Relatório Mensal Pedagógico

CRECHE – PRIMEIROS PASSOS

NÁDIA BERNAUDO

Junho – 2026

Sumário

1. Nº de alunos matriculados e frequência mensal ***5***

1.1. Nº de alunos matriculados e frequência mensal ***6***

Gráfico 1. Comparativo de alunos matriculados x Nº. alunos a alcançar por fase *6*

Gráfico 2. Comparativo Nº alunos matriculados x média de frequência mensal por fase *6*

1.2. Abandono, Desistências e Transferências x Matrículas novas ***7***

Quadro 1. Abandono e Desistências *7*

Quadro 2. Alunos Transferidos *7*

Quadro 3. Matrículas novas *7*

1.3_ Faltas consecutivas ***8***

Quadro 4. Faltas por mais de 10 dias *8*

2. Nº de alunos matriculados e frequência mensal ***9***

2.1. Proposta pedagógica ***10***

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês ***12***

2.3. Eventos e confraternizações ***14***

2.4 Atividades diferenciadas ***16***

2.5 Supervisão pedagógica da própria Organização Social ***18***

2.6 Supervisão da Secretaria de Educação ***22***

3. Frequência dos funcionários ***23***

3.1 Controle de frequência dos funcionários ***24***

Quadro 5. Funcionários da unidade e respectivas faltas no mês *24*

4. Formação e condições de trabalhos dos funcionários ***26***

4.1. Formação Acadêmica dos funcionários ***27***

Quadro 6. Funcionários CLTs e estagiários *27*

Quadro 7. Funcionários Terceirizados *29*

Quadro 8. Colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos *29*

Quadro 9. Colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos *29*

4.2. Atualização do quadro de funcionários ***30***

Quadro 10 - Atualização do quadro de funcionários - admissões e demissões realizadas durante o mês *30*

4.3. Hora atividade de trabalho coletivo (HATC) ***31***

4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica ***32***

5. Saúde e higiene das crianças ***33***

5.1. Atividades do Time Multidisciplinar ***34***

5.1.1. Fisioterapeuta ***34***

5.1.2. Nutricionista ***36***

5.1.3. Psicopedagoga ***38***

5.1.4. Psicóloga ***39***

5.2 Manutenções relativas a saúde ***41***

Quadro 11. Manutenções relativas a saúde *41*

6. Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto ***42***

6.1 Manutenções diversas ***43***

6.2 AVCB e/ ou Manutenção de extintores ***43***

Quadro 12. AVCB e extintores *43*

6.3 Escala dos vigias de segurança ***43***

7. Da entrega pontual da documentação ***44***

8. ANEXOS ***45***

ANEXO 1 – DIÁRIO DE CLASSE

ANEXO 2 – TERMO DE VISITA DO SUPERVISOR

ANEXO 3 – FOLHA DE PONTO E ATESTADOS

ANEXO 4 – DOCUMENTOS DE ADMISSÃO E DEMISSÃO

ANEXO 5 – CÓPIA DOS HATC'S

ANEXO 6 – CURSO DE CAPACITAÇÃO

ANEXO 7 – AVCB e Manutenção de extintores

ANEXO 8 – MANUTENÇÕES RELATIVAS À SAÚDE

Relatório Pedagógico Mensal referente a Junho de 2026 da unidade Creche "Primeiros Passos – Nadia Bernaudo", gerenciada pela Organização Social Alcançando Vidas, sob o contrato de gestão Nº020/2024, firmado com a Prefeitura do Município de Itapevi, conforme edital de chamamento público nº36/2023.

1

MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

1.1. Nº de alunos matriculados e frequência mensal

1.2. Abandono, Desistências e Transferências x Matrículas novas

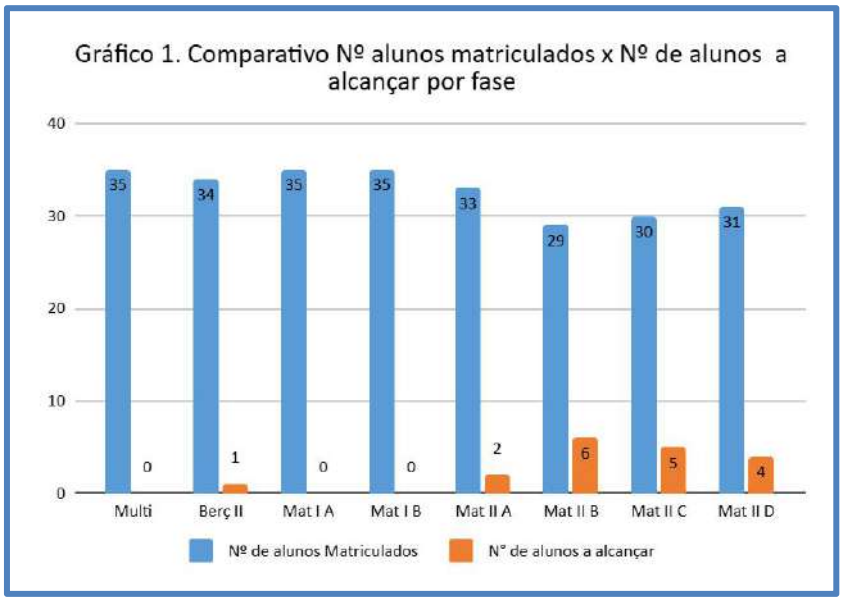
1.3. Faltas consecutivas

1.1. Nº de alunos matriculados e frequência mensal

Tabela 1. Nº alunos matriculados x meta a alcançar

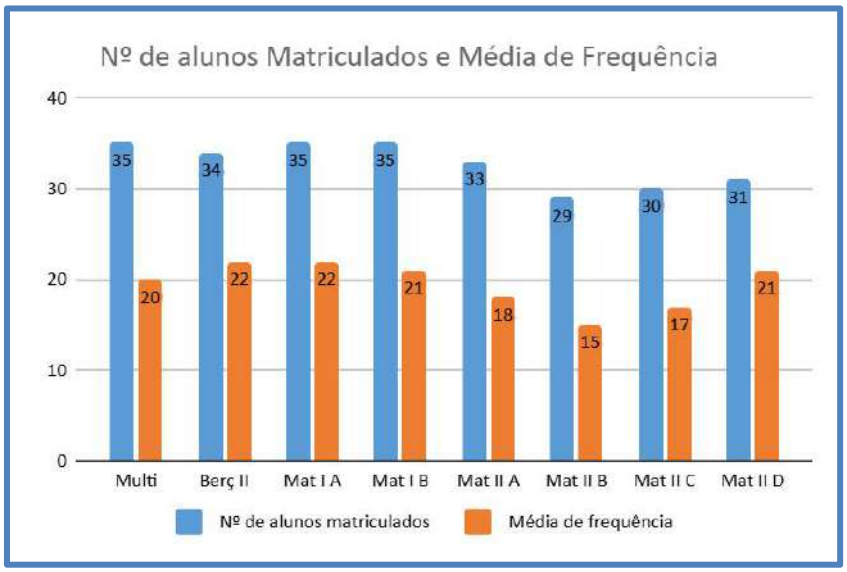
Meta	280	100%
Matriculados	262	94%
Percentual a alcançar	18	6%

Gráfico 1. Comparativo de alunos matriculados x Nº. alunos a alcançar por fase.



Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

Gráfico 2. Comparativo Nº alunos matriculados x média de frequência mensal por fase



Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

1.2. Abandono, Desistências e Transferências x Matrículas novas

Quadro 1. Abandono e Desistências

Data	Sala (fase)	Nome aluno abandono/desistência	Motivo
02/06/2026	MULTISSERIADA	RAVY PABLO HENGLES	MUDANÇA DE CIDADE
02/06/2026	MULTISSERIADA	RAVI ALMEIDA BEZERRA	SAÚDE
02/06/2026	MULTISSERIADA	MIGUEL DE SA PEREIRA ARAUJO	SAÚDE
12/06/2026	MULTISSERIADA	MAVIE OLIVEIRA DE LIMA	NÃO COMPARECIMENTO
12/06/2026	BERÇÁRIO II	DANIEL SOUSA DO NASCIMENTO	NÃO COMPARECIMENTO
12/06/2026	BERÇÁRIO II	NOAH SOUSA DE OLIVEIRA	NÃO COMPARECIMENTO
12/06/2026	MATERNAL I-B	MURILLO OLIVEIRA DOS SANTOS	NÃO COMPARECIMENTO
12/06/2026	MATERNAL II-B	ALESSANDRO MARTINS MACENA DA SILVA	NÃO COMPARECIMENTO
12/06/2026	MATERNAL II-B	ALICE VALENTINA TORRES CASSIANO	NÃO COMPARECIMENTO
12/06/2026	MATERNAL II-B	GAEL LUIZ MARTINS HENGLES	NÃO COMPARECIMENTO
12/06/2026	MATERNAL II-D	DAVI VIEIRA MACHADO	NÃO COMPARECIMENTO
18/06/2026	MATERNAL II-D	LUIS HENRIQUE SILVA	ESCOLA PARTICULAR
19/06/2026	MATERNAL II-B	LUCAS VINICIUS SANTOS LUQUES	NÃO COMPARECIMENTO
20/06/2026	BERÇÁRIO II-A	RAEL LUCCA MORAIS CORREA	SAÚDE

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

Quadro 2. Alunos Transferidos

Data	Sala (fase)	Nome aluno transferido	Motivo
11/06/2026	MATERNAL II-C	PEROLA VALENTINA SANTOS DE FREITAS	DISTÂNCIA
19/06/2026	BERÇÁRIO II-A	ARTHUR LEVI ALMEIDA COSTA	DISTÂNCIA

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

Quadro 3. Matrículas novas

Data da matrícula	Sala (fase)	Nome aluno Nova Matricula
11/06/2026	MULTISSERIADA	HENRY LUCCA NERI MUNIZ
11/06/2026	MATERNAL I	ADRYAN DE OLIVEIRA DA LUZ
11/06/2026	MULTISSERIADA	APOLLO AKIN SOUSA FERREIRA
15/06/2026	MATERNAL I	ZAYON GABRIEL MACEDO
12/06/2026	MATERNAL II	AGATHA PEREIRA DOS SANTOS
15/06/2026	BERÇÁRIO II	THEO FERREIRA ANDRADE
16/06/2026	MULTISSERIADA	ANA LIVIA CARVALHO MARIANO
16/06/2026	MULTISSERIADA	LEONARDO FRANCISCO LOPES DE SOUZA
18/06/2026	MATERNAL II	HELOISA RODRIGUES LIMA
18/06/2026	MATERNAL I	ISABELLY DOS SANTOS LEAL
22/06/2026	BERÇÁRIO II	NOAH MATTEO DA SILVA
25/06/2026	BERÇÁRIO II	AYLA BARBOSA SANTOS TAMARI

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

1.3 Faltas consecutivas

Quadro 4. Faltas por mais de 10 dias

Turma	Nome	Motivo	Data	Qtde. dias
MULTISSERIADA	BERNARDO VIEIRA DE JESUS	SEM JUSTIFICATIVA	02 A 30/06	19
MULTISSERIADA	ISABELLA ALBUQUERQUE BELARMINO	AOS CUIDADOS DOMICILIAR	1 A 30/06	20
BERÇÁRIO II-A	AYLA MANOELI NOGUEIRA CARLOS	AOS CUIDADOS DOMICILIAR	17 A 30/06	10
BERÇÁRIO II-A	LUCCA RIBEIRO DA SILVA	SEM JUSTIFICATIVA	11 A 30/06	14
MATERNAL I-B	LORRANY MARIANY DA SILVA MACIEL	MÃE ESTÁ DOENTE	1 A 30/06	20
MATERNAL II-A	LORENA FERREIRA ARAUJO	AOS CUIDADO DOMICILIAR	9 A 30/06	16
MATERNAL II-A	NICOLLAS WAGNER COTTA MANERICH	SEM JUSTIFICATIVA	01 A 30/06	20
MATERNAL II-B	CAIO PIETRO LOPES SOUZA	SEM JUSTIFICATIVA	16 A 30/06	11
MATERNAL II-B	ISABELLY SOPHYA RODRIGUES AGUIAR	SEM JUSTIFICATIVA	01 A 30/06	20

MATERNAL II-B	LUCCA GABRIEL RODRIGUES DA SILVA	MÃE ESTÁ GRÁVIDA NÃO CONSEGUE TRAZER	01 A 30/06	20
MATERNAL II-B	MARIA EDUARDA RODRIGUES ORELLI	AOS CUIDADOS DOMICILIAR	15 A 30/06	12
MATERNAL II-B	THEO LAUREANO DOS SANTOS ARAUJO	MÃE INTERNADA - RETORNOU SEM ATESTADO	17 A 30/06	10
MATERNAL II-C	ARTHUR OLIMPIO CARDOSO	PROBLEMAS DA SAÚDE NA FAMILIA	16 A 30/06	10
MATERNAL II-C	REBECA RODRIGUES DE CARVALHO	SEM JUSTIFICATIVA	1 A 30/06	19
MATERNAL II-C	SOPHYA MAITE OLIVEIRA SILVA	SEM JUSTIFICATIVA	1 A 30/06	19
MATERNAL II-D	BERNARDO DA SILVA GOMES	MÃE ESTÁ DE LICENÇA MATERNIDADE	1 A 30/06	19
MATERNAL II-C	VALENTINA DE CARVALHO LINS DA SILVA	AOS CUIDADO DOMICILIAR	10 a 30/06	13

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

2

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Proposta pedagógica

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

2.3. Eventos e confraternizações

2.4. Atividades diferenciadas

2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social

2.6. Supervisão da Secretaria de Educação

2.1. Proposta pedagógica

A proposta pedagógica para a Educação Infantil é um documento norteador que busca estabelecer diretrizes e objetivos para a prática educativa com crianças na faixa etária de zero a cinco anos. O principal objetivo é proporcionar um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que favoreça o desenvolvimento integral das crianças, considerando suas necessidades, interesses e potencialidades.

Visão Pedagógica:

Na nossa proposta pedagógica, adotamos uma abordagem construtivista, que entende a criança como protagonista do seu próprio aprendizado. Acreditamos que as crianças aprendem por meio da interação com o ambiente, das experiências vivenciadas e das relações estabelecidas com os outros e com os materiais educativos. O professor é visto como mediador, facilitador e observador atento, que valoriza e respeita as individualidades de cada criança.

Princípios Pedagógicos:

Respeito à individualidade e diversidade das crianças: Reconhecemos que cada criança é única, com características, interesses e ritmos de desenvolvimento próprios. Valorizamos e respeitamos suas diferenças, promovendo um ambiente inclusivo que acolhe a diversidade.

Aprendizagem por meio do brincar:

Entendemos que a brincadeira é a principal forma de expressão e aprendizado na infância. Proporcionamos um ambiente lúdico e desafiador, no qual as crianças possam explorar, experimentar, imaginar, criar e interagir com o mundo ao seu redor.

Integração entre as diferentes áreas do conhecimento:

Promovemos situações de aprendizagem que envolvem diferentes áreas, como linguagem, matemática, ciências, artes e corpo. Acreditamos na importância de uma abordagem holística, que considere o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e motor das crianças.

Participação ativa da família:

Valorizamos a parceria com as famílias, reconhecendo-as como colaboradoras essenciais no processo educativo. Estabelecemos uma comunicação aberta e constante, promovendo a troca de informações, orientações e envolvimento dos familiares nas atividades da escola.

Organização do Ambiente:

Espaços diversificados: Criamos ambientes acolhedores e estimulantes, com diferentes áreas de atividades, como cantinhos de leitura, brinquedoteca, sala de artes, espaço para movimento, entre outros. Esses espaços são organizados de forma a possibilitar a livre exploração e escolha das crianças, incentivando sua autonomia e criatividade.

Materiais pedagógicos adequados:

Disponibilizamos materiais pedagógicos variados e adequados ao desenvolvimento infantil, que estimulem a manipulação, a experimentação, a imaginação e o raciocínio das crianças. Valorizamos materiais naturais, recicláveis e de diferentes texturas, proporcionando experiências sensoriais enriquecedoras.

Rotinas e momentos significativos.

2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

JUNHO 2026	
Período	Conteúdo Trabalhado
Semana 1-01/06 à 05/06 	**Multisseriada A** **Pezinho de limão** As crianças serão organizadas em um ambiente acolhedor, tranquilo e prazeroso, favorecendo momentos de descoberta e interação. Inicialmente, a professora realizará um momento de musicalização com a música "A Cobra Não Tem Pé", incentivando os bebês a participarem por meio de gestos, movimentos corporais, palmas e expressões faciais durante a canção. Após o momento musical, será realizada uma experiência sensorial com a degustação do suco de limão. Os bebês serão convidados a experimentar o sabor da fruta, explorando diferentes sensações, expressões e reações ao sentir o gosto azedinho e o cheiro do limão. A professora fará a mediação do momento, estimulando a curiosidade, a percepção sensorial e a interação das crianças. A atividade favorecerá a ampliação das experiências sensoriais, o desenvolvimento da percepção de sabores e cheiros, a musicalização, a expressão corporal, a socialização e a interação com os colegas, além da ampliação da escuta e da atenção.
Semana 2- 08/06 à 12/06 	**Berçário I A** **FutPano** Em sala de aula realizaremos a atividade Futpano, proporcionando às crianças momentos de movimento, diversão e interação. Será utilizado um campo de futebol confeccionado em TNT, onde os alunos serão convidados a participar de brincadeiras e desafios relacionados ao futebol, conduzindo a bola, realizando passes e tentando marcar gols de forma lúdica e segura. A atividade tem como objetivo estimular a coordenação motora ampla, o equilíbrio, a agilidade, a concentração e a noção espacial, além de incentivar a socialização, a cooperação e o respeito aos colegas. Por meio da brincadeira, as crianças poderão vivenciar experiências inspiradas no universo da Copa, desenvolvendo habilidades motoras e fortalecendo valores.

<table>
<tr>
<td>Semana 3 - 15/06 à 19/06
</td>
<td>Maternal l B

Bandeirinhas que Dançam

As crianças serão organizadas e acolhidas ao som de músicas juninas. Em seguida, a professora de forma lúdica, prazerosa e significativa para o ensino e aprendizado apresentará bandeirinhas confeccionadas em TNT colorido para exploração livre. As crianças poderão tocar, balançar, observar as cores e movimentar as bandeirinhas acompanhando o ritmo das músicas respeitaremos o tempo, interesse e possibilidades de cada um. A atividade favorecerá a Percepção auditiva, Exploração visual das cores, Coordenação motora ampla, Interação com o ambiente e com os colegas.</td>
</tr>
<tr>
<td>Semana 4 -22/06 à 26/06
</td>
<td>Maternal l A

A Lagarta Virou Borboleta

Em sala de aula realizaremos a apresentação da atividade a Lagarta que Virou Borboleta propondo um momento de descoberta e encantamento. As crianças irão conhecer, por meio da dança , de uma apresentação lúdica, o processo de transformação da lagarta em borboleta.
Durante a atividade, iremos explorar a música A Lagarta Virou Borboleta, realizando uma dança na qual as crianças poderão se movimentar, imitar a lagarta e o voo da borboleta, utilizando a imaginação e a expressão corporal.
A proposta tem como objetivo estimular a curiosidade, a percepção visual, a coordenação motora, o ritmo, a criatividade e o interesse pela natureza, proporcionando uma aprendizagem significativa por meio da atividades.</td>
</tr>
</table>

JUNHO 2026

Maternal II A



Nossa Árvore

Iniciaremos essa proposta explicando para as crianças que iremos fazer uma árvore com nossas mãos. Então irei desenhar um tronco de uma árvore no papel kraft, vamos pintar as mãos das crianças com tinta guache verde, e cada uma delas irá carimbar a mão no tronco para formar as folhas, formando assim nossa árvore. O objetivo é desenvolver o sentimento de pertencimento e cuidado com a natureza.

Maternal II C



Bandeirinhas Coloridas

Nessa proposta iremos relembrar com as crianças o que foi falado no dia anterior, e entregaremos bandeirinhas já recortadas para as crianças decorar. Eles irão utilizar, giz de cera, picotes de papel crepom, e iremos auxiliar as crianças na decoração, passando cola nas bandeiras e eles vão decorando à sua maneira, depois vamos montar um varal para exposição. Objetivo, desenvolver a coordenação motora fina, participar de atividades relacionadas à cultura popular brasileira, manipular diferentes materiais de pintura e colagem.

Maternal II B



Sessão Fazendinha.

Para encerrarmos a semana de forma aconchegante e divertida, as crianças participarão de uma sessão de cinema com um filme infantil relacionado à fazenda. Em um ambiente organizado e acolhedor, poderão assistir à história, observar os animais, os sons e as características do campo, retomando de maneira lúdica os conhecimentos explorados durante a semana.

Durante a exibição, a professora incentivará a participação das crianças por meio de conversas sobre os personagens, os animais e os acontecimentos do filme, favorecendo a observação, a escuta e a interação entre os colegas.

Maternal II D



Bandeirinhas Cheias de Cor.

Explorando cores e possibilidades de criação, as crianças decorarão bandeirinhas confeccionadas em tecido de algodão cru. Utilizando tinta, poderão pintar livremente, explorando traços, formas e suas próprias maneiras de se expressar. A professora incentivará a observação das produções, respeitando as diferentes formas de criação e valorizando a participação de cada criança. Ao final, as bandeirinhas poderão compor a decoração da sala, tornando o ambiente mais acolhedor e festivo. Essa atividade possibilitará o desenvolvimento da criatividade, da expressão artística, da coordenação motora e da valorização das produções individuais.

2.3. Eventos e confraternizações

09/06 - Valorização profissional - RH

Valorizar os colaboradores é reconhecer que cada pessoa faz a diferença na construção de um ambiente de trabalho acolhedor, respeitoso e comprometido com a qualidade, com esse propósito, o setor de Recursos Humanos promoveu um almoço especial, proporcionando um momento de integração, acolhimento e reconhecimento pelo empenho, dedicação e compromisso demonstrados diariamente por toda a equipe.

Mais do que compartilhar uma refeição, o encontro fortaleceu vínculos, incentivou a convivência e reafirmou a importância de cada profissional para o desenvolvimento da nossa unidade. Pequenos gestos de valorização contribuem para um ambiente mais humano, motivador e colaborativo.







10/06 - Valorização profissional - Controlador de Acesso

Celebrar o Dia do Controlador de Acesso é reconhecer a importância dos profissionais que, diariamente, desempenham suas funções com responsabilidade, atenção e compromisso, contribuindo para a segurança, organização e acolhimento de toda a comunidade escolar.

Como forma de agradecimento e valorização, foi preparado um momento especial em homenagem a esses colaboradores, destacando o papel essencial que exercem no cuidado com o ambiente e no atendimento respeitoso às famílias, estudantes, visitantes e equipe.

Mais do que controlar entradas e saídas, esses profissionais são presença constante, transmitindo confiança, cordialidade e zelo em cada atendimento. Seu trabalho fortalece um ambiente seguro, acolhedor e organizado para todos.






19/06 - Almoço Junino: Integração e Valorização dos Colaboradores

Em clima de alegria e tradição, foi realizado um almoço junino especialmente preparado para os colaboradores, proporcionando um momento de confraternização, integração e reconhecimento pelo trabalho desenvolvido ao longo do semestre.

A iniciativa teve como objetivo fortalecer os vínculos entre a equipe, promovendo um ambiente acolhedor, de convivência e valorização profissional. Em meio aos sabores típicos das festas juninas e a um momento de descontração, os colaboradores puderam compartilhar experiências, celebrar conquistas e renovar as energias para os desafios do cotidiano.

Momentos como esse reforçam a importância do cuidado com as pessoas, reconhecendo que uma equipe motivada, unida e valorizada contribui diretamente para a construção de um ambiente de trabalho mais harmonioso e colaborativo.







20/06 - Festa Junina

A Festa Junina é um momento muito esperado pelas crianças, pois une alegria, brincadeiras, música, dança e o encanto das tradições populares brasileiras. Na Educação Infantil, essa vivência vai além da comemoração: é uma oportunidade de conhecer e valorizar a cultura do nosso país de forma lúdica e significativa, durante a celebração, as crianças participaram de diversas atividades, como apresentações musicais, danças típicas, brincadeiras e momentos de convivência, explorando elementos característicos dessa importante manifestação cultural. Cada experiência contribuiu para o desenvolvimento da socialização, da expressão corporal, da criatividade e do respeito às tradições. Ao proporcionar vivências como essa, a escola fortalece o sentimento de pertencimento, incentiva a participação das famílias e preserva costumes que fazem parte da identidade cultural brasileira.















2.4. Atividade diferenciadas

02/06 - Meio Ambiente

Na Educação Infantil, aprender sobre o meio ambiente é descobrir que cada pequena atitude faz a diferença. Ao cuidar das plantas, economizar água, separar o lixo, preservar os animais e manter os espaços limpos, as crianças desenvolvem valores como respeito, responsabilidade e amor pela natureza, propomos para as crianças brincadeiras com o meio ambiente, explorando e vivenciando experiências significativas, elas compreendem que fazem parte do mundo e que suas ações ajudam a construir um futuro mais sustentável. Afinal, quem aprende a cuidar da natureza desde cedo cresce sabendo que preservar o planeta é cuidar da vida.













26/06 - Mostre o seu talento

As auxiliares de desenvolvimento realizaram um momento criativo com diversas propostas sendo, teatro, musicalização, contação de história entre outros. A proposta além de levar um momento lúdico e interativo para as crianças, promove, oportuniza e favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da criatividade, do senso rítmico, da imaginação, memória, concentração, atenção e do respeito ao próximo, também contribuindo para uma interação afetuosa.
Nesta data as Auxiliares do Berçário ll A, apresentaram de forma lúdica e intencional, a contação de história "Os ursinhos carinhosos"









2.5 Supervisão pedagógica da própria Organização Social

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – SUPERVISORA PEDAGÓGICA

Escola: CEMEB "PRIMEIROS PASSOS" – Prof.ª NÁDIA BERNAUDO, referente ao Contrato de Gestão 020/2024 FIRMADO COM O MUNICÍPIO DE ITAPEVI.

Todo trabalho desenvolvido prioriza e visa a qualidade dos serviços prestados pela organização social Instituto Alcançando Vidas, em colaboração com a Secretaria de Educação de Itapevi.

SHEILA F.C. ALCARDE
Supervisora pedagógica
REG: 000051

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – SUPERVISORA PEDAGÓGICA

Escola: CEMEB "PRIMEIROS PASSOS" – Prof.ª NÁDIA BERNAUDO, referente ao Contrato de Gestão 020/2024 FIRMADO COM O MUNICÍPIO DE ITAPEVI.

No mês de **JUNHO/2026** foi realizado, o trabalho de Supervisão Pedagógica, com o objetivo observar e sugerir algumas ações para facilitar e organizar a prática, dentro da Unidade escolar, ter um planejamento estratégico sendo estes: atendimento aos Alunos, Pais, comunidade, funcionários e cumprimento de solicitações da Secretaria de Educação

Realizei visita in loco semanais, acompanhando rotina, organização de espaços pedagógicos, divisão de grupos, respeitando a Razão Adulto x criança. Orientando e criando estratégias junto com as Gestoras, para melhorias no atendimento e cumprimentos das atribuições na da Unidade escolar.

Acompanhei as atividades pedagógicas realizadas dentro do mês, garantindo o cumprimento do planejamento pedagógico e calendário interno do Instituto Alcançando Vidas.





SHEILA F.C. ALCARDE
Supervisora pedagógica
REG: 000051







Planejei e organizei cursos de Capacitação Profissional para as Adis e professoras, agendados para JULHO/2026 em parceria com a empresa de Assessoria Pedagógica IDDJ TREINAMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE LIDERANCA LTDA.

. Também cuidei da organização e disponibilidade de materiais pedagógicos e de limpeza, além de supervisionar a entrega de alimentação.

Auxiliares de Desenvolvimento e Professoras – Capacitação Profissional

Acompanhei os comunicados enviados aos Pais, pelo WhatsApp Business, garantindo uma comunicação clara e objetiva.

Acompanhei os prazos de entrega de documentos e metas estipuladas pelo contrato de gestão, e estive envolvido no processo de matrículas e na montagem das salas, sempre priorizando a qualidade no atendimento às crianças e à comunidade.

Realizei o direcionamento administrativo e de processos, para a gestora da Unidade escolar, com objetivo de organizar os processos.

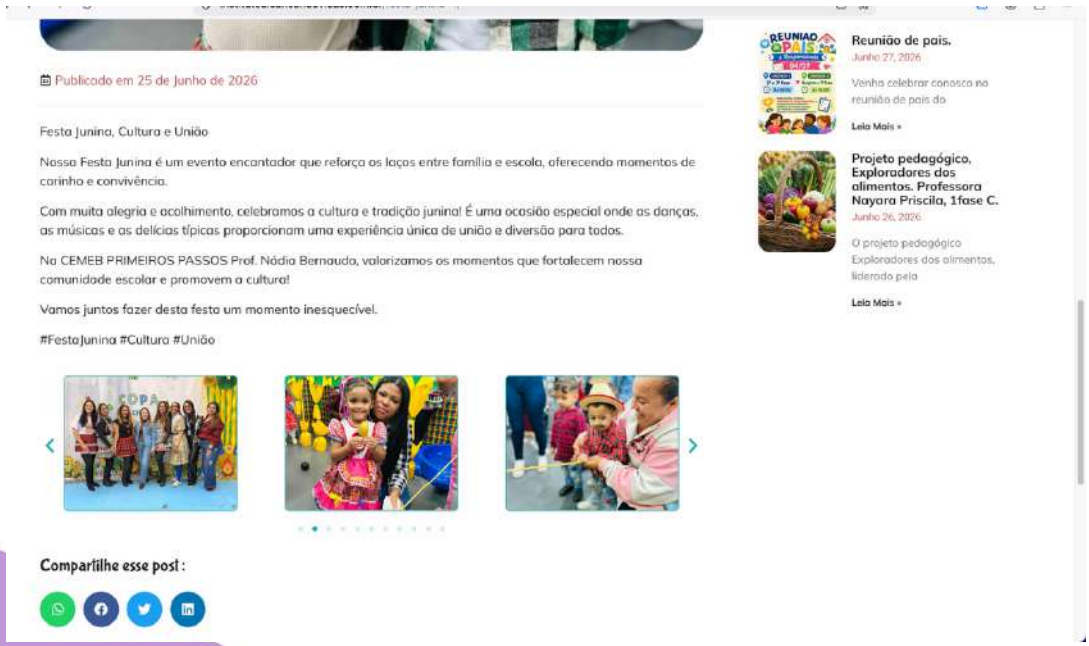
SHEILA F.C. ALCARDE
Supervisora pedagógica
REG: 000051

Juntamente com a diretora, elaborei o relatório mensal, trimestral e semestral que será entregue, até 10 de julho de 2026.

Planejamento **Mensal**

Realizei a validação do planejamento mensal elaborado pela gestão escolar, com o objetivo de monitorar e assegurar a conformidade das ações desenvolvidas na unidade. A análise garantiu o alinhamento das atividades aos objetivos institucionais, às diretrizes pedagógicas vigentes e aos princípios estabelecidos no Projeto Político-Pedagógico, contribuindo para a qualidade e efetividade dos processos pedagógicos e administrativos.

Realizo o acompanhamento mensal das publicações no site institucional e nas redes sociais da unidade, com a finalidade de monitorar a comunicação institucional e verificar a coerência, clareza e adequação das informações divulgadas. Essa ação assegura a transparência das atividades desenvolvidas, a qualidade do conteúdo apresentado e o alinhamento das postagens aos valores e objetivos institucionais. Além disso, contribui para o aprimoramento contínuo da comunicação com as famílias e a comunidade escolar.



SHEILA F.C. ALCARDE
Supervisora pedagógica
REG: 000051

Com o objetivo de assegurar um ambiente escolar limpo, seguro e organizado, acompanhei semanalmente o preenchimento e a análise da ficha de acompanhamento desenvolvida para a diretora da creche. Esse instrumento permite o monitoramento sistemático de aspectos como limpeza, estrutura física e organização geral da unidade. Durante as visitas, realizei a conferência dos itens registrados, garantindo que o ambiente esteja adequado para o bem-estar das crianças e da equipe. Cada vistoria foi registrada e validada com um carimbo, possibilitando um controle eficaz e a implementação de melhorias contínuas.



FICHA DE ACOMPANHAMENTO ESTRUTURA/ LIMPEZA/ ORGANIZAÇÃO DIRETORA PEDAGÓGICA

Escola

Diretora

Data da visita (Semanalmente):

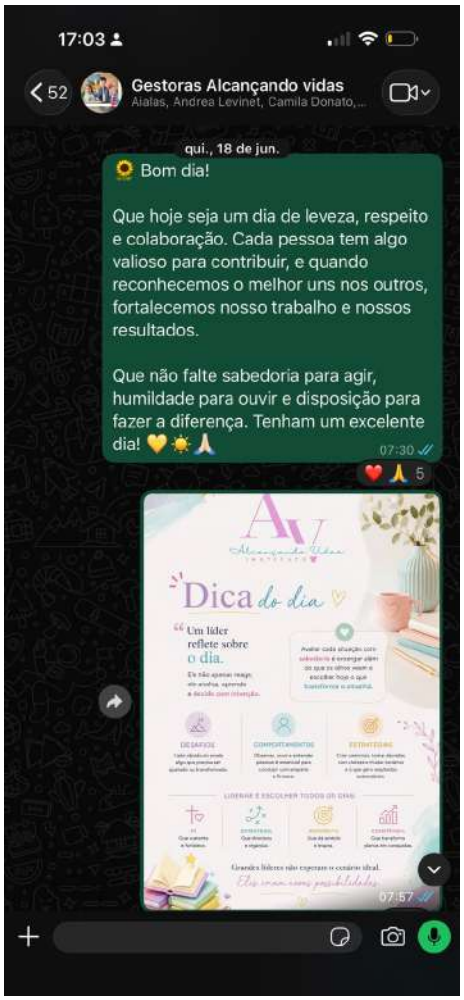
Estrutura/ limpeza/ Organização	SIM	NÃO	JUSTIFICATIVA
Lavagem do refeitório semanalmente			

SHEILA F.C. ALCARDE
Supervisora pedagógica
REG: 000051

Fortalecimento da Liderança e Cuidado com as Gestoras

Como supervisora, desenvolvi uma proposta de acompanhamento e fortalecimento das equipes gestoras, com foco no cuidado, na valorização das pessoas e na promoção de ambientes mais saudáveis dentro das unidades escolares.

Diariamente, compartilho com as gestoras uma **mensagem de acolhimento acompanhada de uma dica prática do dia**, abordando temas relacionados à saúde emocional, liderança humanizada, comunicação, trabalho em equipe, escuta ativa, reconhecimento profissional e fortalecimento das relações interpessoais.



A proposta tem como objetivo apoiar as gestoras em sua rotina, oferecendo reflexões e estratégias que possam ser multiplicadas junto às equipes, contribuindo para um ambiente de trabalho mais leve, colaborativo e respeitoso. Além disso, as dicas incentivam ações simples de acolhimento, valorização e integração, fortalecendo os vínculos entre os profissionais e promovendo uma cultura de cuidado e pertencimento.

Essa iniciativa busca fortalecer o grupo de liderança, ampliar a consciência sobre a importância do bem-estar emocional no contexto escolar e contribuir para uma gestão mais humana, equilibrada e alinhada aos desafios do cotidiano educacional.

SHEILA F.C. ALCARDE
Supervisora pedagógica
REG: 000051

Prestigiei a Festa Junina da unidade, acompanhando o desenvolvimento das atividades, a organização do evento, a participação das famílias e da equipe, fortalecendo o vínculo com a comunidade escolar e realizando observações relacionadas à organização, acolhimento e execução das ações planejadas.



SHEILA F.C. ALCARDE
Supervisora pedagógica
REG: 000051

A Supervisora Pedagógica, além de coordenar e acompanhar todas as ações pedagógicas da unidade educacional, exerce função estratégica de apoio à gestão administrativa. Entre suas atribuições, destaca-se o suporte aos setores Financeiro, Recursos Humanos, Compras e demais áreas de apoio institucional, contribuindo para o planejamento, execução e controle das atividades. Essa atuação integrada garante que as demandas pedagógicas estejam alinhadas às diretrizes administrativas e financeiras, fortalecendo a eficiência operacional e a qualidade do serviço educacional prestado à comunidade escolar.

Todo trabalho desenvolvido prioriza e visa a qualidade dos serviços prestados pela organização social Instituto Alcançando Vidas, em colaboração com a Secretaria de Educação de Itapevi.

SHEILA F.C. ALCARDE
Supervisora pedagógica
REG: 000051

2.6 Supervisão da Secretaria de Educação

Visita da Supervisora Adriana Ferreira em Junho dois mil e vinte e seis.

Segue o termo de visita da Supervisora no ANEXO 2.

3

FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Controle de frequência dos funcionários

3. Controle de frequência dos funcionários

Quadro 5. Funcionários da unidade e respectivas faltas no mês

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				Qtde FALTAS			Total faltas por func.
Qt	**Nome Completo**	**Cargo**	**Observação**	**Ab**	**J**	**I**	
	GESTÃO						
1	GABRIELA VALE ALVES	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	ATESTADO 1 DIA (23 E 24/06)	-	2	-	2
	PROFESSORES						
1	MARIA CRISTINA OKAMOTO LOPES	PROFESSORA DE ENSINO INFANTIL	AFASTADA INSS	1	-	-	1
2	ROSELI CARDOSO MARQUES	PROFESSORA DE ENSINO INFANTIL	ATESTADO 2 DIAS (08 E 09/06)	-	2	-	2
	ASSISTENTES DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL (ADI'S)						
1	CARLA SILVA DO NASCIMENTO	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	ATESTADO 1 DIA (30/06)	-	1	-	1
2	EDNA MERCÊS SANTOS	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	DECLARAÇÃO 1 DIA (18/06)	-	1	-	1
3	JESSICA DA SILVA OLIVEIRA	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	DECLARAÇÃO 1 DIA (24/06) ATESTADO 1 DIA (29/06)	-	2	-	2
4	JÚLIA SANTOS DE SOUZA	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	ATESTADO 1 DIA (29/05)	-	1	-	1
5	LAURITA DAS NEVES SOUZA	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	FALTA 1 DIA (22/06)	-	-	1	1
6	MARIA EDUARDA DE OLIVEIRA	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	ATESTADO 2 DIAS (11,12/06)	-	2	-	2
7	MARIA JOSÉ DA COSTA MACHADO	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	LICENÇA MATERNIDADE	1	-	-	1
8	MARINALVA MARTILIANO DOS SANTOS	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	ATESTADO 6 DIAS (01,17,23,24,25 E 26/06)	-	6	-	6
9	PAULA SILVA DE MELLO	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	ATESTADO 1 DIA (15/06)	-	1	-	1

10	TAINAN FREITAS BRITO	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	ATESTADO 2 DIAS (23 E 24/06)	-	2	-	2
11	TAMIRES SOUSA DA SILVA	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	ATESTADO 2 DIAS (27 E 28/05)	-	2	-	2
12	THALITA MONTEIRO QUERINO PEREIRA	AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	ATESTADO 3 DIAS (26,28/05 E 09/06)	-	3	-	3
	ESTAGIÁRIOS						
	COZINHA, LIMPEZA, SEGURANÇA E MANUTENÇÃO						
1	IZABEL ROSA FILOMENO	MERENDEIRA	ATESTADO 1 DIA (02/06)	-	1	-	1
	EQUIPE MULTIDISCIPLINAR						

* Ab: abonada; J: Justificada; I: Injustificada
Atualizado em: 30/06/2026

No ANEXO 3 encontram se as folhas de ponto (CLT, estagiários e equipe terceirizada), atestados e declarações de comparecimento.
No ANEXO4 encontram se os registros de presença dos colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos.

4

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

4.1. Formação acadêmica dos funcionários

4.2. Atualização do quadro de funcionários

4.3. Hora atividade de trabalho coletivo (HATC)

4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

4.1 Formação Acadêmica dos funcionários Quadro 6. Funcionários CLTs e estagiários

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt	**Nome Completo**	**Cargo**	**Horário/Dias**	**Formação**
GESTÃO				
1	Gabriela Vale Alves	Assistente Administrativo	07h00 às 16h48	Ensino médio completo
2	Suelem de Cassia Chagas Barros	Diretora Pedagógica	07h00 às 16h00	Superior completo
PROFESSORES				
1	Larissa Bruna de Oliveira Pereira da Silva	Professora de ensino infantil	07h00 às 16h48	Superior em pedagogia
2	Maria Cristina Okamoto Lopes	Professora de ensino infantil	07h00 às 16h48	Superior em pedagogia
3	Marilucia Silva Gomes	Professora de Ensino Infantil	07h00 às 16h48	Superior em pedagogia
4	Nathalie Baltazar da Costa Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 às 16h48	Superior em pedagogia
5	Roseli Cardoso Marques	Professora de Ensino Infantil	07h00 às 16h48	Superior em pedagogia
AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL				
1	Ana Cristina de Oliveira da Silva	Aux. de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h48	Ensino médio completo
2	Beatriz da Silva Farias	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 ás 18h00	Ensino médio completo
3	Carla Silva do Nascimento	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 às 18h00	Ensino médio completo
4	Claudivane Maria Pereira dos Santos	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 às 18h00	Ensino médio completo
5	Cristiane Vieira Benevides Pinto	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 às 18h00	Ensino médio completo
6	Deliane do Amaral Ferreira	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 às 18h00	Ensino médio completo
7	Edna Mercês Santos	Aux. de Desenvolvimento Infantil	07h00 ás 16h48	Ensino médio completo
8	Jaqueline dos Santos Mendes	Aux. de Desenvolvimento	07h00 ás 16h48	Ensino médio

		Infantil		completo
9	Jessica da Silva Oliveira	Aux. de Desenvolvimento Infantil	07h00 ás 16h48	Ensino médio completo
10	Jessica Lima de Miranda	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 às 18h00	Ensino médio completo
11	Júlia Santos de Souza	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 às 18h00	Ensino médio completo
12	Juliana dos Santos Mendes	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 às 18h00	Ensino médio completo
13	Laurita das Neves Souza	Aux. de Desenvolvimento Infantil	07h32 as 17h20	Ensino médio completo
14	Lohanny Freitas Brito	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 às 18h00	Ensino médio completo
15	Maria Eduarda de Oliveira	Aux. de Desenvolvimento Infantil	07h00 ás 16h48	Ensino médio completo
16	Maria José da Costa Machado	Aux. de Desenvolvimento Infantil	07h00 ás 16h48	Ensino médio completo
17	Marinalva Martiliano dos Santos	Aux. de Desenvolvimento Infantil	07h00 ás 16h48	Ensino médio completo
18	Paula Silva de Mello	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 ás 18h00	Ensino médio completo
19	Rosilda Nascimento Souza	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 as 18h00	Ensino médio completo
20	Tainan Freitas Brito	Aux. de Desenvolvimento Infantil	07h30 ás 17h18	Ensino médio completo
21	Talita Regina Rodrigues Lima	Aux. de Desenvolvimento Infantil	07h00 ás 16h48	Ensino médio completo
22	Tamires Sousa da Silva	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 ás 18h00	Ensino médio completo
23	Thalita Monteiro Querino Pereira	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 ás 18h00	Ensino médio completo
ESTÁGIARIOS				
1	Danubia Roberta Silva Campos	Estágio - ADM	12h00 às 18h00	Superior em

				pedagogia cursando
2	Gabriela Carvalho Santana	Estágio - ADM	07h00 às 13h00	Superior em pedagogia cursando
COZINHA, LIMPEZA, SEGURANÇA E MANUTENÇÃO				
1	Adeilda Maria da Silva	Auxiliar de Limpeza	08h24 ás 18h00 / 1 Sáb 08h00 as 12h00	Ensino médio completo
2	Ana Maria de Oliveira	Merendeira	06h00 ás 15h48	Ensino médio completo
2	Francisco de Assis da Cruz Costa	Controlador de Acesso	06h00 às 15h48	Ensino médio completo
3	Izabel Rosa Filomeno	Merendeira	07h00 às 16h48	Ensino médio completo
4	Jerosina Ricardo da Silva	Merendeira	06h00 às 15h48	Fundamental completo
5	Lucielma Pinho Pereira	Auxiliar de Limpeza	06h00 ás 15h36 / 1 Sáb 08h00 as 12h00	Ensino médio completo
6	Nilza Aparecida dos Reis	Auxiliar de Limpeza	07h00 às 16h36 / 1 Sáb 08h00 as 12h00	Ensino médio completo
7	Tainan Freitas Brito	Merendeira	06h00 às 15h48	Ensino médio completo
ATIVIDADES DIFERENCIADAS				
EQUIPE MULTIDISCIPLINAR				
1	Carla Shirlene Santos Santana	Coordenadora Pedagógica	30 Horas Semanais	Pedagogia
2	Patricia Durães da Silva	Psicopedagoga	10 Horas Semanais	Psicopedagogia
3	Richard Antony da Silva José	Fisioterapeuta	10 Horas Semanais	Fisioterapia
4	Sheila Fabiana Carvalho Alcarde	Supervisora Pedagógica	12 Horas Semanais	Pedagogia
5	Valeria Martins Gomes da Silva	Nutricionista	15 Horas Semanais	Nutrição
6	Vanessa Aparecida de Lima Azevedo	Psicóloga	15 Horas Semanais	Psicologia

Quadro 7. Funcionários Terceirizados

FUNCIONÁRIOS TERCEIRIZADOS				
Qt	**Nome Completo**	**Cargo**	**Horário/Dias**	**Formação**

Quadro 8.Colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos

Colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos				
Qt	**Nome Completo**	**Cargo**	**Horário/Dias**	**Formação**
1	Carla Shirlene Santos Santana	Coordenadora Pedagógica	30 HORAS MENSAIS	Pedagogia
2	Patricia Durães da Silva	Psicopedagoga	11 HORAS MENSAIS	Psicopedagogia
3	Richard Antony da Silva José	Fisioterapeuta	11 HORAS MENSAIS	Fisioterapia
4	Sheila Fabiana Carvalho Alcarde	Supervisora Pedagógica	12 HORAS MENSAIS	Pedagogia
5	Valeria Martins Gomes da Silva	Nutricionista	15 HORAS MENSAIS	Nutrição
6	Vanessa Aparecida de Lima Azevedo	Psicóloga	15 HORAS MENSAIS	Psicologia

Quadros 6, 7 e 8 atualizados em: 30/06/2026

Quadro 9. Contratos de serviços terceirizados

Qt	Nome completo	Objeto do contrato
1	GSO-Consultoria	Assessoria trabalhista RH
2	FREEDOM SERVICOS S.A.	Locação de Impressora e copiadora
3	MIXCOM Soluções em T.I LTDA	Manutenção Computadores PABXe Sistemas
4	ATIVAdministradoradeBenefícios	Benefício Saúde
5	MC Consultoria EmpresarialLTDA	Assessoria jurídica
6	SETORAL ASSESSORIA CONTABILIDADE E AUDITORIA LTDA	Assessoria Contabil e DEPTO Fiscal
7	IDDJ Treinamento e Desenvolvimento de Liderança LTDA	Curso de Capacitação
8	Sheila Fabiana CarvalhoAlcarde	Supervisora Pedagógica
9	Patrícia Duraes da Silva	Psicopedagoga
10	RA Prevenir e Tratar LTDA	Fisioterapeuta
11	Vanessa Aparecida de Lima Azevedo LTDA	Psicologa
12	Valeria Martins Gomes da Silva	Nutricionista
13	VAPHIDO Desentupidora e Dedetizadora EIRELI	Dedetização- Limpeza de caixa D`água
14	CONTROLID Industria, comercio de hardware e serviços de tecnologia.	Ponto eletrônico
15	José Gilvanio da Silva Oliveira	ManutençãoPredial
16	CARLA SHIRLENE SANTOS SANTANA	Coordenadora Pedagógica

4.2. Atualização do quadro de funcionários

Quadro 10 - Admissões e demissões realizadas durante o mês.

Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	Data da Admissão
ADMISSÃO				
Ana Maria de Oliveira	Merendeira	06h00 ás 15h48		23/06/2026
Beatriz da Silva Farias	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 ás 18h00		17/06/2026
Juliana dos Santos Mendes	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 ás 18h00		17/06/2026
Lohanny Freitas Brito	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 ás 18h00		18/06/2026

Nome Completo	Cargo	Horário	Motivo	Data da Demissão
DEMISSÃO				
Gabriela Juliana da Silva Prado	Aux. de Desenvolvimento Infantil	08h12 ás 18h00		16/06/2026
Lucélia Pinho Pereira	Merendeira	06h00 às 15h48		15/06/2026

Atualizado em: 30/06/2026

4.3. Hora atividade de trabalho coletivo (HATC)

A hora Atividade Coletiva é destinada a propiciar momentos de troca de experiências, reflexão, estudo, organização, tomada de decisão, coordenação das ações, visando solucionar problemas ou alcançar objetivos ao longo do ano letivo.

Nesta semana, as docentes tiveram os seguintes encontros, tendo em pauta principal:

01/06/2026-"Interações e desenvolvimento sócio emocional"
15/06/2026- "Planejamento Mensal Julho 2026"
22/06/2026- **"Expressões Artísticas na Educação Infantil "**

Ao primeiro dia do mês de junho de dois mil e vinte e seis, foi realizado (HTPC), com a participação da Coordenadora Pedagógica Carla Santana e das professoras, Larissa, Roseli e Marilucia, tendo como objetivo promover reflexões sobre as interações e o desenvolvimento socioemocional, bem como fortalecer práticas pedagógicas que favoreçam o acolhimento, a escuta e o desenvolvimento integral das crianças.

Aos quinze dias do mês de Junho de dois mil e vinte e seis, foi realizado o HTPC com a presença da diretora pedagógica, da coordenadora pedagógica e das professoras. Durante o encontro, foram apresentados os direcionamentos relacionados ao planejamento do mês de julho de 2026, com o objetivo de organizar a prática pedagógica, fortalecer o acompanhamento das ações educativas e garantir maior intencionalidade no cotidiano escolar.

A capacitação profissional foi realizada com a participação da convidada Maria Clara A. Garcia Tonhatti explorando temas pertinentes à Educação Infantil. A formação teve como tema as Expressões Artísticas na Educação Infantil, abordando a importância das experiências com desenho, pintura e exploração de diferentes materiais e elementos da natureza.

4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL – EQUIPE ESCOLAR
(AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL/ PROFESSORAS

A capacitação profissional foi realizada com a participação de convidadas, explorando temas pertinentes à Educação Infantil. Estes temas foram escolhidos pela Equipe de Gestão em conjunto com a Equipe Escolar.

Tema: Expressões Artísticas na Educação Infantil
Formador(a): Maria Clara A. Garcia Tonhatti
Data: 22/06/2026
Mês de referência: junho 2026

Formação Pedagógica – Expressões Artísticas na Educação Infantil

A formação teve como tema as Expressões Artísticas na Educação Infantil, abordando a importância das experiências com desenho, pintura e exploração de diferentes materiais e elementos da natureza. A formadora apresentou diversas possibilidades de trabalho utilizando tintas produzidas a partir de recursos naturais, como barro, pigmentos extraídos de elementos do ambiente e sementes, demonstrando como esses materiais podem enriquecer as vivências das crianças.

Durante o encontro, foram discutidas propostas que estimulam os sentidos, especialmente o tato e a percepção visual, favorecendo a exploração, a criatividade e a livre expressão infantil. Destacou-se que as expressões artísticas vão muito além da produção de trabalhos prontos, constituindo-se como importantes oportunidades para que as crianças expressem sentimentos, ideias, descobertas e formas singulares de compreender o mundo.

A formadora também apresentou livros e materiais de referência que podem auxiliar os educadores no planejamento de atividades artísticas, oferecendo sugestões e inspirações para o desenvolvimento de propostas criativas, inclusive em espaços com pouco acesso à natureza.

As professoras e ADIs participaram ativamente das experiências propostas, vivenciando momentos de criação artística com os materiais disponibilizados pela formadora. A atividade proporcionou um ambiente acolhedor, marcado pela descontração, pelo diálogo e pela troca de experiências entre as participantes.

A formação foi bastante enriquecedora, trazendo novas ideias e possibilidades para o trabalho pedagógico com a arte na Educação Infantil, reforçando a importância de valorizar os processos criativos, a experimentação e o protagonismo das crianças em suas descobertas e aprendizagens.

5

SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.1.1. Fisioterapeuta

5.1.2. Nutricionista

5.1.3. Psicopedagoga

5.1.4. Psicóloga

5.2. Manutenções relativas a saúde

5. Atividades do Time Multidisciplinar

5.1.1. Fisioterapeuta

5.1.2. Nutricionista

5.1.3. Psicopedagoga

5.1.4. Psicologa

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – FISIOTERAPIA

CEMEB NÁDIA BERNAUDO – referente ao Contrato de Gestão 020/2024 firmado com a Prefeitura Municipal de Itapevi

No mês de **JUNHO** de 2026, ocorreu o trabalho de FISIOTERAPIA,

DESCREVER A ATIVIDADE REALIZADA E COLOCAR FOTOS

No dia 03 de junho de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar.

Após o momento do lanche da tarde, realizei atividade com as turmas do Maternal I A, Maternal I B, Maternal II C e Maternal II D durante a realização de atividade motora coletiva, com o objetivo de observar aspectos relacionados à compreensão e execução de comandos simples, coordenação motora global, equilíbrio, noção espacial, atenção e participação nas propostas dirigidas.

A atividade foi conduzida de forma lúdica por meio dos personagens confeccionados “Chico” e “Maria”. A dinâmica consistia em solicitar que os meninos reproduzissem os movimentos realizados pelo personagem Chico e que as meninas imitassem os movimentos realizados pela personagem Maria. Durante a proposta, foram explorados comandos motores como correr, saltar, abaixar, deslocar-se pelo espaço e realizar diferentes movimentos corporais.

De modo geral, a atividade transcorreu de forma tranquila, com ampla participação e envolvimento das crianças. Observou-se boa compreensão dos comandos apresentados, bem como adequada execução das ações solicitadas, demonstrando repertório motor compatível com a faixa etária das turmas acompanhadas.

Destaca-se apenas a turma do Maternal I B, que inicialmente apresentou maior dificuldade na compreensão da dinâmica proposta. Entretanto, ao longo da atividade, os alunos demonstraram progressiva adaptação à proposta, passando a compreender os comandos e participar de forma efetiva e entusiasmada.

Também foi possível observar o aluno RAVI MIGUEL, que segue em acompanhamento pela equipe. Diferentemente de momentos anteriores, nos quais participava de forma mais ativa das atividades propostas, nesta ocasião permaneceu grande parte do tempo observando a dinâmica realizada pelos colegas. Ainda assim, manteve-se atento ao ambiente e às ações desenvolvidas pelo grupo, sem apresentar intercorrências durante o período observado.

De forma geral, a atividade mostrou-se positiva, promovendo participação, interação e oportunidades de observação do repertório motor e da compreensão dos alunos em contexto coletivo.


CHAMADINHA
COMBINADOS















No dia 19 de junho de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar.

Na sequência, foi realizado atendimento com o responsável do aluno ARTHUR XAVIER, do Maternal II B. Considerando o recente fechamento do diagnóstico da criança, o atendimento teve como objetivo compreender como ocorreu o processo diagnóstico, bem como verificar se o aluno já havia iniciado os acompanhamentos terapêuticos recomendados. O atendimento transcorreu de forma tranquila, possibilitando o alinhamento de informações entre a família e a equipe multidisciplinar.

Posteriormente, foi dada continuidade à atividade motora coletiva iniciada na visita anterior. A proposta foi conduzida de forma lúdica por meio do personagem confeccionado "Chico", que, nesta etapa, apresentava o corpo completo, possibilitando maior variedade de movimentos. Diferentemente da atividade anterior, os alunos foram orientados de que o personagem não emitiria comandos verbais. Dessa forma, deveriam observar atentamente os movimentos realizados pelo personagem e reproduzi-los espontaneamente, sem orientações verbais do mediador.

A atividade teve como objetivo estimular a atenção sustentada, concentração, tempo de permanência na tarefa, percepção visual, compreensão da proposta por meio da observação, imitação motora, coordenação motora global e planejamento motor.

A proposta foi realizada de forma tranquila, com ampla participação das crianças, que demonstraram boa compreensão da dinâmica e executaram os movimentos propostos de maneira satisfatória.

Ao término da atividade, foi realizado um momento de devolutiva com as (ADIs), ressaltando a importância da intencionalidade pedagógica durante as interações com as crianças. Foi enfatizado que a qualidade da mediação não está relacionada à quantidade de comandos verbais emitidos, mas à forma como esses comandos são apresentados de maneira lúdica e significativa, favorecendo a compreensão, o engajamento e a participação das crianças. Também foi reforçado que estratégias lúdicas podem facilitar a rotina diária das profissionais, tornando as solicitações mais naturais e promovendo maior adesão das crianças às atividades propostas.


COMBINADOS
Almoço
Saída


COMBINADOS


COMBINADOS




ROTINA







Dr. Richard Antony
Fisioterapeuta
CREFITO: 359964-F

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – Nutricionista

CONFORME CONTRATO DE GESTÃO N°020/2024 –
CEMEB NÁDIA BERNAUDO, FIRMADO COM A PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEVI."

Durante o mês de junho foram realizadas visitas técnicas à unidade, abrangendo os períodos da manhã e da tarde, com o objetivo de acompanhar a rotina alimentar das crianças, os procedimentos da cozinha e as atividades relacionadas à segurança alimentar e nutricional.

No período das visitas, foram acompanhadas as refeições ofertadas às crianças, incluindo desjejum, lanche da tarde, jantar e ceia, observando desde a etapa de preparo dos alimentos até a distribuição e aceitação das refeições. O acompanhamento permitiu avaliar a qualidade do serviço prestado, a organização da equipe e o consumo alimentar das crianças.





Foto: Acompanhamento do lanche e jantar do maternal.

Foi realizada observação da rotina da cozinha, incluindo organização dos setores, higienização, manipulação dos alimentos, armazenamento, controle de estoque e funcionamento do lactário. Durante as visitas, foram realizadas orientações às cozinheiras e demais colaboradores, promovendo momentos de escuta para identificação dos pontos positivos e das dificuldades encontradas na rotina diária.

As orientações abordaram temas relacionados às boas práticas de manipulação dos alimentos, higiene pessoal dos manipuladores, higienização dos alimentos, armazenamento adequado, controle de temperatura, descongelamento correto dos alimentos e organização dos estoques, visando garantir maior segurança alimentar às crianças atendidas.

Durante o mês também foram confeccionados e impressos materiais informativos e educativos para a equipe, com orientações sobre higiene pessoal, higiene dos alimentos, armazenamento adequado, manipulação segura, descongelamento e preparo dos alimentos, fortalecendo as ações de educação permanente dentro da unidade.

No acompanhamento das crianças, foram observados casos de baixa aceitação alimentar ou recusa de refeições. Nesses casos, as professoras e equipe pedagógica receberam orientações quanto ao encaminhamento das crianças para acompanhamento e avaliação individual, quando necessário. Também foram realizadas observações do comportamento alimentar durante as refeições, respeitando o tempo, a individualidade e o desenvolvimento de cada criança.

As informações coletadas durante as visitas foram compartilhadas com a direção da unidade, por meio de conversas e devolutivas técnicas, apresentando as observações realizadas, os pontos de atenção identificados e as orientações necessárias para a melhoria contínua do serviço de alimentação.

No setor administrativo, foram elaborados os pedidos semanais de hortifrúti, bem como os pedidos mensais de gêneros alimentícios, carnes, ovos e fórmulas infantis, visando garantir o abastecimento adequado da unidade e o cumprimento do cardápio planejado.

Durante o acompanhamento do desjejum e do almoço das crianças, foi possível observar a aceitação das preparações servidas. Em uma das visitas, o almoço ofertado consistiu em macarrão, feijão, carne moída, salada de alface e banana como sobremesa. A refeição apresentou adequada combinação de grupos alimentares, fornecendo energia, proteínas, fibras, vitaminas e minerais importantes para o desenvolvimento infantil.

Foi observado também o incentivo à autonomia das crianças durante as refeições. No momento da sobremesa, a banana foi ofertada de forma que as próprias crianças pudessem descascá-la, estimulando habilidades motoras, independência, participação no momento alimentar e fortalecimento de hábitos saudáveis.





Foto: Almoço das crianças do berçário e maternal.

O acompanhamento técnico realizado nas unidades permitiu maior integração entre os setores envolvidos, fortalecimento do trabalho em equipe e ampliação das ações preventivas voltadas à qualidade da alimentação ofertada aos alunos.

Dessa forma, as atividades executadas durante o mês de maio reafirmam o compromisso da Nutrição com a promoção da saúde, organização institucional, qualidade alimentar e acompanhamento humanizado das demandas apresentadas pelas unidades e famílias atendidas.

De modo geral, o mês de Junho foi marcado por um trabalho contínuo, integrado e organizado, envolvendo acompanhamento da rotina alimentar, planejamento de cardápios, organização de estoque, orientação da equipe da cozinha, desenvolvimento de ações educativas e fortalecimento da parceria com as famílias. A nutricionista encerra o período com os pedidos de açougue, hortifruti, leite e demais itens devidamente realizados e entregues, cardápios executados conforme planejamento, relatórios concluídos, organização dos insumos garantida e participação ativa nas ações desenvolvidas na unidade, contribuindo de forma significativa para a promoção da saúde e qualidade alimentar das cri



Foto: Panqueca de banana servida na ceia das crianças uma forma de trazer preparações com redução em alimentos processados.

Todo trabalho desenvolvido prioriza e visa a qualidade dos serviços prestados pela organização social Instituto Alcançando Vidas, em colaboração com a Secretaria de Educação de Itapevi.

Valéria Martins Gomes da Silva
Nutricionista
CRN-3 54433

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – PSICOPEDAGOGA

CEMEB NÁDIA BERNAUDO - referente ao Contrato de Gestão 020/2024 firmado com a Prefeitura Municipal de Itapevi.

No mês de junho de 2026, ocorreu o trabalho de Psicopedagoga.

O seguinte relatório tem como objetivo descrever as atividades propostas no período de atendimento do mês de junho.

Foram realizadas duas visitas à unidade escolar durante o mês de junho.

A primeira ocorreu no dia 09 de junho, no período das 9h40 às 15h30. Durante a visita, foi realizado o acompanhamento dos alunos já assistidos pela equipe multidisciplinar nos períodos da manhã e da tarde, bem como observações da rotina pedagógica desenvolvida pelas turmas. Inicialmente, acompanhei a turma do Maternal II B, que estava realizando uma atividade em alusão à Copa do Mundo.

A professora apresentou a bandeira do Brasil e, de forma lúdica, explicou aos alunos sobre o país, o evento esportivo e o futebol. Em seguida, distribuiu papel crepom nas cores verde e amarela, solicitando que as crianças rasgassem pequenos pedaços e os transformassem em bolinhas. A proposta teve como objetivo estimular a coordenação motora fina e as habilidades manuais. Posteriormente, os alunos realizaram a colagem das bolinhas em uma bandeira do Brasil, seguindo as cores correspondentes, com auxílio da professora e da assistente de sala. Durante a atividade, foi possível observar a aluna Eloah, que apresenta atraso na comunicação oral, com fala pouco compreensível, além de desatenção e perda frequente de foco, necessitando de estímulos constantes para permanecer engajada nas propostas. Também observei o aluno Davi, que apresenta oscilação comportamental e, em alguns momentos, utiliza meios físicos como forma de resolução de conflitos e dificuldades de interação com os colegas. Na sequência, acompanhei o aluno Ezequiel, do Maternal I A, a partir de solicitação da

equipe escolar. O aluno apresenta dificuldades relacionadas ao desenvolvimento da comunicação, desatenção frequente e pouco interesse em interagir com os pares. Durante a atividade com massinha, observou-se tendência ao isolamento, necessitando de incentivo constante para explorar os materiais e participar das brincadeiras propostas. Antes do término do período da manhã, realizei uma atividade com a turma do Maternal II A, com o objetivo de observar o desenvolvimento dos alunos que já se encontram em acompanhamento. A proposta também teve como tema a Copa do Mundo. Inicialmente, conversei com o grupo sobre futebol e sobre a atividade que seria realizada. Em seguida, entreguei uma folha contendo o desenho de um jogador da seleção brasileira para que os alunos completassem os elementos do rosto, como olhos, nariz e boca, e posteriormente realizassem a pintura do uniforme. Embora houvesse um modelo exposto e orientação quanto às cores do uniforme da seleção brasileira, os alunos tiveram liberdade para utilizar a imaginação e a criatividade durante a realização da atividade. O grupo participou de forma satisfatória, demonstrando interesse e envolvimento, cada criança expressando suas habilidades e características individuais durante a execução da proposta.



Foto: Registro de atividade em sala de aula.



Foto: Registro dos alunos em sala de aula.



Foto: Aluno Ezequiel, do Maternal I A.

No dia 19, foi realizada a segunda visita do mês à unidade escolar. Inicialmente, acompanhei a entrada dos alunos juntamente com a equipe multidisciplinar e a secretaria. Durante o período, foram realizados atendimentos com responsáveis de alunos acompanhados pela equipe. A primeira família atendida foi a da aluna Eloa da Silva Falcão, do Maternal II D. O atendimento teve como objetivo conversar aspectos relacionados ao desenvolvimento da fala, comportamento agitado e dificuldades na compreensão de comandos. O pai compareceu à reunião e informou que a aluna foi encaminhada ao neuropediatra pelo pediatra que a acompanha. Relatou ainda que ela está em processo de avaliação pelo CIS – Centro Integrado de Saúde do município de Itapevi, já tendo sido encaminhada para atendimento fonoaudiológico, permanecendo no aguardo de vaga. Também foi realizado atendimento referente ao aluno Arthur Xavier de Oliveira, do Maternal II B. O aluno recebeu recentemente seu laudo diagnóstico e já vinha sendo acompanhado pela equipe durante o período de investigação. A mãe informou que

ele iniciou o uso de Risperidona e aguarda o início dos atendimentos terapêuticos pelo CIS. Em seguida, foi atendida a mãe da aluna Natália Alves Ferreira, do Maternal II D. A aluna apresenta atrasos significativos no desenvolvimento da fala, dificuldades na execução das atividades propostas ao grupo e ainda faz uso de fraldas. Durante o atendimento, foi reforçada a importância dos estímulos em casa, considerando que este é seu último ano na unidade escolar. Também foram realizadas orientações quanto à busca de acompanhamento com fonoaudiólogo e psicólogo, devido aos sinais de ansiedade observados durante as atividades pedagógicas. Conforme relatado pela equipe escolar, diante de situações que exigem maior participação ou tentativa de estímulo, a aluna demonstra intenso nervosismo, podendo chorar e apresentar tremores. Após os atendimentos, acompanhei brevemente os alunos durante o horário do almoço. Posteriormente, estive na sala do Maternal II B, realizando observação do aluno Isac Rodrigues. O aluno apresenta comportamentos desafiadores que impactam seu desenvolvimento e participação nas atividades. Na ocasião, o grupo realizava uma brincadeira de pescaria. Durante a proposta, Isac demonstrou insegurança para compreender e executar os comandos, necessitando de auxílio e mediação para participar da atividade. Estas foram as demandas correspondentes ao mês, contemplando as duas visitas realizadas à unidade escolar.



Foto: Observação e acompanhamento em sala de aula.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – PSICÓLOGA

CEMEB PROFª NÁDIA BERNAUDO – referente ao Contrato de Gestão 020/2024 firmado com a Prefeitura Municipal de Itapevi.

O seguinte relatório tem como objetivo descrever as atividades realizadas como psicóloga no período de atendimento do mês de Junho.

Dia 19 de Junho: Durante os períodos da manhã e da tarde, foi realizada a recepção das crianças na unidade escolar, em conjunto com a equipe pedagógica, proporcionando um acolhimento organizado e humanizado, com o objetivo de favorecer uma transição tranquila entre o ambiente familiar e o escolar, além de observar aspectos iniciais do comportamento e adaptação dos alunos ao longo do início da rotina. Após a finalização desse momento, foram iniciadas as demandas de atendimento previamente agendadas com os responsáveis dos alunos acompanhados pela equipe multidisciplinar. Ao longo do dia, foram realizados atendimentos com os responsáveis pelos alunos Arthur Xavier (Maternal II B), Eloá da Silva (Maternal II D), Natália Alves (Maternal II D) e, posteriormente, da aluna Laura Muniz (Maternal I A), por solicitação da equipe gestora da unidade. Em relação ao aluno Arthur Xavier, recentemente diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA), o atendimento teve como objetivo acolher a família após a confirmação do diagnóstico, compreender possíveis alterações na rotina da criança, verificar o início de intervenções terapêuticas e o uso de medicação, quando indicado, além de conhecer como a família estava vivenciando esse momento. A responsável demonstrou boa compreensão acerca do diagnóstico e relatou que a família vem buscando adaptar-se às novas demandas, mantendo acompanhamento especializado. O atendimento transcorreu de forma tranquila, possibilitando orientações e fortalecimento da parceria entre família e escola. No atendimento referente à aluna Eloá da Silva, foram discutidas as observações realizadas no ambiente escolar. A aluna apresenta dificuldades relacionadas à atenção e concentração, baixa participação nas atividades pedagógicas, reduzida

resposta aos comandos dos adultos e ao chamado pelo nome, dificuldade no reconhecimento de seus pertences pessoais e importantes limitações na comunicação verbal. O pai relatou que tais características também são observadas no ambiente familiar e informou que a filha já iniciou processo de investigação para Transtorno do Espectro Autista (TEA), encontrando-se em acompanhamento com médico neurologista. A família foi orientada a manter a escola informada sobre qualquer atualização referente ao processo diagnóstico, início de terapias ou emissão de laudo, a fim de favorecer o planejamento de estratégias adequadas ao contexto escolar. Quanto à aluna Natália Alves, o atendimento teve como objetivo discutir os comportamentos observados durante sua rotina escolar, considerando que a aluna apresenta dificuldades para responder aos comandos da equipe, baixa participação nas atividades pedagógicas e comunicação verbal bastante limitada. Durante a conversa, a mãe informou que a pediatra realizou encaminhamento para avaliação com neurologista; entretanto, a criança ainda aguarda atendimento especializado devido à fila de espera existente na rede de saúde. Foram prestadas orientações quanto à importância da continuidade da investigação diagnóstica e do acompanhamento conjunto entre família e escola. Ainda durante o período da manhã, por solicitação da gestora da unidade, foi realizado atendimento aos pais da aluna Laura Muniz (Maternal I A). O encontro ocorreu em caráter de acolhimento, após os responsáveis relatarem preocupação com alterações observadas no comportamento da criança durante os momentos de higiene em casa. Segundo a mãe, a aluna passou a apresentar intenso choro durante as trocas de fralda, recusando que fossem realizados os cuidados de higiene íntima. Além disso, os responsáveis apresentaram um vídeo em que a criança verbalizava que "a tia Ana machucou", associando essa fala a uma possível situação ocorrida na unidade escolar. Durante o atendimento, a equipe realizou acolhimento aos responsáveis, ouviu atentamente os relatos e esclareceu os procedimentos adotados pela escola durante os momentos de higiene. Com autorização dos pais, foram apresentadas fotografias das profissionais que atuam na unidade para verificar o reconhecimento da funcionária mencionada pela criança, sendo observado que a aluna identificou a colaboradora. Em seguida, também com a concordância dos responsáveis, foi realizada uma observação prática da rotina de troca de fralda, convidando a profissional mencionada para realizar os cuidados de higiene da criança, seguindo rigorosamente os protocolos utilizados diariamente na unidade. Durante esse procedimento, a aluna manteve comportamento tranquilo, não demonstrando sinais de medo, recusa, desconforto ou aversão à

presença da profissional ou ao toque necessário para a realização da higiene. Ao término do atendimento, os responsáveis agradeceram pela disponibilidade, acolhimento e transparência da equipe, permanecendo orientados de que a escola continuará disponível para novos diálogos e acompanhamentos sempre que necessário. Após os atendimentos às famílias, deu-se continuidade às demandas de observação e acompanhamento dos alunos que já se encontram em seguimento pela equipe multidisciplinar, bem como daqueles recentemente encaminhados em razão de demandas relacionadas ao comportamento, interação social, comunicação e desenvolvimento global. Durante a rotina escolar, foram acompanhados os alunos Milena Dantas (Maternal I A), Matteo Starka (Maternal I B), João Miguel (Berçário II), Arthur Miguel (Maternal I B), Levi Gustavo (Maternal II D), Natália Alves (Maternal II D), Fernando (Maternal I B), Isaac Rodrigues (Maternal II B), Davi Moraes (Maternal II D) e Eloá da Silva (Maternal II D). As observações contemplaram aspectos relacionados à interação social com colegas e adultos, comunicação verbal e não verbal, participação nas atividades pedagógicas, resposta aos comandos da equipe escolar, capacidade de organização comportamental, autonomia na realização das atividades propostas, tolerância às mudanças de rotina e adaptação ao ambiente escolar. Além das observações individualizadas, foi possível acompanhar diferentes atividades pedagógicas desenvolvidas nas turmas, permitindo avaliar o envolvimento das crianças nas propostas, a compreensão das orientações fornecidas pelas professoras, a coordenação motora, o tempo de permanência nas atividades, a capacidade de aguardar sua vez e as estratégias pedagógicas utilizadas pela equipe docente para favorecer a participação e o desenvolvimento dos alunos. De maneira geral, as atividades desenvolvidas ao longo do dia possibilitaram uma avaliação ampla do desempenho dos alunos em diferentes contextos da rotina escolar, bem como o fortalecimento da comunicação entre equipe multidisciplinar, professores, gestão escolar e famílias, contribuindo para o planejamento de intervenções cada vez mais individualizadas e voltadas às necessidades específicas de cada criança.



Momento de observação de atividade pedagógica - Mat B

Dia 29 de Junho: Nos períodos da manhã, realizou-se a recepção da comunidade escolar para acolhimento das famílias, em conjunto com a equipe multidisciplinar, com o objetivo de fortalecer a parceria entre família e escola, promover um ambiente de confiança e proporcionar escuta qualificada às demandas apresentadas pelos responsáveis. Esse momento também possibilitou a aproximação entre a equipe técnica e as famílias, favorecendo o alinhamento de informações relevantes para o acompanhamento do desenvolvimento dos alunos e para o fortalecimento do trabalho conjunto entre escola e responsáveis. Após o acolhimento e a organização da rotina escolar, foram iniciadas as atividades de observação e acompanhamento dos alunos que já se encontram em seguimento

pela equipe multidisciplinar, bem como daqueles recentemente encaminhados pelas professoras em razão de demandas relacionadas ao desenvolvimento, comportamento, comunicação ou interação social. O acompanhamento ocorreu de forma natural durante a rotina escolar, respeitando o contexto de cada turma e priorizando a observação da criança em seu ambiente cotidiano. Durante esse período, foram acompanhados os alunos Arthur Miguel (Maternal I B), João Miguel (Berçário II), Milena Dantas (Maternal I A), Isaac Rodrigues (Maternal II B), Amós Sena (Maternal I B), Wendel Miguel (Maternal II B), Henry Souza (Maternal II B), Davi Tadeu (Maternal II A) e Lorena Cardoso (Maternal II A). As observações tiveram como foco aspectos relacionados à interação social com os colegas e adultos, participação nas atividades pedagógicas, resposta aos comandos e orientações, comunicação verbal e não verbal, adaptação à rotina escolar, autorregulação emocional, autonomia nas atividades propostas e comportamento durante os diferentes momentos da rotina. Além das observações individuais, foi possível acompanhar a dinâmica das turmas de maneira geral, analisando como os alunos interagiam entre si, como lidavam com momentos de espera, compartilhamento de materiais, mudanças de atividades e transições entre os diferentes espaços da unidade. Essas informações são fundamentais para subsidiar o planejamento das intervenções da equipe multidisciplinar, bem como orientar futuras estratégias em parceria com a equipe pedagógica e as famílias. Na data em questão, a rotina escolar apresentou alterações significativas em razão do encerramento antecipado das atividades da unidade, com saída dos alunos prevista para às 13 horas. Em decorrência dessa organização excepcional, observou-se um número maior de faltas em comparação aos demais dias letivos, além da redução do tempo de permanência das crianças na escola. Também houve alterações na composição da equipe, uma vez que apenas uma professora esteve presente na unidade durante o dia, exigindo reorganização das turmas e adequações na condução das atividades pedagógicas. Em virtude dessas mudanças na rotina institucional, não foi possível realizar o acompanhamento previsto para o período da tarde, permanecendo as observações restritas ao período da manhã. Ainda assim, foi possível realizar observações relevantes acerca dos alunos acompanhados, coletando informações importantes para o monitoramento contínuo de seu desenvolvimento, bem como para a continuidade das intervenções propostas pela equipe multidisciplinar em conjunto com a equipe escolar e as famílias.








Vanessa Ap. L. Azevedo
Psicóloga
CRP: 06/181204

5.2. Manutenções relativas a saúde

Quadro 11. Manutenções relativas a saúde

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	10/01/2026	15/07/2026
Desinsetização e desratização	13/06/2026	14/07/2026

No Anexo 10, encontra-se o laudo bimestral referente à verificação da **saúde e higiene das crianças**, controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto e materiais pedagógicos variados preenchido pelo Supervisor(a) da Unidade (Nome Supervisor). (Inserir essa informação somente nos meses de envio do laudo).

6

SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas

6.2. AVCB e/ou manutenção de extintores

6.3. Escala dos vigias de segurança

6.1. Manutenções diversas

Não houve

6.2. AVCB e/ou Manutenção de extintores

Quadro 12. AVCB e extintores

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	04/09/2025	02/09/2028
Manutenção dos extintores	19/02/2026	19/02/2027

No Anexo 10, encontra-se o laudo bimestral referente à verificação da saúde e higiene das crianças, **controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto** e materiais pedagógicos variados preenchido pelo Supervisor(a) da Unidade (Nome Supervisor). (Inserir essa informação somente nos meses de envio do laudo).

6.3. Escala dos vigias de segurança

Não temos

7

DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

Conforme prazos de entrega definidos pela Secretaria de Educação, o relatório mensal deve ser entregue até dia 10 ou útil seguinte.

8

ANEXOS

Diário de Classe

CEMEB- PRIMEIROS PASSOS - PROFESSORA NÁDIA BERNAUDO

Período:01/06/2026 a 30/06/2026
Dias letivos: 20

Período: 01/06/2026 - 30/06/2026

20 Dias Letivos

Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala(clt)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	1-jun.	2-jun.	3-jun.	8-jun.	9-jun.	10-jun.	11-jun.	12-jun.	15-jun.	16-jun.	17-jun.	18-jun.	19-jun.	22-jun.	23-jun.	24-jun.	25-jun.	26-jun.	29-jun.	30-jun.	Média Frequencia
1	Multi	LARISSA	6	0	35	25	21	20	20	25	24	15	19	22	24	21	21	20	22	21	14	18	18	3	19	20
2	Berç II	ROSELI	4	0	34	21	25	22	25	26	25	20	17	23	25	28	25	23	24	25	15	19	20	11	27	22
3	Mat I A	ROSELI	3	0	35	27	22	21	23	31	23	22	19	19	28	29	27	23	25	29	7	17	16	4	25	22
4	Mat I B	LARISSA	3	0	35	24	21	21	24	27	25	18	18	15	19	24	26	26	20	24	15	18	15	9	27	21
5	Mat II A	MARILUCIA	3	0	33	21	19	15	18	25	21	14	16	12	27	23	24	19	17	22	6	14	8	11	25	18
6	Mat II B	NATHALIE	3	0	29	17	19	13	18	16	15	9	12	15	22	18	13	12	13	17	8	13	12	11	18	15
7	Mat II C	MARILUCIA	3	0	30	20	20	21	21	19	21	18	13	18	18	22	18	17	19	18	6	16	18	0	22	17
8	Mat II D	NATHALIE	3	0	31	21	23	24	26	24	26	22	16	23	27	27	26	26	25	24	6	16	15	0	19	21
	Total	4	22	0	262	176	170	157	175	193	180	138	130	147	190	192	180	166	165	180	77	131	122	49	182	155

Meta	280	100%
Matriculados	262	94%
Percentual a alcançar	18	6%

Suelen Chagas
Diretora Pedagógica
REG - 98429

Termos de Visita do Supervisor
(Secretaria de Educação)

ANEXO 3 – FOLHA DE PONTO E ATESTADOS

Folhas de ponto e atestados (Equipe CLT, Estagiários e Terceirizados)

Anexo 3

Documentos de Admissão e Demissão de funcionários

Anexo 4

Cópias dos HATC's

(Hora Atividade de Trabalho Coletivo)

Cursos de Capacitação

AVCB e Manutenção de extintores

Anexo 7

Manutenções relativas à saúde

Creche Primeiros Passos – Nadia Bernaudo

Rua São Judas Tadeu, Nº179 – Bairro Jardim Santo Antônio – Itapevi SP

Telefone: 11 4141-6334

Prefeitura Municipal de Itapevi

Relatório Mensal Secretaria de Educação