celina Jesulino	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino fundamental Completo
4	Elane Ribeiro Pereira	Merendeira	06h00 às 15h48	Ensino médio completo
5	Elizabeth de Oliveira da Silva	Auxiliar de Limpeza	10h00 às 19h00 / Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio incompleto
6	Jorge Silva de Lima	Porteiro Noturno	18h00 às 06h00 - 12x36	Ensino médio completo
7	Joziane Correa do Nascimento	Merendeira	07h00 às 16h48	Ensino Fundamental incompleto
8	Lazaro Gonsalves Oliveira Filho	Porteiro Diurno	06h00 às 18h00	Ensino médio completo
9	Leni Aparecida Veronica Rocha	Merendeira	07h00 as 16h48	Ensino Fundamental incompleto
10	Lucijana Maria dos Santos Silva	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino Fundamental incompleto
11	Manoel Augusto Costa Reis	Porteiro Noturno	18h00 às 06h00 - 12x36	Ensino médio completo
12	Marco Antônio Rodrigues	Porteiro Diurno	06h00 às 18h00 - 12x36	Ensino médio completo
14	Mariane Ferreira Santos	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio completo
15	Silvana Maria da Silva Ferreira	Merendeira	07h00 às 16h48	Ensino médio completo
16	Silvana Maria da Silva Ferreira	Auxiliar de Limpeza	10h00 às 19h00 / Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio completo
17	Thiago Roney Inacio dos Santos	Controlador de acesso	09h30 às 19h18	Ensino médio completo

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
18	Vanessa Ferreira Santos Souza	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino Fundamental completo
ATIVIDADES DIFERENCIADAS - TOTAL = XX				
	*****	*****		
EQUIPE MULTIDISCIPLINAR - TOTAL = XX				
ESTAGIÁRIOS - TOTAL = 02				
<b>1</b>	<b>Ana Alice Damasceno Carneiro</b>	<b>Estagio - ADM</b>	<b>18/08/2025</b>	<b>Cursando Superior</b>
<b>2</b>	<b>Bianca Agudo Santos</b>	<b>Estagio - ADM</b>	<b>11/09/2025</b>	<b>Cursando Superior</b>
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS CLTs = 80</b>				
<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS = 02</b>				
<b>TOTAL GERAL (CLTs+ESTAGIÁRIOS) = 82</b>				

Quadro 8. Funcionários terceirizados

FUNCIONÁRIOS TERCEIRIZADOS - TOTAL = XX				
Qt	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
0	NÃO CONTRATADOS NESTA UNIDADE	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx

Quadro 9. Colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos

COLABORADORES PESSOA JURÍDICA E AUTÔNOMOS - TOTAL = 09				
Qt	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
<b>1</b>	<b>Elthon Lins Miranda dos Santos</b>	<b>Professor de Musicalização</b>	<b>04 horas semanais</b>	
<b>2</b>	<b>Fernando Alexandre Silva</b>	<b>Coordenador Administrativo</b>	<b>30 horas semanais</b>	<b>Administrativo</b>
<b>3</b>	<b>Josiane Andrioli de Brito</b>	<b>Técnica de enfermagem</b>	<b>30 horas semanais</b>	<b>Enfermagem</b>
<b>4</b>	<b>Patricia Durães da Silva</b>	<b>Psicopedagoga</b>	<b>12 horas mensais</b>	<b>Pedagogia / Psicopedagogia</b>
<b>5</b>	<b>Richard Antony da Silva Jose</b>	<b>Fisioterapeuta</b>	<b>24 horas mensais</b>	<b>Fisioterapia</b>
<b>6</b>	<b>Sheila Fabiana Carvalho Alcarde</b>	<b>Supervisora Pedagógica</b>	<b>24 horas mensais</b>	<b>Pedagogia</b>
<b>7</b>	<b>Tainá Portugal Santos</b>	<b>Professor de Expressão Corporal</b>	<b>04 horas semanais</b>	<b>Educação física</b>
<b>8</b>	<b>Valeria Martins Gomes da Silva</b>	<b>Nutricionista</b>	<b>32 horas mensais</b>	<b>Nutrição</b>

COLABORADORES PESSOA JURÍDICA E AUTÔNOMOS - TOTAL = 09				
Qt	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
9	<b>Vanessa Aparecida de Lima Azevedo</b>	<b>Psicóloga</b>	<b>31 horas mensais</b>	<b>Psicologia</b>

Quadros 7, 8 e 9 atualizados em: 28/02/2026

#### 4.2. Atualização do quadro de funcionários

Quadro 10 - Atualização do quadro de funcionários - admissões e demissões realizadas durante o mês

ADMISSÃO - TOTAL = 02				
Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	Data da Admissão
Alane Oliveira do Santos	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00		03/02/2026
Patricia de Araujo Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00		04/02/2026
DEMISSÃO - TOTAL = 04				
Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	Data do Afastamento
Karolina Maria Batista Barreto de Sousa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00		02/02/2026
Jessica Carolina Teodora da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00		06/02/2026
Bianca Oliveira Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00		10/02/2026
Bruna Cristina Silva Costa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00		11/02/2026
TRANSFERÊNCIAS DE UNIDADE (ENTRADAS) - TOTAL = 00				
Nome Completo	Cargo	Horário	Origem	Data da Transferência

***	***	***	***	***
<b>TRANSFERÊNCIAS DE UNIDADE (SAÍDAS) - TOTAL = 01</b>				
Nome Completo	Cargo	Horário	Destino	Data da Transferência
***	***	***	***	***

Atualizado em: 28/02/2026

No ANEXO 5 estão inseridos os documentos de admissão (comprovação das formações acadêmicas e Contratos de Trabalho) e os documentos de demissão (Termo de Rescisão do Contrato de Trabalho, Termo de Término de Estágio).

### 4.3. Horário de trabalho pedagógico coletivo (HTPC)

No mês de maio, o HTPC foi realizado nos dias 11, 24 e 27.

Pauta do dia 11/02/2026:

- Acolhimento - Café da manhã
- Formação - O cérebro do bebê, e a janela de oportunidades (0 a 3) anos
- Considerações finais

Pauta do dia 24/02/2026:

- Acolhimento - Café da manhã
- Dinâmica da cebola - Concentrar energia no que é insignificante
- Orientações Gerais
- Reflexão - “Organizar-se é construir uma ponte para a eficiência, onde cada atividade transforma um passo em direção ao sucesso”

Pauta do dia 27/02/2026:

- Acolhimento - Café da manhã
- Formação - Afeto em movimento, o corpo como primeira linguagem emocional na educação infantil
- Reflexão - Brinde as conquistas.

No ANEXO 6 estão inseridas as cópias dos registros dos HTPC's.

#### 4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

Data: 11/02/2026

Tipo: Fabiana Zucoli

Formadora: Vânia Tibério

Tema: O CÉREBRO DO BEBÊ, EA JANELA DE OPORTUNIDADES (0 A 3) ANOS

Público Alvo: Professoras

Na presente data, a formadora Fabiana Zucoli, reuniu-se com as docentes para uma reunião de HTPC, abordando o tema: "O cérebro do bebê e a janela de oportunidades (0 a 3 anos)". Fabiana iniciou explicando a compreender a neuroplasticidade e o impacto das interações precoces no desenvolvimento infantil. Muitas vezes, o mundo olha para o berçário e vê apenas trocas de fraldas, sonos e brincadeiras simples.

Mas hoje, convido vocês a olharem através de uma lente diferente: a lente da neurociência. Neste exato momento, dentro de cada bebê da sua sala, uma obra de engenharia monumental está acontecendo. Enquanto você canta uma música, enquanto você acalma um choro ou enquanto narra o que está acontecendo no banho, você não está apenas 'passando o tempo'. Você está segurando o cinzele o martelo que moldam a arquitetura do cérebro humano.

A ciência hoje nos prova o que o coração das professoras sempre soube: o afeto é o combustível da inteligência. Entre os 0 e os 3 anos, o cérebro tem uma fome voraz de conexões. Cada 'servir e devolver' entre vocês e a criança é um disparo elétrico que decide quais caminhos neurais serão pavimentados e quais serão esquecidos.

O cérebro do bebê não cresce sozinho; ele é construído. Pense no desenvolvimento cerebral como um jogo de tênis. O bebê "serve" (balbucia, chora, olha) e a professora "devolve" (responde com fala, carinho, atenção). Sem a devolução, as conexões neurais enfraquecem.

Neuroplasticidade (ou plasticidade cerebral) é a incrível capacidade do cérebro de se reorganizar, criar novas conexões (sinapses) e remodelar suas estruturas e funções ao longo da vida, adaptando-se a novas experiências, aprendizados e até mesmo lesões, formando novos caminhos neurais para compensar áreas danificadas ou adquirir novas habilidades.

Data: 27/02/2026

Tipo: Assessoria Pedagógica

Formadora: Shirley Isabel

Tema: "AFETO EM MOVIMENTO, O CORPO COMO PRIMEIRA LINGUAGEM EMOCIONAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL"

Público Alvo: Professoras

Na presente data a formadora Shirley Isa, reuniu-se com as docentes para uma reunião de HTPC, abordando o tema: "Afeto em movimento - O corpo como Primeira Linguagem Emocional na Educação Infantil". Shirley Isa seguiu explanando que, (corpo é a primeira casa da emoção. É por ele que o bebê entende se o mundo é seguro ou ameaçador, previsível ou assustador, acolhedor ou indiferente, educar nessa fase é, antes de tudo, comunicar segurança com o corpo. As crianças pequenas não interpretam discursos. Elas leem estados corporais.

Afeto em movimento: quando o corpo ensina

O afeto não é algo parado. Ele se manifesta no movimento, no ritmo, no gesto.

Afeto em movimento é:

- \* Embalar com intenção
- \* Trocar fralda olhando nos olhos
- \* Ajoelhar para ficar na altura da criança
- \* Cantar enquanto cuida
- \* Avisar o que vai acontecer antes de tocar

Cada gesto cotidiano pode ser um gesto pedagógico. Quando o adulto desacelera o corpo, a criança aprende a se regular: Quando o adulto sustenta o choro com presença, a criança aprende que emoções passam e são suportáveis.

Sempre lembrar:

Não é sobre performance. É sobre conexão, ritmo e presença afetiva.

Um adulto exausto não falha ele pede cuidado. A educação emocional começa também no respeito ao próprio corpo.

Data: 21/02/2026

Tipo: Capacitação Profissional

Formadora: Danilo Leonel

Tema: "LEI LUCAS"

Público Alvo: Auxiliares do desenvolvimento infantil - Equipe escolar

Na presente data, o Enfermeiro Socorrista Danilo Leonel realizou a formação de capacitação para todos os colaboradores desta unidade escolar, abrangendo todos os segmentos dos colaboradores. Danilo iniciou abordando a importância de se trabalhar com amor, atenção e cuidado, afinal cuidamos do amor de alguém, vidas preciosas estão em nossas mãos e foi a escolha de cada um estar aqui. Danilo abordou de uma forma muito enfática a importância do sono das crianças serem vigiados e os bebês serem colocados para dormir de barriga para cima. Caracterizado pela interrupção, parcial ou total de ar para os pulmões. No Recém-Nascido e Crianças na primeira fase de alimentação as principais causas são: o leite, durante o aleitamento - materno ou artificial. E o refluxo gastroesofágico.

O que fazer: A técnica indicada para crianças de até sete anos é a da tapotagem, que consiste em inclinar o corpo da criança para frente e com as mãos em concha bater nas costas até que o objeto seja expelido pela boca.

Depois dessa idade, pode-se aplicar a manobra de Heimlich, também conhecida como compressão abdominal. Essa técnica é parecida com abraçar uma pessoa pelas costas e fazer compressão com a mão para dentro e para cima ao mesmo tempo.

Antes dos sete anos a manobra de Heimlich não é a primeira indicação porque é mais agressiva. Se a pessoa que a fizer não souber aplicá-la corretamente poderá comprometer as costelas da criança. O que NÃO fazer: O reflexo imediato de muitos é tentar tirar o que estiver obstruindo as vias respiratórias colocando o dedo na garganta da criança. Isso pode fazer com que o problema se agrave.

No ANEXO 7 estão inseridas as listas de presença dos cursos de capacitação e formação ou assessoria pedagógica.

# 5

---

## SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.1.1. Psicopedagogo (a)

5.1.2. Nutricionista

5.1.3. Fisioterapeuta

5.1.4. Técnico (a) em Enfermagem

5.1.5. Dentista

### 5.2. Manutenções relativas à saúde

### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

No mês de Fevereiro, a equipe multidisciplinar realizou as seguintes atividades:

#### 5.1.1. Psicopedagogo (a)

O presente relatório tem como objetivo descrever, de forma detalhada, as atividades desenvolvidas durante o período de atendimento referente ao mês de fevereiro, considerando as ações realizadas no contexto da unidade escolar e em articulação com a equipe multidisciplinar. No decorrer do mês de fevereiro, foram realizadas ações institucionais voltadas ao acolhimento da comunidade escolar, especialmente nos momentos de entrada dos alunos, tanto na Unidade I quanto na Unidade II. A presença da equipe multidisciplinar nesses momentos teve como objetivo fortalecer o vínculo com as famílias, promover escuta qualificada e reafirmar o papel institucional da equipe dentro da unidade escolar. O momento de acolhimento na entrada é de extrema relevância, pois possibilita a validação da atuação da equipe multidisciplinar junto à comunidade, tornando visível seu campo de atuação, sua função preventiva e interventiva, bem como seu compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos. No dia 07 de fevereiro, estive presente na reunião de pais realizada em ambas as unidades. O encontro transcorreu de forma tranquila, ética e organizada, proporcionando um espaço seguro para diálogo e esclarecimentos. A reunião constituiu-se como momento estratégico para apresentação do corpo docente e dos profissionais que compõem a equipe multidisciplinar, detalhando o campo de atuação de cada membro, explicitação das atribuições técnicas e alinhamento das expectativas quanto ao acompanhamento institucional oferecido pela unidade.

Ao longo do mês, também foram realizadas demandas de observação de alunos acompanhados pela equipe desde o ano anterior (2025), garantindo a continuidade do monitoramento pedagógico e institucional. As observações ocorreram em contexto de sala de aula, considerando aspectos comportamentais, sociais, emocionais e de aprendizagem. Paralelamente, foram realizados atendimentos com os responsáveis, com caráter de orientação parental. Esses encontros tiveram como finalidade coletar informações atualizadas acerca do acompanhamento médico e terapêutico dos alunos,

compreender a rotina da criança no ambiente familiar e fornecer devolutivas relacionadas ao seu desenvolvimento no contexto escolar. Tais atendimentos visam fortalecer a parceria entre escola e família, promovendo ações articuladas e coerentes em benefício do processo de desenvolvimento infantil.

Acompanhamentos individuais; Aluno: Augusto M. Costa - 1º Fase C. O aluno encontra-se em acompanhamento institucional a pedido da gestão escolar, com foco específico em questões relacionadas à alimentação e aspectos comportamentais associados ao momento das refeições. Durante as observações realizadas na rotina escolar, identificou-se que o aluno apresenta recusa significativa às refeições sólidas ofertadas pela unidade, manifestando choro intenso diante das tentativas de oferta alimentar. Como alternativa, solicita mamadeira com leite, demonstrando resistência à ampliação do repertório alimentar adequado à sua faixa etária. Diante da situação, foi realizado atendimento aos responsáveis na unidade escolar, em parceria com a nutricionista e a coordenadora pedagógica, Sra. Andrea Levinet. O encontro teve caráter orientativo, com o objetivo de dialogar acerca do processo de introdução e ampliação alimentar, considerando que o aluno permanece na instituição em período integral, de segunda a sexta-feira, das 07h às 18h. Durante o atendimento, foi enfatizada a importância do estímulo alimentar também no ambiente familiar, visando promover coerência entre as práticas adotadas em casa e na escola. Orientou-se que a mamadeira seja utilizada como recurso secundário, apenas após a oferta e tentativa de aceitação dos alimentos sólidos, evitando que se configure como substituição imediata das refeições principais. Adicionalmente, considerando que o aluno não pertence mais ao berçário e encontra-se atualmente na 1ª fase, foi solicitada à família a apresentação de relatório médico emitido pelo pediatra, autorizando formalmente o uso contínuo de mamadeira com leite/fórmula no ambiente escolar, tendo em vista a adequação às diretrizes institucionais e à faixa etária correspondente. A família demonstrou compreensão quanto às orientações fornecidas, manifestando-se receptiva às recomendações e à necessidade de alinhamento entre escola e contexto familiar, com vistas à promoção do desenvolvimento alimentar adequado do aluno. No mesmo dia, os responsáveis apresentaram laudo médico emitido pelo pediatra, autorizando o uso de mamadeira com leite no ambiente escolar. O documento foi devidamente analisado e anexado ao prontuário do aluno, garantindo respaldo técnico e institucional quanto à conduta adotada.

Diante da autorização médica, a unidade dará continuidade ao acompanhamento do aluno, mantendo o uso da mamadeira conforme prescrição, sem prejuízo das estratégias diárias de estímulo à ampliação alimentar. Permanecerão sendo realizadas ofertas sistemáticas de alimentos sólidos, de forma gradual, respeitosa e adequada à sua faixa etária, com o objetivo de promover avanços progressivos no processo de aceitação alimentar.

Acompanhei aluna; Maria Eduarda Ferreira - 3º Fase B A aluna permanece em acompanhamento institucional desde o ano anterior, em decorrência de atrasos observados no desenvolvimento motor, cognitivo e comportamental. Nas observações mais recentes realizadas no contexto escolar, foram identificados os seguintes aspectos: Demonstra irritabilidade diante de negativas ou quando suas solicitações não são atendidas de imediato, apresentando sinais de frustração e dificuldade na regulação emocional; pouca interação com os pares, evidenciando envolvimento social restrito; permanência prolongada no colo das ADIs, demonstrando dependência para regulação e sensação de segurança; resistência em permanecer no chão ou realizar deambulação espontânea; baixa responsividade quando chamada pelo nome; fixação visual frequente em estímulos repetitivos, como ventilador em movimento. O acompanhamento institucional seguirá com observações sistemáticas, intervenções graduais e alinhamento contínuo com a família, visando promover avanços no desenvolvimento global da aluna.

Acompanhei aluno; Levi Gabriel - 3º Fase A. O aluno possui diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA), permanecendo na unidade escolar em período integral. Conforme relato dos genitores, no momento o aluno não está inserido em acompanhamento terapêutico, encontrando-se em lista de espera do sistema de saúde do município para início dos atendimentos especializados. Em contexto escolar, observa-se que, em virtude do longo período de permanência na unidade, o aluno apresenta baixa tolerância às demandas da rotina, não estabelece contato visual funcional, é não verbal e demonstra irritabilidade frequente. Evidencia ainda sensibilidade auditiva, manifestando incômodo diante de estímulos sonoros intensos ou ambientes com maior nível de ruído. Ressalta-se que, no ano anterior (2025), foram realizadas demandas de atendimento com a família, com orientações acerca da importância do acompanhamento terapêutico contínuo e intervenções especializadas. Considerando a permanência das necessidades observadas, foi agendado novo atendimento com os

responsáveis para o mês de março, com o objetivo de verificar o andamento dos encaminhamentos terapêuticos e reforçar a importância da articulação entre escola e serviços de saúde. No cotidiano escolar, as educadoras enfrentam desafios constantes relacionados ao manejo comportamental do aluno, especialmente em situações de crise. A equipe tem buscado estratégias de acolhimento, organização do ambiente e mediação individualizada, visando promover maior regulação emocional e bem-estar durante a rotina. O acompanhamento institucional seguirá de forma contínua, com registros sistemáticos das observações e intervenções realizadas, priorizando o alinhamento com a família e a busca por suporte terapêutico externo, fundamental para favorecer o desenvolvimento global do aluno.

Conclui-se que as ações desenvolvidas no mês de fevereiro contribuíram significativamente para o fortalecimento do trabalho institucional, a consolidação da atuação da equipe multidisciplinar e o alinhamento contínuo entre escola e família.

Profissional: Patrícia Durães da Silva  
Registro nº: CBO - 2394-25

### 5.1.2. Nutricionista

No mês de fevereiro, foi realizado atendimento em parceria com a psicopedagoga, promovendo acolhimento ao responsável pelo bebê Augusto, que se encontra em fase de introdução alimentar.

A criança apresenta resistência na aceitação das refeições ofertadas na unidade, demonstrando preferência por mamadeira. Durante o atendimento, foram realizadas orientações à família, respeitando o tempo e o processo individual da criança, reforçando a importância da oferta contínua e gradual dos alimentos.

A família informou que o bebê se encontra em acompanhamento pediátrico, com exames atualizados, peso e altura adequados para a idade, conforme relatório médico apresentado. O acompanhamento permanece sendo realizado de forma contínua, com monitoramento da evolução alimentar.

Em parceria com a psicóloga e a fisioterapeuta, foi realizado acolhimento às famílias das crianças com laudos do ano anterior, com o objetivo de acompanhar a evolução e alinhar durante as visitas às Unidades 1 e 2, foram realizadas inspeções nas cozinhas, incluindo verificação de estoque, conferência de datas de validade, organização e armazenamento adequado dos alimentos, avaliação da higienização do ambiente, conferência de porcionamento das refeições e monitoramento da aceitação alimentar.

Em todas as visitas, acompanhei a oferta das preparações às crianças, observando consumo, comportamento alimentar e possíveis dificuldades.

Foi mantido o acompanhamento dos alunos que estavam em observação desde o ano anterior, sendo possível identificar melhora significativa na aceitação alimentar. Também permaneço acompanhando alunos com seletividade alimentar, realizando incentivo à experimentação de novos alimentos e avaliando a necessidade de atendimento e orientação às famílias.

No decorrer do mês, foram realizadas todas as rotinas administrativas do setor de Nutrição, incluindo pedido semanal de hortifrúti, garantindo que frutas, legumes e verduras estejam sempre disponíveis para as crianças.

Foi realizada reunião mensal para compra de alimentos estocáveis, pedido quinzenal ao açougue e solicitação de fórmulas específicas para o berçário.

Essas ações asseguram abastecimento regular, organização do estoque e qualidade dos insumos utilizados nas preparações.

Foi realizada formação com as cozinheiras das unidades, abordando temas como segurança alimentar, higiene pessoal, organização da cozinha, manipulação correta dos alimentos, preparo adequado das refeições, coleta de amostras e cumprimento das regras e boas práticas no ambiente de produção.

A capacitação teve como objetivo reforçar protocolos internos e garantir a segurança alimentar e qualidade das refeições ofertadas.

Durante o período de adaptação e entrada das crianças na Unidade 1, foi realizado acompanhamento nutricional, observando aceitação alimentar e adaptação à rotina institucional.

O mês de fevereiro foi marcado por acompanhamento individualizado, fortalecimento do trabalho multidisciplinar, supervisão técnica das unidades, execução das rotinas administrativas e capacitação da equipe.

As ações desenvolvidas reforçam o compromisso com a segurança alimentar, qualidade nutricional e promoção da saúde das crianças atendidas pela instituição.

Profissional: Valéria Martins Gomes da Silva

Registro nº: CRN-3 54433

### 5.1.3. Fisioterapeuta

No mês de FEVEREIRO de 2025, ocorreu o trabalho de FISIOTERAPIA conforme cronograma estabelecido. Durante o mês, foram realizadas quatro visitas à unidade escolar, seguindo a organização previamente definida. Em uma das visitas, participei da reunião de pais, ocasião em que a equipe multidisciplinar foi apresentada oficialmente aos responsáveis, fortalecendo o vínculo entre escola e família e esclarecendo o fluxo de acompanhamento realizado na unidade. Ao longo das visitas, acompanhei os alunos que já vêm sendo monitorados desde anos anteriores, observando sua adaptação ao novo ano letivo e às mudanças de fase. Em especial, destaco o acompanhamento do aluno Zayan Vinicius, que neste ano foi inserido em novo espaço escolar. No ano anterior, o aluno utilizava andador como recurso auxiliar para deslocamento, o que favorecia sua autonomia funcional. Em uma das observações realizadas neste mês, verifiquei que o deslocamento estava sendo realizado com auxílio direto pelo braço, o que se mostrou pouco funcional tanto para o aluno quanto para a profissional que o acompanhava. Diante disso, dialoguei com a gestão sobre a importância da retomada temporária do uso do andador, considerando o processo de adaptação ao novo ambiente e a necessidade de preservação da autonomia e segurança do aluno. Posteriormente, recebemos via aplicativo de mensagens um vídeo no qual o aluno demonstrava tentativa de realizar seus primeiros passos de forma independente, evidenciando avanço em seu processo de desenvolvimento motor. Também foi acompanhado, em caráter observacional, o aluno Augusto (1º C). Durante as visitas, observou-se dificuldade na alimentação de forma autônoma, tanto na ingestão de alimentos quanto na utilização de mamadeira, apesar das tentativas realizadas pela equipe escolar. Outro ponto de atenção identificado foi a ausência do comportamento exploratório oral, comum para a faixa etária, uma vez que crianças nessa fase costumam explorar objetos e texturas levando-os à boca como parte do desenvolvimento sensorio-motor. Ao final do mês, foi relatado que o aluno conseguiu alimentar-se de forma autônoma pela primeira vez, levando o alimento à boca espontaneamente, demonstrando avanço significativo em seu processo de desenvolvimento. Quanto à aluna Maria Eduarda Ferreira (3ª Fase B), que permanece em acompanhamento pela equipe multidisciplinar desde o ano anterior devido à sua condição neurológica, foram observados aspectos relacionados à mobilidade e interação. A aluna ainda não realiza deambulação independente, necessitando de apoio de um adulto para o processo de marcha, além de apresentar dificuldade na manutenção de contato visual direto durante interações. Ao longo do mês, foram identificadas tentativas de realização de alguns passos de forma mais autônoma, o que demonstra evolução gradual em seu quadro funcional. No decorrer do mês, também foram realizados atendimentos de acolhimento e atualização de informações das alunas Maria Eduarda Ferreira e Polyana, ocorrendo de maneira tranquila, com escuta qualificada e alinhamento das condutas junto à equipe.

Quanto à aluna Heloisa Militante (1ª Fase B), foi observado quadro de instabilidade no padrão de marcha quando posicionada em ortostatismo para estímulo à deambulação. Durante as tentativas de incentivo ao deslocamento, a aluna demonstrou aparente desconforto. Em análise observacional, verificou-se que o tipo de calçado utilizado pode estar interferindo negativamente no padrão de apoio e equilíbrio, impactando sua segurança durante a marcha. Nas próximas visitas, serão compartilhadas orientações e estratégias com a equipe escolar, visando adequações que favoreçam maior estabilidade e estímulo adequado ao desenvolvimento motor da aluna. De modo geral, fevereiro foi marcado por observações significativas quanto à adaptação dos alunos ao novo ano letivo.

Profissional: Richard Antony da Silva Jose  
Registro nº: CREFITO 369964

#### 5.1.4. Técnico (a) em Enfermagem

No mês de Fevereiro de 2026, ocorreu o trabalho de Técnica de Enfermagem.

Mês de fevereiro as atividades executadas, ao chegar na unidade realizo ronda escolar em todas as salas nas unidades I e II, verifico se tem alguma queixa referente as crianças, ou alguma medicação que precisa ser administrada no dia.

Neste mês foi realizado apenas uma medicação, com receita médica e autorização do responsável.

Algumas crianças apresentaram febre, e recusa das três refeições, entramos em contato com os responsáveis que foram retirar a criança na unidade.

No decorrer do dia acompanho as rotinas, os horários das refeições, assim como atividades escolares, de entrada e saída dos pais. Em casos de mordida, arranhões, é realizado curativos, essas informações são prestadas por telefone aos responsáveis.

Profissional: Josiane Andrioli de Brito  
Registro nº: COREN/1152064

### 5.1.5. Psicóloga

Durante o presente mês, foram realizadas atividades de acolhimento da comunidade escolar, acompanhamento de alunos previamente sinalizados e observação de novos casos indicados pela equipe gestora e docente. Foi realizada a recepção dos alunos junto à comunidade escolar, favorecendo a integração entre família e unidade. O momento possibilitou aproximação com os responsáveis e observação inicial dos alunos em processo de adaptação ao novo ano letivo. Além disso, houve participação na primeira reunião de pais do ano, com o objetivo de apresentação da equipe técnica aos novos responsáveis e alinhamento das ações de acompanhamento que serão desenvolvidas ao longo do período letivo. Também foi acompanhada atividade temática de Carnaval com os alunos das 2ª e 3ª fases, observando interação social e participação nas propostas coletivas.

#### **Acompanhamentos Individuais**

Augusto – 1ª Fase C: O aluno encontra-se em acompanhamento a pedido da gestão escolar, especialmente em relação à alimentação e aspectos comportamentais. Observou-se que o aluno não aceita as refeições ofertadas na unidade, apresentando choro intenso quando a alimentação sólida é oferecida, solicitando mamadeira com leite como alternativa. Já houve atendimento prévio com os responsáveis e nutricionista, contudo, a equipe segue em observação para levantamento de informações mais detalhadas para novo atendimento com a família. Durante as observações, foi possível verificar que o aluno:

- Apresenta sorriso responsivo ao ambiente;
- Mantém contato visual;
- Aceita colo e manuseio sem resistência;
- Não manifesta choro ao longo do dia, inclusive em situações de pequenos acidentes;
- Demonstra choro apenas quando deseja ingerir leite.

Foi realizado um agendamento com os responsáveis para devolutiva após consolidação das

observações da equipe. Após o atendimento, os pais conseguiram um laudo do pediatra que acompanha o Augusto permitindo que, quando houver recusa alimentar, seja permitido ofertar o leite na mamadeira para o aluno, levando em consideração que o aluno não possui falta de vitaminas e nutrientes. O aluno seguirá sendo acompanhado em todas as visitas à unidade.

Matheus Asafe – 2ª Fase - Foi observado estrabismo evidente. Segundo relato docente, o aluno apresenta dificuldade para enxergar objetos à sua frente, aproximando excessivamente o rosto e os olhos do material. Durante a rotina:

- Realizou a refeição de forma autônoma;
- Demonstrou dificuldade em atender comandos quando chamado pelo nome, respondendo melhor quando o adulto se posiciona diretamente à sua frente.

A professora informou que a família iniciará acompanhamento com especialistas para avaliação da questão visual. Ficou acordado que a equipe será atualizada quanto aos encaminhamentos médicos para monitoramento escolar.

Davi Lucca – 2ª Fase B - O aluno encontra-se em observação devido a comportamentos atípicos relatados pela professora, tais como:

- Ausência de trocas com adultos e colegas;
- Não participação nas rodas de interação;
- Resposta aos comandos apenas após observar e imitar as demais crianças;
- Aparente ausência de resposta auditiva aos chamados.

Foi realizado teste informal de estímulo sonoro (estalar de dedos próximo ao ouvido), sem resposta perceptível. Em tentativa de interação direta, não houve êxito. Foi solicitado à professora que formalize encaminhamento para agendamento de atendimento com os responsáveis, a ser realizado após o período de adaptação.

Maria Eduarda – 3ª Fase - A aluna permanece em acompanhamento desde o ano anterior devido a atrasos no desenvolvimento motor, cognitivo e comportamental. Observações atuais indicam:

- Pouca interação com pares;
- Permanência prolongada no colo das ADIs;
- Resistência em permanecer no chão ou deambular;
- Baixa responsividade quando chamada pelo nome;
- Fixação visual em estímulos repetitivos (ex.: ventilador em movimento).

Durante o momento da alimentação, apesar de relato materno de que a aluna se alimenta sozinha em casa, na unidade demonstra necessidade de apoio constante. Foi orientado que lhe fosse oportunizada maior autonomia, com supervisão. A aluna chegou a segurar a colher adequadamente, porém apresentou comportamento exploratório excessivo com o alimento e tentativa de virar o prato no colo. Em situação pontual, ao ser solicitado contato visual para registro fotográfico, apresentou resposta imediata, apontando e solicitando o celular por meio de gestos e balbucios. Foi realizado atendimento com a responsável para acolhimento e alinhamento das rotinas terapêuticas. Novo acompanhamento seguirá sendo realizado. Na escola, foi possível acompanhar os primeiros passos que Maria deu sozinha.

Pollyana - 3ª fase – (Laudo para Síndrome de Down) - Foi realizado atendimento com a responsável para acolhimento no início do ano letivo e alinhamento das terapias e acompanhamentos médicos recorrentes, considerando seu diagnóstico de Síndrome de Down. A equipe segue disponível para suporte contínuo e a aluna segue e acompanhamento.

Jady Maite – 1ª Fase C - A aluna esteve em acompanhamento no ano anterior devido a dificuldades de adaptação. Em observação atual e conversa com a docente, verifica-se que está adaptada à rotina escolar, participando das atividades propostas. No momento, não há necessidade de acompanhamento psicológico contínuo, considerando que as demandas atuais se concentram predominantemente na área motora.

Isis Khefera – 1ª Fase B - Durante permanência prolongada em sala, foram observados comportamentos indicativos de possível necessidade de acompanhamento, tais como:

- Irritabilidade intensa e rápida;
- Apego excessivo a objetos específicos (bolinhas coloridas), com reação desproporcional quando retirados;

- Choro sem presença de lágrimas;
- Balbucios frequentes;
- Comportamentos repetitivos em momentos de frustração, como bater ambas as mãos nas orelhas;
- Recusa de acolhimento quando oferecido pelo adulto, aceitando apenas quando parte dela a iniciativa.

A aluna segue em observação para, se necessário, realizar atendimento com os responsáveis.

O mês foi marcado por acolhimento inicial do ano letivo, continuidade de acompanhamentos anteriores e identificação de novas demandas. Foram realizados atendimentos com responsáveis, solicitações de agendamentos e orientações à equipe pedagógica quanto às estratégias de manejo e estímulo à autonomia. Os alunos sinalizados permanecerão em acompanhamento contínuo, com registro sistemático das observações e articulação com as famílias sempre que necessário.

Profissional: Vanessa Aparecida de Lima Azevedo  
Registro nº: CRP - 06/181204

## 5 Saúde e Higiene das Crianças

---

### 5.2. Manutenções relativas à saúde

Quadro 11. Manutenções relativas à saúde

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	10/02/2026	19/08/2026
Desintetização e desratização	07/02/2026	10/03/2026
Troca de filtros	25/02/2026	25/08/2026

No ANEXO 8 estão inseridos os comprovantes/certificados dos serviços acima descritos.

No ANEXO 10, encontra-se o laudo bimestral referente à verificação da saúde e higiene das crianças, controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto e materiais pedagógicos variados preenchido pelo(a) Supervisor(a) (Nome Supervisor).

# 6

---

## SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

- 6.1. Manutenções diversas
- 6.2. Produtos de limpeza/higiene
- 6.3. AVCB e/ou manutenção de extintores
- 6.4. Escala dos vigias de segurança

## 6 Segurança, limpeza, salubridade e conforto

### 6.1. Manutenções Diversas

MANUTENÇÃO	MANUTENÇÃO
<p data-bbox="343 495 646 528">Pintura dos barrados</p> 	<p data-bbox="991 495 1246 528">Pintura do painel</p> 
<p data-bbox="316 1097 673 1131">Substituição da lâmpada</p> 	<p data-bbox="975 1097 1264 1131">Instalação do trinco</p> 

MANUTENÇÃO	MANUTENÇÃO
<p data-bbox="336 199 651 232">Instalação de ganchos</p> 	

Relatar as manutenções que estão em andamento ou pendentes.

## 6.2. Produtos de Limpeza/Higiene

No mês de fevereiro foram adquiridos os seguintes produtos de limpeza/higiene:

- Água sanitária 5L.
- Álcool 70% - Frasco 1L.
- Álcool GEL 70 5L.
- Bobina plástica - saco cristal 25x25- rolo c/ 150.
- Bobina plástica -saco cristal 30x40-rolo c/400.
- Cloro Especial 12% - Galão 5 Litros.
- Desinfetante - Galão 5L.
- Desinfetante Liquido Talco - Galão c/5L.
- Detergente Neutro - Galão 5L.
- Esponja dupla face - Lava louça Multiuso.
- Flanela Branca 40x60.
- Limpa Pedra Pedrex - Galão 5L.
- Limpador Multiuso Incolor - Galão 5L.
- Luva Plástica Descartável Transparente -Tamanho único pct c/100.
- Luva de Vinil - Tamanho G

- Pano alvejado branco 40x70.
- Pano chão xadrez grosso 40x70.
- Pano Multiuso em rolo slim picotado 28 cmx40cm contém 600 panos.
- Papel Higiênico - Pacote c/4.
- Papel Higiênico branco 600 metros pct com 8 rolos.
- Papel Toalha Inter folha Branco 100¢ Celulose pct c/1000 unidades.
- Removedor Galão 5L.
- Sabão em pó - Tixan YPÊ.
- Sabonete Líquido Antisséptico - Galão com 5L.
- Saco de Lixo - 60 litros
- Touca Descartável Sanfonada Branca - Pct c/100.

## 6 Segurança, limpeza, salubridade e conforto

### 6.3. AVCB e/ou Manutenção de extintores

Quadro 12. AVCB e extintores

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	08/01/2019	08/01/2021
Manutenção dos extintores	08/07/2025	08/07/2026

No ANEXO 9 estão inseridos os comprovantes de AVCB e/ou manutenção dos extintores.

### 6.4. Escala dos vigias de segurança



ROBERTO GRITTI MEDEIROS

RUA NITEROI, 113 - JARDIM MARIA HELENA

BARUERI - SP

MARÇO 2026

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
DÍAS DA SEMANA	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	
FUNCIONÁRIOS																																
PORTARIA																																
MANHÃ																																
MARCO ANTONIO RODRIGUES	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	
LAZARO GONÇALVES OLIVEIRA	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	
NOITE																																
MANOELA. COSTA REIS	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	
JORGE SILVA DE LIMA	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	

MARCO ANTONIO RODRIGUES  
JORGE SILVA DE LIMA

LAZARO GONÇALVES OLIVEIRA  
MANOEL A. COSTA REIS

# 7

---



## MATERIAIS PEDAGÓGICOS VARIADOS

### 7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

## 7 Materiais pedagógicos variados

### 7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

Quadro 13. Materiais adquiridos no mês de fevereiro

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Fita dupla face	Oficina	
Folha Laminada	Administrativo	
Cetim	Oficina	
Sulfite	Pedagógico	
Pistola Cola Quente	Pedagógico	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Postit	Administrativo	
Caneta Azul	Administrativo	
Refil de Cola Quente	Pedagógico	
E.V.A	Pedagógico	
Linha de Nylon	Pedagógico	
Papel Camurça	Pedagógico	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Tesouras	Administrativo	
Estilete	Pedagógico	
Palito de Churrasco	Pedagógico	
Cola Instantânea	Pedagógico	
Kraft Papel	Pedagógico	
Fita Crepe	Pedagógico	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Livro Ata	Administrativo	
Rolo de pintura	Pedagógico	
Barbante	Pedagógico	
Caneta Piloto	Pedagógico	
Pen drive	Pedagógico	
Durex	Pedagógico	

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Papel Cartão	Pedagógico	
Calculadora	Administrativo	
Embalagens	Administrativo	
Palito de Sorvete	Pedagógico	
Cartolina	Pedagógico	

# 8

---

## DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

## 8 Da entrega pontual da documentação

---

Conforme prazos de entrega definidos pela Secretaria de Educação, o relatório mensal deve ser entregue até dia 10 ou útil seguinte.

9

---

# ANEXOS



## *Diário de Classe*

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0



Escola Municipal Maternal EMM ROBERTO GRITI MEDEIROS

Período: 01/02/2026 a 28/02/2026

Dias letivos: 18

Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala(cit)	Nº Assistentes na secretaria (estagiários)	Nº Matriculados	2-fev.	3-fev.	4-fev.	5-fev.	6-fev.	9-fev.	10-fev.	11-fev.	12-fev.	13-fev.	18-fev.	19-fev.	20-fev.	23-fev.	24-fev.	25-fev.	26-fev.	27-fev.	Média de Frequencia
1	BERÇ A	VANDERLEIA	3	0	11	0	0	0	0	0	7	7	7	7	5	2	2	4	4	8	6	8	7	7
2	BERÇ B	ALINE	3	0	6	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	4	4	4	4
3	1 FASE A	ANA C.	4	0	26	12	10	13	12	12	17	14	20	19	18	5	19	20	15	16	15	14	12	14
4	1 FASE B	ELAINE	4	0	21	6	7	7	7	7	11	10	12	14	15	4	12	13	16	15	12	11	13	6
5	1 FASE C	NAYARA	4	0	21	5	6	8	6	7	12	15	14	12	13	5	5	10	13	14	14	14	11	8
6	2 FASE A	LUANA	4	1	36	15	20	18	22	18	24	19	25	23	26	8	22	21	24	22	22	22	24	15
7	2 FASE B	RAFAELA	4	0	35	16	16	20	17	12	21	19	19	20	20	7	24	19	21	19	18	18	15	18
8	2 FASE C	THAIS	4	0	25	3	3	4	4	7	18	17	16	16	19	1	10	6	17	17	18	18	19	12
9	3 FASE A	BARBARA	4	1	35	14	13	16	15	14	25	21	26	23	25	7	27	23	25	27	23	24	23	18
10	3 FASE B	PATRICIA	4	0	35	9	10	9	10	9	20	20	17	23	17	5	17	20	29	20	20	17	14	12
11	3 FASE C	ALANA	3	1	34	13	11	15	12	17	22	20	21	17	19	4	24	21	21	21	23	19	21	15
	<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>285</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>112</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>182</b>	<b>167</b>	<b>182</b>	<b>179</b>	<b>182</b>	<b>50</b>	<b>167</b>	<b>161</b>	<b>190</b>	<b>184</b>	<b>175</b>	<b>169</b>	<b>163</b>	<b>129</b>

META	351	100%
Matriculados	285	77%
Potencial a alcançar	66	23%

Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

# *Termos de Visita do Supervisor*

*(Secretaria de Educação e/ou Organização Social)*

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

*Folhas de ponto e  
atestados* (Equipe CLT, Estagiários e  
Terceirizados)

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

## ANEXO 4

---

# *Registro de presença*

*(Equipe Multidisciplinar, Profissionais das Oficinas e  
outros Profissionais de Apoio)*

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

## ANEXO 5

---

# *Documentos de Admissão e Demissão de funcionários*

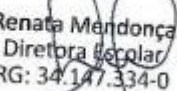
  
Renata Mendonça  
Diretora Regular  
RG: 34.147.334-0

## ANEXO 6

---

# *Cópias dos registros de HTPC's*

*(Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo)*



Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

*Cursos de Capacitação e  
Formação ou Assessoria  
Pedagógica*

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

## *Manutenções relativas à saúde*

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

# *AVCB e Manutenção de extintores*

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

# *Laudo Bimestral*



Renata Mendonça  
Diretora Regular  
RG: 34.147.334-0



Escola Maternal Municipal Roberto Griti Medeiros  
Rua Niterói, Nº 195 - Bairro Jd. Maria Helena- Barueri SP  
Telefone: (11) 4552-7012 / 4552-7028



  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

***Prefeitura Municipal de Barueri***

Relatório Pedagógico Mensal  
Secretaria de Educação  
Rua Cabo PM José Maria Schiavelli, 125 - Jardim dos Camargos - Barueri - SP - CEP: 06410-335  
Fone/PABX (11) 4199-2900  
[www.barueri.sp.gov.br](http://www.barueri.sp.gov.br)  
Modelo Padrão Versão 2025 - 01Abr2025