

# **Relatório MENSAL**

## **Pedagógico**

**EMM ROBERTO GRITI MEDEIROS**

**Maior 2026**



# SUMÁRIO

## INTRODUÇÃO

### 1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

- 1.1. N° de alunos matriculados e frequência mensal
- 1.2. Abandono, Desistências e Transferências X Matrículas Novas
- 1.3. Faltas consecutivas

### 2. PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

- 2.1. Proposta pedagógica
- 2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês
- 2.3. Eventos e confraternizações
- 2.4. Atividades diferenciadas - por amostragem
- 2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social
- 2.6. Supervisão da Secretaria de Educação

### 3. FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

- 3.1. Controle de frequência dos funcionários

### 4. FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

- 4.1. Formação Acadêmica dos funcionários
- 4.2. Atualização do quadro de funcionários
- 4.3. Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC)
- 4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica

### 5. SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

#### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

- 5.1.1. Psicopedagogo (a)
- 5.1.2. Nutricionista
- 5.1.3. Fisioterapeuta
- 5.1.4. Técnico (a) em Enfermagem
- 5.1.5. Psicóloga

#### 5.2. Manutenções relativas à saúde

### 6. SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

**6.1. Manutenções diversas**

**6.2. Produtos de Limpeza/Higiene**

**6.3. AVCB e Manutenção de extintores**

**6.4. Escala dos vigias de segurança**

## **7. MATERIAIS PEDAGÓGICOS VARIADOS**

**7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos**

## **8. DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO**

### **9. ANEXOS**

**Anexo 1 – Planilha de Frequência Escolar e Diário de classe**

**Anexo 2 – Termos de Visita do Supervisor da Secretaria de Educação**

**Anexo 3 – Folhas de ponto e atestados**

**Anexo 4 – Registros de presença**

**Anexo 5 - Documentos de Admissão e Demissão de Funcionários**

**Anexo 6 – Cópias dos HTPC's**

**Anexo 7 – Listas de presença dos cursos de capacitação e formação ou da Assessoria pedagógica**

**Anexo 8 – Manutenções relativas à saúde**

**Anexo 9 – AVCB e Manutenção de extintores**

**Anexo 10 – Laudo Trimestral**

**Relatório Pedagógico Mensal referente a MAIO de 2026 da Maternal “ROBERTO GRITI MEDEIROS”, gerenciada pela Organização Social INSTITUTO ALCANÇANDO VIDAS, sob o contrato de gestão N° 011/2024, firmado com a Prefeitura do Município de Barueri, conforme Seleção Pública N° 012/2024.**

# 1

---

## **MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS**

**1.1. N° de alunos matriculados e frequência mensal**

**1.2. Abandono, Desistências e Transferências x Matrículas  
novas**

**1.3. Faltas consecutivas**

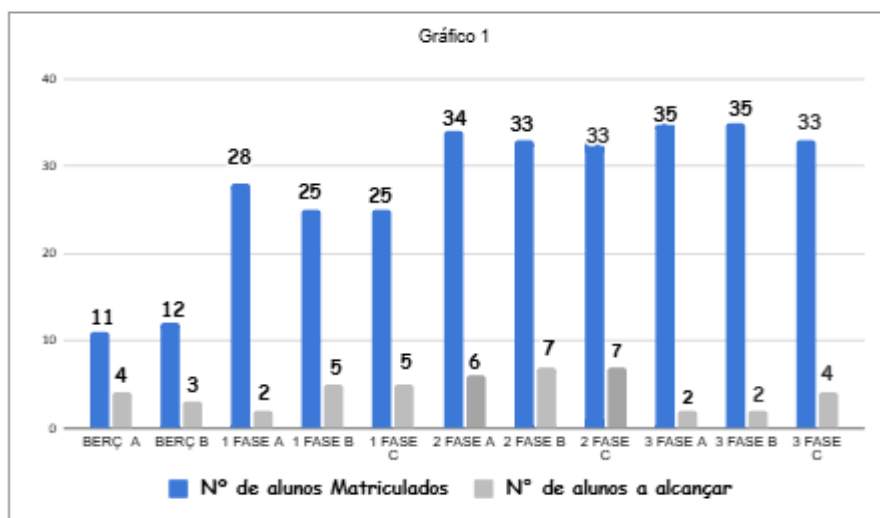
# 1 Matrículas e frequência dos alunos

## 1.1. N° de alunos matriculados e frequência mensal

Tabela 1. N° alunos matriculados x meta a alcançar

<b>META</b>	<b>351</b>	<b>100%</b>
<b>Matriculados</b>	<b>304</b>	<b>87%</b>
<b>Potencial a alcançar</b>	<b>47</b>	<b>13%</b>

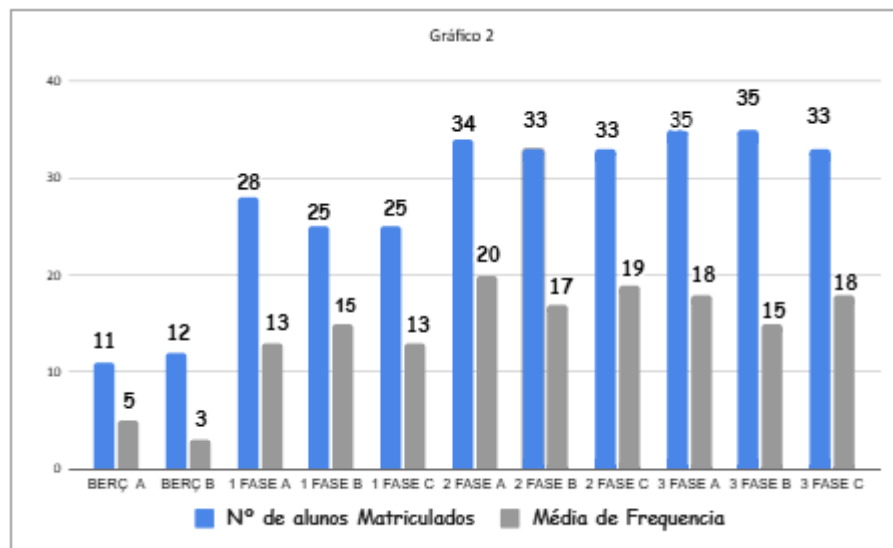
Gráfico 1. Comparativo de alunos matriculados x N° alunos a alcançar por fase.



Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

# 1 Matrículas e frequência dos alunos

**Gráfico 2. Comparativo N° alunos matriculados x média de frequência mensal por fase**



Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

## 1.2. Abandono, Desistências e Transferências x Matrículas novas

**Quadro 1. Abandono e Desistências - TOTAL: 06**

Qt.	Data	Sala (fase)	Nome aluno abandono/desistência	Motivo
BERÇÁRIO A	LEONARDO MARINHO ALVES RIBAS	SAÚDE	BERÇÁRIO A	LEONARDO MARINHO ALVES RIBAS
BERÇÁRIO B	NATASHA MELISSA ALEXANDRE DE LIMA	SAÚDE	BERÇÁRIO B	NATASHA MELISSA ALEXANDRE DE LIMA
1ª FASE C	NOAH ASSIS DE ARAUJO COSTA	SAÚDE	1ª FASE C	NOAH ASSIS DE ARAUJO COSTA
2ª FASE B	SAMUEL MELENDES DE SENA	SAÚDE	2ª FASE B	SAMUEL MELENDES DE SENA
2ª FASE C	ELIS CAMARGO DE SENA	MUDANÇA DE ENDEREÇO	2ª FASE C	ELIS CAMARGO DE SENA
3ª FASE C	JOHNNY GUILHERME DE OLIVEIRA ALMEIDA	SAÚDE	3ª FASE C	JOHNNY GUILHERME DE OLIVEIRA ALMEIDA

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

**Quadro 2. Alunos Transferidos - TOTAL: 02**

Qt.	Data	Sala (fase)	Nome aluno transferido	Motivo
01	29/05/2026	1ª FASE B	AGNES CORREA CRUZ	MUDANÇA DE ENDEREÇO
02	29/05/2026	1ª FASE C	MARIA FERNANDA BRUGIATELLI PAVILA	MUDANÇA DE ENDEREÇO

**1 Matrículas e frequência dos alunos****Quadro 3. Matrículas novas - TOTAL: 12**

Qt.	Data da Matrícula	Sala (fase)	Nome aluno Nova Matrícula
01	07/05/2026	BERÇÁRIO A	HELOISA FERNANDES NOGUEIRA
02	11/05/2026	BERÇÁRIO A	CALEBE PEREIRA DOS SANTOS
03	04/05/2026	BERÇÁRIO B	DIANA STRINGHETTA CASTILHO DUARTE
04	18/05/2026	BERÇÁRIO B	AURORA ABREU COSTA
05	12/05/2026	BERÇÁRIO B	ANGELO XAVIER RODRIGUES CORREA
06	04/05/2026	1ª FASE A	NOAH GAEL PASSINI COELHO
07	08/05/2026	1ª FASE B	HEITOR VIEIRA BARBOSA
08	07/05/2026	1ª FASE C	JOÃO MIGUEL DUARTE FERREIRA
09	22/05/2026	2ª FASE B	ARTHUR SIMÕES ROCHA
10	12/05/2026	2ª FASE C	ANA CECÍLIA MOREIRA LOPES
11	22/05/2026	3ª FASE A	SAMUEL CHAVES BELARDINUSSE
12	29/05/2026	3ª FASE B	MIRIAM DE SOUZA

Fonte: Diário de Classe (ANEXO 1)

**Quadro 4. Matrículas novas (por classe)**

Sala (fase)	Matrículas Novas
Berçário A	2
Berçário B	3
1ª FASE A	1
1ª FASE B	1
1ª Fase C	1
2ª FASE A	1
2ª FASE B	1
2ª FASE C	1
3ª FASE A	1
3ª Fase B	1
3ª Fase C	0
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>

### 1.3. Faltas consecutivas

Quadro 5. Faltas por mais de 10 dias - TOTAL: 33

Qt.	Turma	Nome	Motivo	Data	Qtde. dias
1	BERÇÁRIO A	ELIS DE PAUSA SILVA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	04/05/2026 À 15/05/2026	10
2	BERÇÁRIO A	RAVI MOURA NALIN	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	51/05/2026 À 26/05/2026	10
3	BERÇÁRIO A	MARVIN MOURA NALIN	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	51/05/2026 À 26/05/2026	10
4	BERÇÁRIO B	LIVIA PELISSARO SILVA	SAÚDE	06/05/2026 À 25/05/2026	14
5	BERÇÁRIO B	Gael LORENZO FERREIRA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	04/05/2026 À 22/05/2026	15
6	1ª FASE A	Gael HENRIQUE MORAES CASSAN SANTOS	SAÚDE	04/05/2026 À 18/05/2026	11
7	1ª FASE A	ENRICO LUIZ MARINHO DE OLIVEIRA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	04/05/2026 À 29/05/2026	20
8	1ª FASE B	FILIPPE VINCE NOBERTO	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	11/05/2026 À 29/05/2026	16
9	1ª FASE B	MATTEO HENRIQUE NASCIMENTO DE MORAIS	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	04/05/2026 À 29/05/2026	20
10	1ª FASE B	RAVI FRANKLIN DE ANDRADE	SAÚDE	11/05/2026 À 27/05/2026	13
11	1ª FASE B	MAVI ROCHA DE OLIVEIRA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	04/05/2026 À 29/05/2026	20
12	1ª FASE C	AUGUSTO MELCHERT COSTA	SAÚDE	04/05/2026 À 15/05/2026	10
13	1ª FASE C	AYLA HELOISE DA SILVA LIMA	SAÚDE	04/05/2026 À 29/05/2026	20
14	1ª FASE C	SERENA DURAES FREIRE	SAÚDE	15/05/2026 À 29/05/2026	11
15	1ª FASE C	MARIA FERNANDA BRUGIATELLI PAULA	SAÚDE	04/05/2026 À 25/05/2026	16
16	1ª FASE C	BERNARDO LOURENÇO SANTOS	SAÚDE	04/05/2026 À 29/05/2026	20
17	1ª FASE C	GIOVANNA NICOLE GIANGRECCO FERREIRA DA COSTA	SAÚDE	04/05/2026 À 29/05/2026	10

<b>Qt.</b>	<b>Turma</b>	<b>Nome</b>	<b>Motivo</b>	<b>Data</b>	<b>Qtde. dias</b>
18	2ª FASE A	DAVI OLIVEIRA TIGRE	SAÚDE	11/05/2026 À 26/05/2026	12
19	2ª FASE A	MAYTE VITORIA BARBOSA MARQUES	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	08/05/2026 À 25/05/2026	12
20	2ª FASE A	HELOA ESTER MORAES DA SILVA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	11/05/2026 À 25/0/52026	11
21	2ª FASE B	BENICIO VENDRAMETO DE ALMEIDA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	08/05/2026 À 22/05/2026	11
22	2ª FASE B	MIGUEL AIRES REIS	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	08/05/2026 À 29/05/2026	16
23	2ª FASE B	LORENA PELISSARIO SOUZA SILVA	SAÚDE	14/05/2026 À 29/05/2026	12
24	2ª FASE B	ZAYAN VINICIUS DE SILVA LIMA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	04/05/2026 À 29/05/2026	20
25	2ª FASE C	ELOÁ ANTUNES OLIVEIRA	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	07/05/2026 À 26/05/2026	14
26	2ª FASE C	RAEL MOURA FELÍCIO	SAÚDE	11/05/2026 À 27/05/2026	13
27	3ª FASE A	PIETRO HENRIQUE DANTAS COSTA	SAÚDE	14/05/2026 À 29/05/2026	12
28	3ª FASE A	MELINA MARQUES AMORIM	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	15/05/2026 À 29/05/2026	11
29	3ª FASE A	RAEL DE JESUS ALENCAR	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	13/05/2026 À 29/05/2026	13
30	3ª FASE A	RAVI LUCCA PUZINATI FERREIRA DE JESUS	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	04/05/2026 À 29/05/2026	20
31	3ª FASE C	LARA MARIAH DE SOUZA	SAÚDE	04/05/2026 À 15/05/2026	10
32	3ª FASE C	ANTONY GABRIEL OLIVEIRA ZACARIOTO	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	11/05/2026 À 25/05/2026	11
33	3ª FASE C	ARTHUR IZAAC PIRES DA SILVA CARVALHO	AOS CUIDADOS DA FAMÍLIA	07/05/2026 À 25/05/2026	13

Fonte: Diário de Classe (Anexo 1)

# 2

---

## **PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA**

**2.1. Proposta pedagógica**

**2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês**

**2.3. Eventos e confraternizações**

**2.4. Atividades diferenciadas**

**2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social**

**2.6. Supervisão da Secretaria de Educação**

## **2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica**

---

### **2.1. Proposta pedagógica**

A proposta pedagógica para a Educação Infantil é um documento norteador que busca estabelecer diretrizes e objetivos para a prática educativa com crianças na faixa etária de zero a cinco anos. O principal objetivo é proporcionar um ambiente seguro, afetivo e estimulante, que favoreça o desenvolvimento integral das crianças, considerando suas necessidades, interesses e potencialidades. Na nossa proposta pedagógica, adotamos uma abordagem construtivista, que entende a criança como protagonista do seu próprio aprendizado. Acreditamos que as crianças aprendem por meio da interação com o ambiente, das experiências vivenciadas e das relações estabelecidas com os outros e com os materiais educativos. O professor é visto como mediador, facilitador e observador atento, que valoriza e respeita as individualidades de cada criança. Respeito à individualidade e diversidade das crianças: Reconhecemos que cada criança é única, com características, interesses e ritmos de desenvolvimento próprios. Valorizamos e respeitamos suas diferenças, promovendo um ambiente inclusivo que acolhe a diversidade. Entendemos que a brincadeira é a principal forma de expressão e aprendizado na infância. Proporcionamos um ambiente lúdico e desafiador, no qual as crianças possam explorar, experimentar, imaginar, criar e interagir com o mundo ao seu redor. Promovemos situações de aprendizagem que envolvem diferentes áreas, como linguagem, matemática, ciências, artes e corpo. Acreditamos na importância de uma abordagem holística, que considere o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e motor das crianças. Valorizamos a parceria com as famílias, reconhecendo-as como colaboradoras essenciais no processo educativo. Estabelecemos uma comunicação aberta e constante, promovendo a troca de informações, orientações e envolvimento dos familiares nas atividades da escola. Criamos ambientes acolhedores e estimulantes, com diferentes áreas de atividades, como cantinhos de leitura, brinquedoteca, sala de artes, espaço para movimento, entre outros. Esses espaços são organizados de forma a possibilitar a livre exploração e escolha das crianças, incentivando sua autonomia e criatividade. Disponibilizamos materiais pedagógicos variados e adequados ao desenvolvimento infantil, que estimulem a manipulação, a experimentação, a imaginação e o raciocínio das crianças. Valorizamos materiais naturais, recicláveis e de diferentes texturas, proporcionando experiências sensoriais enriquecedoras.

## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

### 2.2. Atividades e Projetos desenvolvidos dentro do mês

Semana 1 - 04 a 08/05/2026
<p><b>Berçário A</b> <b>Projeto: Sensorialmente Bebê</b> <b>Atividade: Bacia dos estímulos.</b> <b>Objetivo:</b> A proposta teve como objetivo a exploração sensorial, contribuindo para o desenvolvimento da percepção tátil, da coordenação motora e da curiosidade, além de estimular a autonomia e o protagonismo dos bebês. O contato com diferentes materiais naturais proporcionou experiências ricas e significativas, despertando o encantamento e ampliando as possibilidades de interação com o ambiente. Foi um momento de descobertas e experimentações, onde o brincar livre possibilitará vivências prazerosas, em um ambiente de cuidado, afeto e aprendizagem.</p>
<p><b>Berçário B</b> <b>Projeto: Cores e sons do berçário: Eu, o outro e o mundo</b> <b>Atividade: Rastejando.</b> <b>Objetivo:</b> O objetivo desta atividade foi auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora grossa, noção espacial, do auto conhecer os movimentos corporais. Também promover a confiança na relação adulto e criança, diversão e interação.</p>
<p><b>1<sup>as</sup> Fases A</b> <b>Projeto: 1<sup>as</sup> Fases A</b> <b>Projeto: Pequenos descobridores: Conhecendo o mundo ao meu redor</b> <b>Atividade: Arte no papel Kraft</b> <b>Objetivo:</b> Esta atividade teve como intuito despertar a curiosidade, coordenação motora e exploração, através do pareamento de cores com os legumes apresentados na sequência didática anterior.</p>
<p><b>1<sup>as</sup> Fases B</b> <b>Projeto: Arco-Íris sensorial- Explorar, sentir e brincar!</b> <b>Atividade: Construção da casinha de palha.</b> <b>Objetivo:</b> Desenvolver a coordenação motora fina ao manusear a palha e aplicar a fita isolante; Estimular a criatividade e a imaginação na construção de objetos; Promover a concentração e a atenção durante a execução da atividade; Incentivar a experimentação de diferentes materiais e texturas; Favorecer a autonomia e a iniciativa das crianças ao participar do processo de construção. Proporcionar uma experiência lúdica de construção e exploração de materiais diversos; Desenvolver habilidades de planejamento e execução de atividades manuais;.</p>

**1<sup>as</sup> Fases C**

**Projeto: “Exploradores dos Alimentos”**

**Atividade: Conhecendo o maracujá.**

**Objetivo: O objetivo desta atividade foi estimular a curiosidade, a observação e a exploração sensorial, favorecendo o contato com novos alimentos e ampliando o repertório das crianças.**

**2<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto: Conviver, Atividade: Teia da amizade.**

**Objetivo: O objetivo dessa atividade visou promover a integração, o respeito mútuo e o fortalecimento dos vínculos afetivos entre os alunos, por meio de uma dinâmica que evidencia a importância da amizade e da valorização do outro no ambiente escolar.**

**2<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto: “Pequenos voos, grandes conquistas”.**

**Atividade: Contação de história, borboleta.**

**Objetivo: O objetivo dessa atividade foi desenvolver a escuta atenta, a imaginação e a linguagem oral, promovendo a interação, a participação e o respeito ao tempo e às diferenças de cada criança.**

**2<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto: Asas para voar, pés para explorar**

**Atividade: Caça as minhocas.**

**Objetivo: A atividade teve como objetivo auxiliar no desenvolvimento da percepção visual, noção espacial, curiosidade e exploração sensorial. Também proporcionar a vivência do mundo animal, ampliando o conhecimento sobre o seu meio.**

**3<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto: Descobrindo o mundo com os sentidos**

**Atividade: Laboratório sensorial.**

**Objetivo: O objetivo dessa atividade foi estimular os sentidos (visão, olfato e audição), desenvolver a curiosidade científica, ampliar o vocabulário e incentivar a criatividade e a interação.**

**3<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto: Pequenas escolhas grandes descobertas**

**Atividade: O que tem dentro do embrulho.**

**Objetivo: A atividade teve como objetivo, auxiliar no desenvolvimento da curiosidade, do encantamento, cognição através das estratégias criadas pelas crianças para alcance dos objetivos.**

**3<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto: Construtividade e Autonomia: Desenvolvendo competências para a vida na infância**

**Atividade: Meu corpinho.**

**Objetivo: Essa atividade visa estimular o raciocínio lógico, a atenção, a concentração e a coordenação motora fina, além da identificação de padrões, atenção, concentração e o**

**Semana 1 - 04 a 08/05/2026**

reconhecimento de cores e formas, preparando-as para habilidades cognitivas mais complexas e para a compreensão espacial do mundo.

**Semana 2 - 11 a 15/05/2026**

**Berçário A**

**Projeto:** Exploradores dos sabores.

**Atividade:** A viagem dos sabores.

**Objetivo:** Essa vivência, teve como objetivo contribuir para o desenvolvimento sensorial, motor e cognitivo, além de promover vínculos afetivos e uma relação positiva com os alimentos desde a primeira infância.

**Berçário B**

**Projeto:** Estimulação e sensação.

**Atividade:** Experimentando sabores.

**Objetivo:** Essa atividade estimula a exploração de texturas, e teve como objetivo estimular o paladar e a curiosidade alimentar.

**1<sup>as</sup> Fases A**

**Projeto:** Cromática Sensorial, corpo em movimento na primeiríssima infância

**Atividade:** História com movimento corporal.

**Objetivo:** Estimular linguagem, imaginação, coordenação motora ampla e expressão corporal.

**1<sup>as</sup> Fases B**

**Projeto:** Bichinhos em ação.

**Atividade:** Borboleta e sua casinha na folha.

**Objetivos:** Proporcionar às crianças experiências lúdicas e sensoriais que favoreçam a compreensão do ciclo de vida da borboleta, estimulando a curiosidade, a exploração da natureza, a coordenação motora fina, a linguagem oral e a interação social por meio da brincadeira e da investigação.

**1<sup>as</sup> Fases C**

**Projeto:** Continuidade do projeto “Exploradores dos alimentos”

**Atividade:** Conhecendo a abobrinha.

**Objetivo:** O objetivo da atividade é despertar a curiosidade e ampliar o conhecimento sobre os alimentos naturais.

**2<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto:** O despertar da curiosidade.

**Atividade:** Pintura livre do mascot da turma.

**Objetivo:** Permitir que as crianças explorem livremente os recursos, manuseando, construindo e representando suas ideias sobre moradia.

**Semana 2 - 11 a 15/05/2026**

**2<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto: Vamos aprender juntos.**

**Atividade: Panda brincando.**

**Objetivo: O objetivo foi promover o desenvolvimento de atitudes de respeito, convivência e uso de palavras de cortesia no dia a dia.**

**2<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto: Entre pausas e vozes.**

**Atividade: O varal do cuidado.**

**Objetivo: A atividade teve como objetivo auxiliar no desenvolvimento do reconhecimento do corpo, autonomia, emoções, oralidade e interação.**

**3<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto: corpo em movimento, mente em crescimento.**

**Atividade: caminho do equilíbrio.**

**Objetivo: O objetivo dessa atividade foi desenvolver equilíbrio, coordenação motora ampla, controle postural, noção espacial e confiança nos movimentos corporais.**

**3<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto: Aprendendo a conviver.**

**Atividade: Ajudante do dia**

**Objetivo: Desenvolver a socialização, a expressão corporal, a escuta e o respeito ao próximo.**

**3<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto: Pequenos exploradores.**

**Atividade: Voa voa borboleta**

**Objetivo: Ensinar conceitos sobre a natureza, especificamente o ciclo de vida da borboleta (metamorfose), cores e formas, de forma divertida.**

**Semana 3 - 18 a 22/05/2026**

**Berçário A**

**Projeto : Exploradores dos sabores.**

**Atividade: Descobrindo o abacarte**

**Objetivo: Estimular os sentidos (tato, visão, olfato e, quando possível, o paladar), favorecendo experiências concretas com um elemento natural. Promover o reconhecimento inicial da cor verde, ampliando o repertório sensorial e contribuindo para o desenvolvimento da coordenação motora e da curiosidade investigativa.**

**Berçário B**

**Projeto:** Estimulação e sensação.

**Atividade:** Cesto sensorial natural

**Objetivo:** Estimular os sentidos, curiosidade, percepção tátil e coordenação motora. Promover a descoberta de recursos variados.

**1<sup>as</sup> Fases A**

**Projeto:** Cromática Sensorial, corpo em movimento na primeiríssima infância

**Atividade:** Lavando as roupinhas

**Objetivo:** Desenvolver coordenação motora, autonomia, força das mãos e imaginação. Fazer isso por meio da interação, dentro da rotina em atividades do cotidiano.

**1<sup>as</sup> Fases B**

**Projeto:** Bichinhos em ação.

**Atividade:** Voando.

**Objetivos:** Desenvolver a escuta atenta e a concentração. Estimular a imaginação e a criatividade. Ampliar o repertório oral e o vocabulário. Incentivar a interação e a participação durante a história. Desenvolver a socialização e o respeito ao momento de fala e escuta.

**1<sup>as</sup> Fases C**

**Projeto:** “Continuidade do projeto “Exploradores dos alimentos”

**Atividade:** História do elefante e o morango.

**Objetivo:** O objetivo foi estimular a imaginação, a linguagem oral, a atenção e a participação das crianças por meio da contação de história, além de proporcionar experiências sensoriais através da exploração do morango.

**2<sup>as</sup> Fase A**

**Projeto:** O despertar da curiosidade.

**Atividade:** laboratório das misturas, camaleão.

**Objetivo:** Esse momento favorecerá a investigação, a formulação de hipóteses e a construção de novos conhecimentos de forma lúdica e significativa.

**2<sup>as</sup> Fase B**

**Projeto:** “Vamos aprender juntos”.

**Atividade:** Desenho livre

**Objetivo:** Objetivo dessa atividade foi desenvolver a coordenação motora fina, a criatividade e a expressão artística, proporcionando às crianças a liberdade de explorar diferentes ideias, traços e formas, favorecendo também a socialização e a participação em atividades coletivas.

**2<sup>as</sup> Fase C**

**Projeto:** Entre pausas e vozes.

**Atividade:** O som das sombras.

### Semana 3 – 18 a 22/05/2026

**Objetivo:** A atividade tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento da percepção auditiva, percepção visual, oralidade e interação. Também estimular a escuta e o tempo.

#### 3<sup>as</sup> Fase A

**Projeto:** Corpo em movimento, mente em crescimento.

**Atividade:** Rasgar e cola, intencionalmente.

**Objetivo** O objetivo dessa atividade é desenvolver coordenação motora fina, força dos dedos, controle dos movimentos, organização e criatividade.

#### 3<sup>as</sup> Fase B

**Projeto:** Aprendendo a conviver.

**Atividade:** Roda do elogio.

**Objetivos:** Valorizar o Outro. trabalhar positivamente a auto estima, afeto e sentimento de amizade entre as crianças.

#### 3<sup>as</sup> Fase C

**Projeto:** Pequenos exploradores.

**Atividade:** A natureza precisa de mim

**Objetivo:** A música tem vários benefícios , como o estímulo da percepção espacial, de habilidades cognitivas como a concentração, criatividade, disciplina e imaginação, além do desenvolvimento da linguagem, tanto falada quanto corporal..

### Semana 04 - 25 a 29/05/2026

#### Berçário A

**Projeto:** Exploradores dos sabores.

**Atividade:** Brincar com movimentos e bolinhas.

**Objetivo:** A atividade tem como objetivo, estimular o desenvolvimento motor, a exploração do espaço e a interação dos bebês por meio do brincar livre.

#### Berçário B

**Projeto** Estimulação e sensação.

**Atividade:** Brincar com movimentos e bolinhas.

**Objetivo:** Essa atividade estimulará a coordenação motora, percepção visual, noção de causa e efeito e interação social.

#### 1<sup>as</sup> Fases A

**Projeto:** Cromática Sensorial, corpo em movimento na primeiríssima infância

**Atividade:** Caixa misteriosa.

**Objetivo:** A atividade tem como objetivo estimular a percepção tátil, a curiosidade, a atenção, a linguagem oral, a memória e o raciocínio, além de favorecer a socialização, a participação coletiva, a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento sensorial de forma lúdica e divertida.

### **1ªs Fases B**

**Projeto: Bichinhos em ação.**

**Atividade: Transferência divertida.**

**Objetivo: Proporcionar experiências que favoreçam o desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção e da autonomia, por meio da atividade de transferência de grãos, estimulando a concentração, a percepção sensorial e a organização dos movimentos de forma lúdica e significativa.**

### **1ªs Fases C**

**Projeto: “Continuidade do projeto “Exploradores dos alimentos”**

**Atividade: Festa das profissões.**

**Objetivo: O objetivo da atividade foi promover a interação social, a expressão corporal e a alegria das crianças por meio de uma vivência lúdica e festiva, estimulando a imaginação, a autoestima e o reconhecimento das diferentes profissões de forma leve, divertida e significativa.**

### **2ªs Fase A**

**Projeto: O despertar da curiosidade.**

**Atividade: corrida das esponjas molhadas.**

**Objetivo: Com a minha supervisão irei acompanhar e mediar a proposta, garantindo a segurança e incentivando a participação. Após a orientação inicial, as crianças terão liberdade para explorar a atividade, favorecendo a experimentação, a coordenação motora e o contato sensorial com a água.**

### **2ªs Fase B**

**Projeto: Vamos aprender juntos.**

**Atividade: Corrida da colher.**

**Objetivo: A brincadeira lúdica tem como objetivo estimular habilidades sociais emocionais como competitividade saudável, trabalho em equipe, noção de tempo e espaço, além de promover a superação de desafios físicos.**

### **2ªs Fase C**

**Projeto: Entre pausas e vozes.**

**Atividade: Circuito**

**Objetivo: A atividade teve como objetivo auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, interação, lateralidade, noção espacial e atenção.**

### **3ªs Fase A**

**Projeto: Corpo em movimento, mente em crescimento.**

**Atividade: Corrida do desafio.**

**Objetivo: O objetivo dessa atividade foi desenvolver a coordenação motora ampla, equilíbrio, noção espacial e confiança corporal, promovendo a participação, o respeito ao próprio ritmo e a interação entre as crianças.**

### **3ªs Fase B**

**Projeto: Aprendendo a conviver.**

**Atividade: Brincando com a natureza.**

**Objetivo: A proposta foi desenvolvida de forma significativa, estimulando o interesse das crianças pela exploração dos elementos da natureza, disponíveis no jardim da escola.**

**3ªs Fase C**

**Projeto: Pequenos exploradores.**

**Atividade: Ciranda cirandinha.**

**Objetivo: A atividade teve como objetivo. estimular a linguagem oral, a percepção rítmica, a atenção, a memória, a expressão corporal e fortalece vínculos afetivos e o respeito ao grupo.**

## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

### FOTOS

FOTO 1 - Berçário



FOTO 2 - 1ªs. Fases



FOTO 3 - 2ªs. Fases



FOTO 3 - 3ªs. Fases



## 2 Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

### 2.3. Eventos e confraternizações

08.05.2026 – Festa da Família

A festa da família foi um momento muito especial em nossa Maternal, preparado com muito carinho para celebrar aquilo que temos de mais precioso: os laços de amor, cuidado e afeto que unem as famílias e a escola. As oficinas foram pensadas para proporcionar experiências significativas, momentos de interação, descobertas e muita alegria, fortalecendo os vínculos entre crianças, familiares e educadores.



18.05.2026 – Maio Laranja

O Maio Laranja é um momento de conscientização e proteção das nossas crianças. Na Educação Infantil, trabalhamos o tema de forma lúdica, respeitosa e adequada à faixa etária, ensinando sobre o cuidado com o corpo, os limites, o respeito e a importância de buscar ajuda de um adulto de confiança sempre que necessário. Proteger a infância é um compromisso de todos. Família e escola, juntas, fortalecem uma rede de cuidado, amor e segurança para que nossas crianças cresçam felizes, respeitadas e protegidas.



## 25 a 29.05.2026 – Semana do Brincar

A Semana do Brincar é um momento especial que valoriza a infância e reconhece o brincar como um direito fundamental da criança. Por meio das brincadeiras, as crianças exploram o mundo, desenvolvem a criatividade, fortalecem a autonomia, aprendem a conviver e constroem importantes aprendizagens. Na Educação Infantil, brincar é muito mais do que diversão: é uma forma de aprender, descobrir, imaginar e crescer. Cada experiência vivenciada contribui para o desenvolvimento integral da criança, respeitando seu tempo, suas curiosidades e sua maneira única de aprender.



### 2.4. Atividades diferenciadas – por amostragem

#### Aula de Expressão Corporal



#### Musicalização



## **2.5. Supervisão pedagógica da própria Organização Social**

**Visita da Supervisora Sheila Carvalho nos dias 08, 22 e 28/04.**

**No ANEXO 2 estão inseridos os termos de visita.**

## **2.6. Supervisão da Secretaria de Educação**

**Visita da Supervisora Maria José Soares nos dias 07, 09 e 27/04.**

**No ANEXO 2 estão inseridos os termos de visita.**

# 3

---

## FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

### 3.1. Controle de frequência dos funcionários

### 3 Frequência dos funcionários

#### 3.1. Controle de frequência dos funcionários

Quadro 6. Funcionários da unidade e respectivas faltas no mês de Maio/2026

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				QUANTIDADE DE FALTAS (*)			
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	A b	J	I	TOTAL
<b>GESTÃO</b>							
	Graziela Lucia Da Silva	COORDENADOR A PEDAGÓGICA	Atestado: 13,14,15/05	-	3	-	3
<b>ADMINISTRATIVO</b>							
1	Niedja Almeida Da Silva	Assistente Administrativo	Atestado: 20/05	-	1	-	1
<b>Professora</b>							
<b>Assistentes De Desenvolvimento Infantil (Adl's)</b>							
2	Amanda Leticia Henrique Leandro	Aux. Desenvolvimento Infantil	Declaração: 06/05 Atestados: 07,08/05 Falta: 23/05	-	3	1	4
3	Ana Paula Rodrigues Saraiva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta: 04/05 Atestados: 11,12,15,23/05	-	4	1	5
4	Andreza Da Silva Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 23/05	-	1	-	1
5	Bianca De Sousa Carvalho Toledo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Declaração:11/05 Atestado:13,14,15/05 Falta: 23/05	-	4	1	5
6	Bianca Iope Batista Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 11,12,13/05 Declaração:18/05	-	4	-	4
7	Cibele Cristina Da Silva Lima	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 08,11,12,23/05	-	4	-	4
8	Cicera Pereira Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:11,12/05	-	2	-	2
9	Cristiane Paulo De Oliveira Ilario	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 08/05	-	1	-	1

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				QUANTIDADE DE FALTAS (*)			
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	A b	J	I	TOTAL
10	Elane Ribeiro Pereira	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 04,05,06,07,08,11/05	-	6	-	6
11	Franciele Do Santos Souza	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta: 08,23/05	-	-	2	2
12	Jessika Dos Santos Gonçalves	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:06,07,08/05	-	3	-	3
13	Julia Aparecida Alcantara Ribeiro Da Costa	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:08/05 Falta: 23/05	-	1	1	2
14	Juliana Oliveira De Farias	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 13/05	-	1	-	1
15	Kauany Nunes Sousa	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta: 21/05 Atestado:22/05	-	1	1	2
16	Laisla Paula Sousa Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:08/05	-	1	-	1
17	Maria Celia Almeida Dos Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 07,08,20,21,22,23/05	-	6	-	6
18	Maria Izabel Alves De Souza	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:19,20/05	-	2	-	2
19	Marilene Gomes	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 11/05	-	1	-	1
20	Raissa Sobrinho Leonel	Aux. Desenvolvimento Infantil	Declaração: 23/05	-	1	-	1
21	Renata Alves Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 13/05 Falta: 23/05	-	1	1	2
22	Sandra Dos Santos Araujo	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 07,08/05	-	2	-	2
23	Sandra Teodoro Da Silva	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 23/05	-	1	-	1
24	Sonia Aparecida Felicissimo De Queiroz	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:07,08,21,22,23/05	-	5	-	5

FUNCIONÁRIOS (CLT e estagiários)				QUANTIDADE DE FALTAS (*)			
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	A b	J	I	TOTAL
25	Thaina Elvira De Lima Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado: 11,12/05	-	2	-	2
26	Thaina Moura Dos Santos	Aux. Desenvolvimento Infantil	Falta: 04,23/05 Atestado:11,12,13,14,15,18,20,21,22/05 Declaração:05/05	-	10	2	12
27	Wanessa Ferreira	Aux. Desenvolvimento Infantil	Atestado:07,08,14,15/05	-	4	-	4
<b>Estagiários</b>							
28	Lais Lene Monteiro Da Silva	Estágio - Adm	Atestado: 22/05	-	1	-	1
29	Mirella Cabral Costa	Estágio - Adm	Falta: 08/05 Atestado: 14/05	-	1	1	2
30	Poliana Graciele Pereira	Estágio - Adm	Atestado: 05/05	-	1	-	1
<b>Cozinha, Limpeza, Segurança E Manutenção</b>							
31	Jorge Silva De Lima	Porteiro Noturno	Atestado: 19,20/05	-	2	-	2
32	Joziane Correa Do Nascimento	Merendeira	Atestado: 12,13,14,15/05	-	4	-	4
33	Mariane Ferreira Santos	Aux De Limpeza	Atestado: 20,21/05	-	2	-	2
34	Silvana Lopes Vieira Freire	Merendeira	Atestado: 15,18,19,20/05	-	4	-	4
35	Silvana Maria Da Silva Santos	Aux De Limpeza	Atestado:11,12,20,21,22/05	-	5	-	5
<b>EQUIPE MULTIDISCIPLINAR/AULAS DIFERENCIADAS</b>							
	Sem ocorrência	-	Sem ocorrência	-	-	-	-
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS FALTANTES NO MÊS = 35</b>							

FÉRIAS/RECESSO						
Qt	Nome Completo	Cargo	Observação	Data Inicial	Data Final	Dias
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS EM FÉRIAS/RECESSO = 00</b>						

<b>LICENÇAS/AFASTAMENTOS</b>						
<b>Qt</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Observação</b>	<b>Data Inicial</b>	<b>Data Final</b>	<b>Dias</b>
<b>1</b>	<b>Aline De Lima Figueiroa</b>	<b>Professora</b>	<b>Licença Maternidade</b>	<b>11/02/2026</b>	<b>10/06/2026</b>	<b>120</b>
<b>2</b>	<b>Bianca Pinheiro Carvalho</b>	<b>Aux. Desenvolvimento Infantil</b>	<b>Licença Maternidade</b>	<b>10/04/2026</b>	<b>07/08/2026</b>	<b>120</b>
<b>3</b>	<b>Debora da Conceição Gomes</b>	<b>Aux. Desenvolvimento Infantil</b>	<b>Licença Maternidade</b>	<b>03/02/2026</b>	<b>02/06/2026</b>	<b>120</b>
<b>4</b>	<b>Larissa Cristina Geremias De Souza</b>	<b>Aux. Desenvolvimento Infantil</b>	<b>INSS</b>	<b>19/03/2026</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS EM LICENÇA/AFASTADOS = 04</b>						

(\*) Legenda das faltas: “Ab” = Abonada - “J” = Justificada - “I” = Injustificada

Atualizado em: 31/05/2026

**OBSERVAÇÕES:**

- 1) A colaboradora Maria Eduarda Picolli irá substituir a funcionária Débora Conceição Gomes, durante o período de afastamento – Licença Maternidade
- 2) A colaboradora Michelle Anne Santos Silva irá substituir a funcionária Aline de Lima Figueiroa, durante o período de afastamento – Licença Maternidade
- 3) A colaboradora Laisla Paula Sousa Silva irá substituir a funcionária Larissa Cristina Geremias de Souza, durante seu afastamento pelo INSS.
- 4) A Colaboradora Kátia Geselle Figueiredo da Costa irá substituir a funcionária Bianca Pinheiro Carvalho, durante o período de afastamento – Licença Maternidade

No ANEXO 3 estão inseridas as folhas de ponto (CLT, estagiários e equipe terceirizada), atestados e declarações de comparecimento.

No ANEXO 4 estão inseridos os registros de presença dos colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos.

# 4

---

## **FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS**

**4.1. Formação acadêmica dos funcionários**

**4.2. Atualização do quadro de funcionários**

**4.3. Horário de trabalho pedagógico coletivo (HTPC)**

**4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica**

## 4 Formação e Condições de Trabalho

### 4.1. Formação Acadêmica dos funcionários

#### Quadro 7. Funcionários CLTs e estagiários

Quadro 7. Funcionários CLTs e estagiários

FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)				
Qt.	Nome Completo	Cargo	Horário/Dias	Formação
<b>GESTÃO - TOTAL = 03</b>				
1	Graziela Lucia da Silva	Coordenadora Pedagógica	Seg/Qua/Sex 10h00 às 19h00 - 07h00 as 16h00 Ter/Qui	Superior em Pedagogia
2	Raphaella de Andrade Silva	Coordenadora Pedagógica	Seg/Qua/Sex 10h00 às 19h00 - 07h00 as 16h00 Ter/Qui	Superior em Pedagogia
3	Renata Gomes Mendonça	Diretora Pedagógica	Seg/Qua/Sex 07h00 as 16h00 - 10h00 às 19h00 Ter/Quin	Superior em Pedagogia
<b>ADMINISTRATIVO - TOTAL = 09</b>				
1	Ana Paula Santos de Lima	Auxiliar Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino Médio completo
2	Bianca Agudo Santos	Auxiliar Administrativo	09h12 as 19h00	Ensino Médio completo
3	Brenda Belo da Silva	Auxiliar Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino Médio completo
4	Juliana Marcelino de Almeida	Auxiliar Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino Médio completo
5	Leticia Vitoria Martins de Jesus	Assistente Administrativo	08h00 às 17h48	Ensino Médio completo
6	Loara Luison Padovani	Assistente Administrativo	07h00 às 16h48	Ensino Médio completo
7	Niedja Almeida da Silva	Assistente Administrativo	07h00 às 16h48	Ensino médio completo
8	Rosiana Aparecida Alecrim Lopes	Auxiliar Administrativo	09h12 às 19h00	Ensino Médio completo
9	Tatiani Vale Oliveira	Auxiliar Administrativo	09h12 as 19h00	Ensino médio completo
<b>PROFESSORES - TOTAL = 12</b>				
1	Alane Oliveira do Santos	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
2	Aline de Lima Figueiroa	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
3	Ana Cristina Santos de Moura	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
4	Barbara Azevedo Miranda	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia

<b>FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)</b>				
<b>Qt.</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário/Dias</b>	<b>Formação</b>
5	Fernanda Souza Santos De Freitas	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
6	Luana Silvestre Vieira da Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
7	Michele Anne Santos da Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
8	Nayara Priscila Amorim	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
9	Patrícia de Araujo Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
10	Rafaela de Kátia Silva	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
11	Thais Lopes de Oliveira da Silva Pinto	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
12	Vanderleia Cristiane Pereira	Professora de Ensino Infantil	07h00 as 16h00 Segunda a sexta	Superior em Pedagogia
<b>AUX. DESENVOLVIMENTO INFANTIL - TOTAL = 44</b>				
1	Aline da Silva Veloso	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
2	Amanda Leticia Henrique Leandro	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	08h00 às 17h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
3	Ana Paula Rodrigues Saraiva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
4	Ana Vitoria Lamin dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
5	Andreza da Silva Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
6	Bianca de Sousa Carvalho Toledo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
7	Bianca dos Santos Simões de Oliveira	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
8	Bianca Iope Batista da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
9	Bianca Pinheiro Carvalho Fernandes	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
10	Cecilia Vieira dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
11	Cibele Cristina da Silva Lima	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo

<b>FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)</b>				
<b>Qt.</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário/Dias</b>	<b>Formação</b>
12	Cicera Pereira Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
13	Cristiane Paulo de Oliveira Ilario	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
14	Debora da Conceição Gomes	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino médio completo
15	Evelânia Carla Cosme da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
16	Francielle dos Santos Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
17	Jessika dos Santos Gonçalves	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
18	Julia Aparecida Alcantara Ribeiro da Costa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 às 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
19	Juliana Oliveira de Farias	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	08h00 às 17h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
20	Jullya Albuquerque Castro	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
21	Katia Geselle Figueiredo da Costa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
22	Kauany Nunes Sousa	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
23	Laisla Paula Sousa Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
24	Larissa Cristina Geremias de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
25	Luciana de Fatima da Silva Missé	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
26	Luzia Maria da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo

<b>FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)</b>				
<b>Qt.</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário/Dias</b>	<b>Formação</b>
27	Maria Celia Almeida dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
28	Maria Cirlandia Liborio da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
29	Maria Eduarda da Silva Piccoli	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	08h00 às 17h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
30	Maria Izabel Alves de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
31	Marilene Gomes	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
32	Priscila da Silva Miguel	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
33	Raissa Sobrinho Leonel	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
34	Rebecca Victoria Santos de Souza	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
35	Renata Alves da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
36	Renata Rodrigues do Nascimento	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
37	Sandra de Medeiros Santana	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
38	Sandra dos Santos Araujo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
39	Sandra Teodoro da Silva	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
40	Sonia Aparecida Felicissimo de Queiroz	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo

<b>FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)</b>				
<b>Qt.</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário/Dias</b>	<b>Formação</b>
41	Soraia Oliveira do Carmo	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
42	Thaina Elvira de Lima Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
43	Thaina Moura dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 às 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
44	Wanessa Ferreira	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 às 16h38 / 1 Sab. 08h00 às 11h00	Ensino Médio completo
<b>COZINHA, LIMPEZA, SEGURANÇA E MANUTENÇÃO - TOTAL = 17</b>				
1	Aline Furtado da Costa	Merendeira	08h00 às 17h48	Ensino fundamental Completo
2	Celina Jesulino	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino fundamental Completo
3	Elane Ribeiro Pereira	Merendeira	06h00 às 15h48	Ensino médio completo
4	Elizabeth de Oliveira da Silva	Merendeira	10h00 às 19h00 / Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio incompleto
5	Jorge Silva de Lima	Porteiro Noturno	18h00 às 06h00 - 12x36	Ensino médio completo
6	Joziane Correa do Nascimento	Merendeira	07h00 às 16h48	Ensino Fundamental incompleto
7	Lazaro Gonsalves Oliveira Filho	Porteiro Diurno	06h00 às 18h00	Ensino médio completo
8	Leni Aparecida Veronica Rocha	Merendeira	07h00 as 16h48	Ensino Fundamental incompleto
9	Lucijana Maria dos Santos Silva	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino Fundamental incompleto
10	Manoel Augusto Costa Reis	Porteiro Noturno	18h00 às 06h00 - 12x36	Ensino médio completo
11	Marco Antônio Rodrigues	Porteiro Diurno	06h00 às 18h00 - 12x36	Ensino médio completo
12	Maria Cícera da Silva Souza	Auxiliar de Limpeza	10h00 às 19h00 / Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio completo
13	Mariane Ferreira Santos	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio completo
14	Silvana Maria da Silva Ferreira	Merendeira	07h00 às 16h48	Ensino médio completo

<b>FUNCIONÁRIOS (CLTs e estagiários)</b>				
<b>Qt.</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário/Dias</b>	<b>Formação</b>
15	Silvana Maria da Silva Ferreira	Auxiliar de Limpeza	10h00 às 19h00 / Sab. 08h00 às 12h00	Ensino médio completo
16	Thiago Roney Inacio dos Santos	Controlador de acesso	09h30 às 19h18	Ensino médio completo
17	Vanessa Ferreira Santos Souza	Auxiliar de Limpeza	09h24 às 19h00 / 1 Sab. 08h00 às 12h00	Ensino Fundamental completo
<b>ATIVIDADES DIFERENCIADAS - TOTAL = XX</b>				
<b>EQUIPE MULTIDISCIPLINAR - TOTAL = XX</b>				
<b>ESTAGIÁRIOS - TOTAL = 03</b>				
1	Lais Lene Monteiro da Silva	Estágio - ADM	07:00 as 13:00	Cursando Superior
2	Mirella Cabral Costa	Estágio - ADM	12:00 as 18:00	Cursando Superior
3	Poliana Graciele Pereira	Estágio - ADM	13:00 as 19:00	Cursando Superior
<b>TOTAL DE FUNCIONÁRIOS CLTs = 85</b>				
<b>TOTAL DE ESTAGIÁRIOS = 03</b>				
<b>TOTAL GERAL (CLTs+ESTAGIÁRIOS) = 88</b>				

**Quadro 8. Funcionários terceirizados**

<b>FUNCIONÁRIOS TERCEIRIZADOS - TOTAL = XX</b>				
<b>Qt</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário/Dias</b>	<b>Formação</b>

**Quadro 9. Colaboradores Pessoa Jurídica e Autônomos**

<b>COLABORADORES PESSOA JURÍDICA E AUTÔNOMOS - TOTAL = 09</b>				
<b>Qt</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário/Dias</b>	<b>Formação</b>
1	Elthon Lins Miranda dos Santos	Professor de Musicalização	04 horas semanais	Música
2	Fernando Alexandre Silva	Coordenador Administrativo	30 horas semanais	Administração

<b>COLABORADORES PESSOA JURÍDICA E AUTÔNOMOS - TOTAL = 09</b>				
<b>Qt</b>	<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário/Dias</b>	<b>Formação</b>
<b>3</b>	<b>Josiane Andrioli de Brito</b>	<b>Técnica de enfermagem</b>	<b>30 horas semanais</b>	<b>Enfermagem</b>
<b>4</b>	<b>Patrícia Durães da Silva</b>	<b>Psicopedagoga</b>	<b>12 horas mensais</b>	<b>Pedagogia / Psicopedagogia</b>
<b>5</b>	<b>Richard Antony da Silva Jose</b>	<b>Fisioterapeuta</b>	<b>24 horas mensais</b>	<b>Fisioterapia</b>
<b>6</b>	<b>Sheila Fabiana Carvalho Alcarde</b>	<b>Supervisora Pedagógica</b>	<b>24 horas mensais</b>	<b>Pedagogia</b>
<b>7</b>	<b>Taina Portugal Santos</b>	<b>Expressão corporal</b>	<b>04 horas semanais</b>	<b>Educação física</b>
<b>8</b>	<b>Ana Carolina Marques</b>	<b>Nutricionista</b>	<b>32 horas mensais</b>	<b>Nutrição</b>
<b>9</b>	<b>Vanessa Aparecida de Lima Azevedo</b>	<b>Psicóloga</b>	<b>31 horas mensais</b>	<b>Psicologia</b>

Quadros 7, 8 e 9 atualizados em: 31/05/2026

#### 4.2. Atualização do quadro de funcionários

**Quadro 10 - Atualização do quadro de funcionários - admissões e demissões realizadas durante o mês**

<b>ADMISSÃO - TOTAL = 03</b>				
<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário</b>	<b>Motivo</b>	<b>Data da Admissão</b>
Ana Vitoria Lamin dos Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h12 as 19h00	Ajuste no Quadro de colaboradores	11/05/2026
Luciana de Fatima da Silva Missé	Aux. Desenvolvimento Infantil	09h22 ás 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 ás 11h00	Ajuste no Quadro de colaboradores	20/05/2026
Priscila da Silva Miguel	Aux. Desenvolvimento Infantil	Aux. Desenvolvim ento Infantil	Ajuste no Quadro de colaboradores	18/05/2026
<b>DEMISSÃO - TOTAL = 04</b>				
<b>Nome Completo</b>	<b>Cargo</b>	<b>Horário</b>	<b>Motivo</b>	<b>Data do Afastamento</b>
Andressa Ferreira da Silva Santos	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	09h22 ás 19h00 / 1 Sab. mês das 08h00 ás 11h00	Readequação na equipe	19/05/2026
Catia Alves Rodrigues	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h00 ás 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 ás 11h00	Readequação na equipe	04/05/2026
Janile Salustiano Fonseca		07h00 ás 16h38 / 1 Sab. mês das 08h00 ás 11h00	Readequação na equipe	04/05/2026
Thalia de Souza Farias	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil	07h30 ás 17h08 / 1 Sab. mês das 08h00 ás 11h00	Readequação na equipe	04/05/2026

TRANSFERÊNCIAS DE UNIDADE (ENTRADAS) - TOTAL = 00				
Nome Completo	Cargo	Horário	Origem	Data da Transferência
***	***	***	***	***
TRANSFERÊNCIAS DE UNIDADE (SAÍDAS) - TOTAL = 00				
Nome Completo	Cargo	Horário	Destino	Data da Transferência
***	***	***	***	***

Atualizado em: 31/05/2026

No ANEXO 5 estão inseridos os documentos de admissão (comprovação das formações acadêmicas e Contratos de Trabalho) e os documentos de demissão (Termo de Rescisão do Contrato de Trabalho, Termo de Término de Estágio).

### 4.3. Horário de trabalho pedagógico coletivo (HTPC)

No mês de maio, o HTPC foi realizado nos dias 06, 13, 20 e 27

#### Pauta do dia 06/05/2026:

- **Acolhimento – Café da manhã**
- **Formação – Reflexões e auto avaliação no cotidiano escolar na primeira infância**
- **Na prática**

#### Pauta do dia 13/05/2026:

- **Acolhimento – Café da manhã**
- **Formação – Desenvolvimento socioemocional e a teoria do apego**
- **Considerações finais**

#### Pauta do dia 20/05/2026:

- **Acolhimento – Café da manhã**
- **Planejamento de Junho**
- **Vivências compartilhadas**

#### Pauta do dia 27/05/2026:

- **Acolhimento – Café da manhã**
- **DCD**
- **Pauta de observação**
- **Construção – Parecer descritivo**

No ANEXO 6 estão inseridas as cópias dos registros dos HTPC's.

#### **4.4. Cursos de capacitação e formação ou Assessoria Pedagógica**

**Data: 06/05/2026**

**Tipo: Assessoria Pedagógica**

**Formadora: Clara Garcia**

**Tema: "REFLEXÕES E AUTO AVALIAÇÃO NO COTIDIANO ESCOLAR, NA PRIMEIRA INFÂNCIA"**

**Público Alvo: Professoras**

Na presente data a formadora Clara Garcia, reuniu-se com as docentes para uma reunião de HTPC, abordando o tema: "Reflexões e auto avaliação no cotidiano escolar, na primeira infância". Clara seguiu explanando que diferente do que muitos pensam, a reflexão sobre o próprio trabalho é uma prática fundamental na Educação Infantil, pois contribui para o fortalecimento da prática pedagógica, para o reconhecimento das conquistas e para o desenvolvimento contínuo das educadoras. Ao analisar suas ações no cotidiano escolar, a profissional, consegue identificar avanços, compreender desafios e buscar novas possibilidades de atuação, promovendo um trabalho cada vez mais consciente, acolhedor e significativo para as crianças.

A auto avaliação na Educação Infantil consiste em um processo de reflexão sobre atitudes, práticas e experiências vividas no ambiente educativo. Esse olhar atento permite compreender como ocorre o acolhimento das crianças, a construção dos vínculos afetivos, o desenvolvimento das atividades e a organização do ambiente pedagógico. Além disso, a auto avaliação possibilita que as educadoras reconheçam suas potencialidades e identifiquem aspectos que podem ser aprimorados. Entre os principais benefícios da auto avaliação estão o fortalecimento das relações entre educadoras e crianças, a ampliação da criatividade pedagógica e a construção de um ambiente mais colaborativo. Quando a educadora reflete sobre sua prática, ela passa a compreender melhor as necessidades emocionais e sociais das crianças, favorecendo relações mais profundas e respeitadas. Também surgem novas ideias e estratégias de ensino, tornando as experiências de aprendizagem mais significativas e participativas.

Para que a auto avaliação seja positiva e eficaz, é necessário construir um ambiente acolhedor, baseado no respeito, na escuta ativa e na colaboração entre os profissionais. A troca de experiências fortalece a equipe, contribui para o planejamento conjunto e promove a valorização contínua do trabalho desenvolvido. Dessa forma, a reflexão individual também se transforma em crescimento coletivo, beneficiando toda a comunidade escolar.

**Cada educadora possui um olhar único e essencial nesse processo. Refletir sobre a prática é um caminho de transformação que contribui para uma Educação Infantil cada vez melhor, construída com sensibilidade, compromisso e amor.**

**Construir uma Educação Infantil cada vez melhor.**

**Data: 13/05/2026**

**Tipo: Assessoria Pedagógica**

**Formadora: Fabiana Zucoli**

**Tema: “ DSENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL E A TEORIA DO APEGO”.**

**Público Alvo: Professoras**

Na presente data a formadora Fabiana Zucoli, reuniu-se com as docentes para uma reunião de HTPC, abordando o tema: "Desenvolvimento socioemocional e a teoria do apego". Fabiana seguiu explanando que para a criança, o cuidador funciona como uma "base segura" a partir da qual ela pode explorar o mundo. Quando o cuidador responde prontamente e com afeto às necessidades do bebê, a criança desenvolve a confiança de que o mundo é um lugar seguro. Isso gera autoconfiança e capacidade de autorregulação emocional futura. Nesta janela de desenvolvimento, o apego influencia diretamente as seguintes habilidades:

**\* Autorregulação (0-1 ano):** O bebê aprende a se acalmar através do consolo do adulto (corregulação). A repetição desse cuidado permite que, por volta dos 2 ou 3 anos, a criança comece a gerenciar pequenas frustrações sozinha.

**\* Empatia e Socialização (1-2 anos):** Ao ser tratada com sensibilidade, a criança começa a reconhecer emoções nos outros. O Modelo Interno de Funcionamento (MIF) - um "mapa" mental das relações – permite que ela espere bondade e cooperação de terceiros.

**\* Autonomia e Exploração (2-3 anos):** Com a segurança do vínculo, a criança sente-se encorajada a testar limites e desenvolver a autonomia (a fase do "não" e do "eu faço sozinho").

#### **Consequências para a Aprendizagem**

A neurociência confirma que um apego seguro reduz os níveis de cortisol (hormônio do estresse), permitindo que o cérebro foque nas funções executivas e na aprendizagem cognitiva. Crianças com apego inseguro podem apresentar dificuldades de concentração ou comportamentos reativos por estarem em constante estado de "alerta".

Crianças pequenas são cientistas por natureza. Elas testam, repetem, observam, erram, tentam de novo... e assim constroem conhecimento. Nosso papel não é dar respostas prontas, é criar oportunidades para que essas descobertas aconteçam.

Na educação infantil, isso aparece de forma natural:

- \* Ciência:** explorar água, areia, natureza
- \* Matemática:** comparar tamanhos, quantidades
- \* Engenharia:** montar, empilhar, construir
- \* Tecnologia:** resolver problemas com criatividade

**Tudo isso acontece enquanto você brinca com as crianças e na maioria das vezes você nem percebe. Você é uma mediadora sensível. Isso significa que você deve:**

- \* Observar mais e interferir menos**
- \* Fazer perguntas em vez de dar respostas**
- \* Valorizar o processo, não só o resultado**
- \* Acolher o erro como parte da aprendizagem**

**E muito importante que você converse com as crianças enquanto elas brincam.**

**Antes de ensinar qualquer coisa... A criança precisa se sentir segura.**

**E quando ela se sente segura, ela explora. Quando explora, ela descobre. E quando descobre... ela aprende.**

**"O desenvolvimento do cérebro é como um jogo de tênis. O bebê manda uma bola (um olhar, um balbúcio, um choro) e ele precisa que a gente devolva a bola.**

**Se a bola cai no chão repetidamente, ele para de jogar."**

**Data: 23/05/2026**

**Tipo: Capacitação Profissional**

**Formadora: Fabiana Zucoli**

**Tema: "INCLUSÃO E ATENDIMENTO AS NECESSIDADES ESPECÍFICAS"**

**Público Alvo: Auxiliares do desenvolvimento infantil**

**Na presente data a formadora Fabiana Zucoli, abordou o tema "Inclusão e atendimento às necessidades específicas", A inclusão no ambiente escolar promove acolhimento, respeito e valorização das diferenças, garantindo a participação de todas as crianças nas atividades diárias. Promovendo momentos fortalecendo a convivência, empatia e o desenvolvimento integral, proporcionando momentos alegres e inclusivos para todos.**

**Foi realizada uma formação voltada à inclusão e ao atendimento especializado no Maternal, com foco na importância da primeira infância como período fundamental para o desenvolvimento infantil. Durante o encontro, foram abordados temas relacionados à neuroplasticidade, adaptação do ambiente escolar, estímulos sensorio-motores, comunicação alternativa e manejo de comportamento, reforçando o papel da assistente de maternal como mediadora do processo de aprendizagem e inclusão.**

**A formação contou com dinâmicas práticas e imersivas, proporcionando às assistentes experiências relacionadas às dificuldades sensoriais, motoras e comunicativas enfrentadas por crianças com necessidades específicas. As atividades promoveram reflexão sobre a importância de um olhar sensível, acolhedor e atento às singularidades de cada criança, destacando que a inclusão acontece por meio de pequenas adaptações na rotina, nos materiais e nas interações diárias.**

**Ao final, a equipe foi orientada a refletir sobre práticas inclusivas aplicáveis no cotidiano escolar, fortalecendo o compromisso com uma educação mais acolhedora, acessível e respeitosa às necessidades de cada criança.**

**"A inclusão na Educação Infantil é acolher cada criança com respeito, carinho e igualdade, valorizando suas diferenças e potencialidades."**

**No ANEXO 7 estão inseridas as listas de presença dos cursos de capacitação e formação ou assessoria pedagógica.**

# 5

---

## SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

### 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar

5.1.1. Psicopedagogo (a)

5.1.2. Nutricionista

5.1.3. Fisioterapeuta

5.1.4. Técnico (a) em Enfermagem

5.1.5. Psicóloga

### 5.2. Manutenções relativas à saúde

## **5.1. Atividades da equipe multidisciplinar**

**No mês de maio, a equipe multidisciplinar realizou as seguintes atividades:**

### **5.1.1. Psicopedagogo (a)**

**O seguinte relatório tem como objetivo descrever as atividades propostas no mês de maio. Estive na unidade no período da manhã durante todas as visitas semanais realizadas no mês. Em cada visita, participei da entrada juntamente com a equipe de colaboradores, momento destinado à recepção das famílias e responsáveis, visando fortalecer o vínculo entre a comunidade escolar e a equipe multidisciplinar, além de evidenciar o apoio e acompanhamento oferecidos pela instituição. Em uma das entradas, ocorreu também a entrega de folders informativos em alusão à campanha Maio Laranja, voltada à conscientização e combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes, promovendo orientação e sensibilização junto às famílias e à comunidade escolar. Demandas de atendimentos; foi realizado atendimento de acolhimento com a mãe do aluno Davi Nogueira Lima (3ª fase A – professora Bárbara), solicitado pela família e gestão escolar. O aluno ainda não é acompanhado pela equipe multidisciplinar. A demanda refere-se a dificuldades na comunicação oral, com presença de omissões e trocas fonéticas, além de ausência na construção de frases. O atendimento ocorreu de forma tranquila, com orientações voltadas ao estímulo do desenvolvimento da linguagem, sendo indicada a busca por avaliação especializada com fonoaudiólogo, a fim de obter parecer técnico mais aprofundado sobre o possível atraso na fala. Observações em sala do aluno: Davi Nogueira Lima – 3ª fase A. Após o atendimento, foi realizada observação em contexto escolar. O aluno interage com os pares e apresenta brincadeira funcional. Durante atividades dirigidas, demonstrou dificuldade para iniciar comandos propostos pela docente. Na atividade com exploração de diferentes texturas (pintura com galhos e lama), apresentou resistência, sugerindo possível sensibilidade sensorial. Ressalta-se a necessidade de continuidade na observação ao longo das próximas semanas. Aluna: Maria Alice Freitas de Paula Acompanhada em dois momentos distintos: Parque: demonstra autonomia e interação adequada com os colegas. Atividade dirigida (ambiente externo): proposta de pintura com galhos, lama e folha A3, com foco em coordenação motora fina e exploração sensorial. A aluna apresenta comunicação funcional, apesar da entonação de voz baixa, estabelecendo interação principalmente com pessoas com as quais possui maior vínculo. No momento, não foi possível estabelecer vínculo de confiança. Destaca-se que a aluna vivenciou recentemente a perda do pai,**

figura de forte apego emocional. Não apresenta indicativos de prejuízo cognitivo, porém recomenda-se acompanhamento psicológico devido ao contexto emocional. A equipe multidisciplinar realizará contato com a responsável para agendamento de atendimento em 13 de maio. Demandas administrativas e atendimentos – Unidade II; aluno: Augusto Melchert (1ª fase C) Atendimento cancelado devido à internação hospitalar em decorrência de bronquiolite. Aluno: Romero Theodoro (1ª fase C) Responsável informou impossibilidade de comparecimento devido a atraso causado pelo trânsito, solicitando remarcação do atendimento. Durante o período, foram realizadas passagens nas salas para alinhamento com docentes e assistentes, especialmente em turmas sem demandas atuais de mediação ou intervenção. Observação – 3ª fase B Aluna: Emanuella Vitória Mendes Gonçalves Acompanhada em dois momentos: Atividade com massinha: A aluna apresenta objetos de apego (urso de pelúcia e livro) e forte vínculo com a chupeta. Demonstrou necessidade de estímulo para manipulação da massinha, com baixa iniciativa espontânea e pouca utilização bimanual. No Refeitório: Recusou a alimentação (arroz e feijão), mesmo diante de estímulos. Posteriormente, aceitou mamadeira, ingerindo grande parte do leite ofertado. Foi orientada a equipe quanto à importância de ampliar o tempo de exposição aos alimentos, favorecendo a exploração sensorial, mesmo sem ingestão imediata. A aluna permanece na unidade até às 11h devido à recusa alimentar. Segundo relato da responsável, em ambiente domiciliar a criança apresenta boa aceitação alimentar, porém não há registros que comprovem essa informação. Na última semana, realizei a entrada junto à equipe da secretaria. Posteriormente, estavam previstos dois atendimentos. O primeiro ocorreu com a genitora do aluno Romero Theodoro dos S. Arcanjo, da 1ª Fase C. O atendimento transcorreu de forma bastante resistente por parte da responsável, que não se mostrou colaborativa nem aberta ao diálogo com a equipe multidisciplinar acerca do desenvolvimento do aluno, o qual apresenta barreiras em seu processo de desenvolvimento cognitivo, motor e social, além de episódios frequentes de sonolência no ambiente escolar. Durante o atendimento, a genitora não aceitou as orientações apresentadas pela equipe, demonstrando resistência diante das tentativas de diálogo e mediação. A diretora deu continuidade ao atendimento, considerando as queixas da mãe em relação aos frequentes contatos realizados pela escola solicitando sua presença para retirada do aluno, que permanece na unidade no período das 07h às 19h. Ressalta-se que o aluno vem apresentando episódios de diarreia e mal-estar relacionados ao seu estado fisiológico. Também havia atendimento agendado referente ao aluno Augusto, porém o mesmo encontra-se afastado por atestado médico

**devido ao diagnóstico de síndrome mão-pé-boca, impossibilitando a realização do atendimento neste momento. Ocorreu ainda atendimento com a neuropsicóloga da aluna Emanuella Vitória Mendes Gonçalves, realizado de forma online por meio de videochamada. A especialista buscou compreender de maneira mais aprofundada o desenvolvimento da aluna no contexto escolar, aplicando um questionário voltado aos aspectos do desenvolvimento e comportamento no ambiente educacional.**

**O mês de maio caracterizou-se por uma intensa demanda de atendimentos e ações voltadas à orientação parental, acompanhamentos e escuta às famílias, buscando fortalecer o vínculo entre escola, família e equipe multidisciplinar.**

**Profissional: Patrícia Durães da Silva**

**Registro nº: CBO - 2394-25**

### **5.1.2. Nutricionista**

**Durante o mês de referência, a nutricionista responsável pela unidade realizou suas visitas técnicas ao setor de alimentação, considerando o acompanhamento da unidade, as demandas operacionais identificadas e a necessidade de fortalecimento das rotinas internas relacionadas à qualidade, segurança alimentar e adequação nutricional das refeições oferecidas às crianças atendidas.**

**Ao longo do período, foi realizado acompanhamento técnico sistemático de todas as etapas envolvidas na produção das refeições, contemplando desde o recebimento e conferência dos gêneros alimentícios até os processos de armazenamento, organização de estoque, controle de validade, identificação adequada de produtos abertos, pré-preparo, preparo, porcionamento e distribuição das refeições.**

**Também foram monitoradas e reforçadas as normas sanitárias aplicáveis ao serviço de alimentação coletiva, conforme legislações vigentes da Vigilância Sanitária. As orientações abrangeram boas práticas de manipulação de alimentos, higiene pessoal dos manipuladores, utilização correta e completa dos uniformes, higienização adequada das mãos, controle de temperatura de equipamentos e preparações, limpeza e desinfecção de utensílios, superfícies e equipamentos, manejo correto de resíduos, prevenção de contaminação cruzada, organização dos fluxos produtivos e manutenção de ambientes limpos, seguros e adequados ao funcionamento da unidade.**

**Durante as visitas técnicas, a nutricionista realizou observação contínua das atividades executadas pela equipe de cozinha, identificando necessidades de adequação, pontos de melhoria e aspectos positivos das rotinas já implantadas. As orientações foram conduzidas de maneira educativa e colaborativa, promovendo esclarecimento de dúvidas técnicas, alinhamento de procedimentos e fortalecimento das práticas adequadas na execução das atividades diárias.**

**No período, também foi realizada formação/capacitação com as merendeiras da unidade, abordando temas fundamentais para a qualidade do serviço de alimentação escolar. Durante a formação, foram trabalhados conteúdos relacionados às boas práticas de manipulação de alimentos, higiene pessoal e ambiental, segurança alimentar, prevenção de contaminação cruzada, controle de temperatura, armazenamento correto de alimentos, organização da rotina produtiva, importância do uso adequado de uniformes e equipamentos de proteção, porcionamento correto das refeições, redução de desperdícios e padronização dos processos de preparo.**

**Além dos aspectos técnicos, a formação também enfatizou a importância da alimentação saudável na primeira infância, o papel das manipuladoras na formação dos hábitos alimentares das crianças, estratégias para incentivo da aceitação alimentar, apresentação adequada das preparações e cuidados específicos durante o atendimento às crianças da unidade. A capacitação teve como objetivo promover maior segurança na execução das atividades, qualificar os processos internos e fortalecer a atuação da equipe de cozinha no cuidado alimentar infantil.**

**Em relação ao planejamento alimentar, foi realizada reorganização estratégica do cardápio mensal da unidade, com revisão das preparações ofertadas, análise da aceitação alimentar das crianças, avaliação da viabilidade operacional e adequação nutricional das refeições. O objetivo principal foi tornar o cardápio mais equilibrado, variado e nutritivo, respeitando as necessidades da faixa etária atendida e garantindo preparações compatíveis com a rotina operacional da cozinha.**

**Foram desenvolvidas propostas de melhoria nutricional com incentivo à oferta de alimentos in natura e minimamente processados, ampliação da variedade de frutas, legumes e verduras, adequação de texturas conforme faixa etária, diversificação das preparações e revisão das combinações alimentares, visando refeições mais completas e balanceadas. Paralelamente, buscou-se manter a praticidade na execução das receitas, considerando o tempo de preparo, quantitativo de funcionários, estrutura física da unidade e disponibilidade de insumos.**

**A nutricionista também elaborou sugestões técnicas voltadas à padronização de receitas e processos produtivos, com foco na melhoria do rendimento das preparações, redução de desperdícios, melhor aproveitamento dos alimentos e otimização dos recursos disponíveis. Foram avaliadas possibilidades de substituições estratégicas de ingredientes e alternativas para ampliar a aceitação alimentar infantil sem comprometer a qualidade nutricional das refeições.**

**Além do acompanhamento do setor de alimentação, foi realizado acompanhamento observacional das crianças atendidas pela unidade, com atenção especial aos comportamentos alimentares apresentados durante as refeições. Foram observadas situações relacionadas à seletividade alimentar, recusas frequentes, resistência à introdução de determinados alimentos, preferências alimentares específicas, dificuldades sensoriais e padrões de aceitação alimentar.**

**Durante esse acompanhamento, também foram consideradas as informações fornecidas pelas equipes pedagógica e operacional, permitindo melhor compreensão das dificuldades enfrentadas no cotidiano alimentar das crianças. A partir dessas observações, foram iniciadas propostas de intervenções individuais e coletivas, com estratégias voltadas ao incentivo da alimentação saudável, ampliação gradual da aceitação alimentar, promoção de experiências positivas durante as refeições e apoio às equipes no manejo de crianças com seletividade alimentar.**

**De forma geral, o trabalho desenvolvido no período teve como foco o fortalecimento da qualidade do serviço de alimentação ofertado pela unidade, a promoção da saúde e do desenvolvimento infantil, a capacitação e valorização da equipe de cozinha e a implementação de melhorias contínuas nos processos internos, sempre em conformidade com as exigências legais, sanitárias e nutricionais aplicáveis ao serviço.**

**Profissional: Ana Carolina Marques**

**Registro nº: CRN 52117**

### **5.1.3. Fisioterapeuta**

No mês de MAIO de 2026, ocorreu o trabalho de FISIOTERAPIA conforme cronograma estabelecido. Durante o mês, foram realizadas três visitas à unidade escolar, seguindo a organização previamente definida. Ao longo das visitas, foram acompanhados os alunos já monitorados pela equipe multidisciplinar, além da realização de atendimentos familiares, observações em sala e participação em atividades pedagógicas desenvolvidas pela unidade.

Foi realizado atendimento de acolhimento com a responsável pelo aluno Davi Nogueira (3ª Fase A), mediante solicitação da gestão escolar, com o objetivo de compreender de forma mais ampla as demandas apresentadas pela família e fortalecer o alinhamento entre escola e responsáveis. O atendimento ocorreu de forma tranquila, possibilitando escuta e troca de informações relevantes para o acompanhamento do aluno, acompanhei atividade proposta pela professora utilizando elementos da natureza, como galhos secos e barro, em uma vivência de pintura e exploração sensorial. A atividade teve como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora fina, a percepção tátil e a ampliação das experiências sensoriais por meio do contato com materiais naturais. Além disso, favoreceu a expressão artística, a exploração do ambiente e a interação das crianças com diferentes texturas e elementos presentes na natureza.

Em uma das visitas, havia atendimento agendado com a responsável do aluno Romero Theodoro, porém o encontro precisou ser cancelado, sendo remarcado para o final do mês. Posteriormente, foi realizado atendimento com a responsável, juntamente com a gestão escolar. Durante a conversa, a responsável apresentou resistência frente às devolutivas e demandas relacionadas ao acompanhamento do aluno, relatando desgaste emocional diante das frequentes sinalizações realizadas pela equipe. O aluno permaneceu presente durante o atendimento, permanecendo dormindo no colo da responsável, sem despertar mesmo diante dos estímulos ambientais presentes no local. Em momento posterior de observação da rotina, encontrava-se acordado, porém permaneceu deitado no tatame. Ao ser chamado, apresentou contato visual pontual, sem iniciativa de troca interativa ou motora. Durante tentativa de condução para o cadeirão com auxílio pelas mãos, observou-se baixa resposta aos estímulos motores propostos. No momento da alimentação, aceitou a oferta alimentar, porém necessitando de auxílio para realização da refeição. Em acompanhamento anterior, havia apresentado iniciativa de deslocamento ao tentar se arrastar em direção a objeto de interesse, comportamento até então não observado. Na presente observação, ao ser posicionado sentado, optou por retornar à posição deitada, demonstrando preferência postural. Foram realizadas tentativas de estimulação, porém sem resposta funcional significativa. Como aspecto positivo, observa-se melhora no contato visual, respondendo prontamente ao ser chamado, além da ausência de episódios de choro ou sinais de desconforto observados em períodos anteriores. O aluno segue em acompanhamento pela equipe multidisciplinar.

Foi realizado atendimento com familiares da aluna Sulamitta Sâmia (3ª Fase B). A aluna encontrava-se afastada por questões de saúde na data agendada. Participaram da reunião a mãe e a avó da criança; entretanto, o atendimento estava inicialmente previsto para ocorrer com a responsável legal. O encontro transcorreu de forma respeitosa, porém com frequentes interrupções e resistência por parte da avó diante das orientações e

devolutivas apresentadas. Diante disso, foi solicitado um novo atendimento com a responsável legal e a mãe da aluna, visando melhor alinhamento das informações; contudo, as responsáveis não compareceram à nova data agendada.

Também foi realizado atendimento com a responsável da aluna Helena Borges (2ª Fase A), ocorrendo de forma tranquila e possibilitando alinhamento das informações referentes ao acompanhamento escolar da criança.

Foi realizada a entrega de folders informativos referentes à campanha Maio Laranja, em alusão ao combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes, com o objetivo de promover conscientização e disseminação de informações preventivas junto à comunidade escolar.

O aluno Augusto Melchert (1º C) foi acompanhado em uma das visitas realizadas no mês, estando ausente nas demais devido ao seu quadro de saúde, o que ocasionou o cancelamento dos atendimentos programados. Durante a observação, foi possível identificar avanços relacionados à exploração do ambiente e à autonomia motora. O aluno tem utilizado o engatinhar com maior frequência como forma funcional de deslocamento, demonstrando iniciativa para explorar os espaços ao seu redor. Nas tentativas de estímulo à marcha, ainda apresenta instabilidade em membros inferiores, não demonstrando firmeza suficiente para sustentação independente, mesmo com apoio. Durante o momento da alimentação, observou-se preferência pela mamadeira, necessitando de auxílio integral para a oferta. Em atividade proposta pela professora envolvendo a exploração do morango, realizou tentativas de levar o alimento à boca de forma espontânea, porém sem concluir o movimento de maneira funcional. O aluno segue em acompanhamento pela equipe multidisciplinar, sendo continuamente estimulado em seu processo de desenvolvimento e aquisição de novos marcos motores e funcionais.

Acompanhei também atividade desenvolvida pela professora da 1ª Fase B, com o objetivo de observar a aluna Ísis Khefera Santos em contexto de sala. Em relação aos aspectos motores, apresenta desempenho compatível com a faixa etária, sem alterações significativas observadas durante a atividade. No entanto, quanto aos aspectos comportamentais, observou-se reduzido tempo de permanência e concentração nas propostas apresentadas, alternando frequentemente o foco de atenção e necessitando de mediação para manutenção do engajamento.

Durante o mês, também foi realizada a elaboração do relatório de observação e desempenho escolar da aluna Helena Martinho (2ª Fase A), em conjunto com a equipe multidisciplinar, com o objetivo de registrar seu desenvolvimento e subsidiar futuras intervenções e acompanhamentos.

De modo geral, o mês de maio foi marcado pelo acompanhamento do desenvolvimento dos alunos, realização de atendimentos familiares, observações em contexto escolar e ações de conscientização junto à comunidade escolar, contribuindo para a continuidade do trabalho integrado entre equipe multidisciplinar, professores e famílias.

Durante uma das visitas, acompanhei atividade desenvolvida com os alunos do berçário, na qual foram disponibilizados espelho e diferentes objetos para exploração livre. A proposta teve como objetivo estimular o reconhecimento da própria imagem, favorecendo o desenvolvimento da percepção corporal e da construção da identidade. Além disso, a atividade proporcionou experiências de exploração visual, tátil e sensorial, incentivando a curiosidade, a atenção, a

**interação com o ambiente e a manipulação de objetos adequados à faixa etária. Durante a observação, os bebês demonstraram interesse pelos estímulos apresentados, explorando os materiais e observando seus reflexos no espelho, experiência importante para o desenvolvimento cognitivo, sensorial e socioemocional.**

**Profissional: Richard Antony da Silva Jose**

**Registro nº: CREFITO 369964**

#### **5.1.4. Técnico (a) em Enfermagem**

**No mês de Maio 2026, ao chegar à unidade, realizo rondas pelas salas, observando as condições de higiene e verificando se as vestimentas das crianças estão adequadas à temperatura do dia. Mantenho uma comunicação assertiva com as professoras e demais membros da equipe.**

**Realizo a administração de medicações mediante a verificação da validade da receita médica e da autorização devidamente assinada pelos pais e/ou responsáveis.**

**Os atendimentos de enfermagem são realizados em casos de febre, quedas, ferimentos, topadas e empurrões, com a execução dos cuidados necessários, como curativos, além da comunicação às famílias.**

**Quando a criança apresenta três episódios de vômito ou diarreia, os pais ou responsáveis são acionados para realizar a retirada da criança da unidade.**

**Foi enviado no grupo de pais informativos sobre Pé, Mão e boca e bronquiolite.**

**Informo que, no mês de maio, foi realizada a campanha de vacinação nas unidades I e II a qual fiquei no apoio da secretaria e equipe de enfermagem da UBS – Raquel Sandrini Ruela.**

**Também realizo o acompanhamento na entrada e saída das crianças, bem acompanhamento durante as atividades pedagógicas e os momentos de alimentação.**

**Profissional: Josiane Andrioli de Brito**

**Registro nº: COREN/1152064**

### **5.1.5. Psicóloga**

**No mês de Maio, a equipe multidisciplinar realizou as seguintes atividades:**

**Durante o período, foram realizadas ações de acolhimento à comunidade escolar, atendimentos com responsáveis, observações em rotina escolar e acompanhamento sistemático de alunos laudados e em processo de investigação pela equipe multidisciplinar. Foi realizada a entrada nas unidades escolares, promovendo acolhimento às famílias e acompanhamento da rotina escolar dos alunos. Também foi desenvolvida ação institucional referente à campanha Maio Laranja – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, com distribuição de folders informativos à comunidade escolar, visando conscientização e orientação às famílias.**

#### **Atendimentos com Responsáveis**

**Durante o período, foram realizados atendimentos com responsáveis dos seguintes alunos:**

- **Pietro Ávila – 2ª Fase B**
- **Benício de Almeida – 2ª Fase B**
- **Gabriel Sola – 3ª Fase B**
- **Helena Borges – 2ª Fase A**
- **Ana Cecília – 2ª Fase C**
- **Romero Theodoro – 1ª Fase C**

**Os atendimentos tiveram como objetivo o acolhimento familiar, alinhamento de informações sobre desenvolvimento infantil e fortalecimento da parceria entre escola e família.**

#### **Helena Borges – 2ª Fase A**

**O atendimento ocorreu após observação de sonolência excessiva apresentada pela aluna em um dos dias na unidade escolar. Em conversa com a responsável, foi relatado que a aluna havia iniciado medicação prescrita pelo neurologista, porém apresentou reação adversa importante devido à dosagem, permanecendo em estado de sedação intensa e necessitando de internação hospitalar por aproximadamente dois dias. A mãe informou que, após o ocorrido, suspendeu o uso da medicação. Segundo relato, o medicamento havia sido prescrito devido à desregulação do sono da aluna, que frequentemente acorda durante a madrugada e apresenta dificuldade para voltar a dormir. A aluna**

seguirá em acompanhamento pela equipe multidisciplinar.

#### **Ana Cecília – 2ª Fase C**

A aluna possui diagnóstico de hidrocefalia. O atendimento teve caráter de acolhimento, visando compreender melhor sua rotina, necessidades e acompanhamentos externos realizados pela família. Segue em acompanhamento pela equipe multidisciplinar.

#### **Romero Theodoro – 1ª Fase C**

O atendimento foi realizado devido às observações previamente apontadas pela equipe e professora acerca de atrasos importantes no desenvolvimento do aluno. Durante o atendimento, a responsável apresentou resistência em ouvir as observações realizadas pela equipe multidisciplinar, interrompendo constantemente as falas e relatando não desejar discutir o assunto naquele momento, afirmando que compareceu à unidade apenas para conversar com a gestão escolar. Diante da postura apresentada e visando preservar o vínculo institucional, o atendimento foi encerrado de forma antecipada. O aluno seguirá em acompanhamento e observação contínua pela equipe.

#### **Acompanhamentos Individuais**

##### **Isis Khefera – 1ª Fase B**

A mãe solicitou relatório de acompanhamento escolar devido aos atrasos observados no desenvolvimento da aluna. Observa-se: Dificuldade em responder quando chamada pelo nome; Dificuldade de comunicação; Baixa participação nas atividades propostas; Necessidade de auxílio constante para realização de atividades. Durante proposta pedagógica envolvendo transferência de milho entre copos, a aluna não conseguiu realizar a ação conforme orientado, optando por pegar os grãos com as mãos ao invés de manipular os recipientes. Considerando a recente troca de professora, acordou-se junto à gestão aguardar maior período de observação antes da emissão do relatório, permitindo avaliação mais consistente da aluna em sala. Segue em acompanhamento contínuo pela equipe multidisciplinar.

##### **Romero Theodoro – 1ª Fase C**

O aluno foi encaminhado pela professora devido a atrasos significativos no desenvolvimento. Observa-se:

- **Atraso motor;**
- **Não responde quando chamado pelo nome;**
- **Pouco interesse em atividades pedagógicas;**
- **Baixa interação com estímulos do ambiente.**

**O aluno permanece em acompanhamento multidisciplinar.**

#### **Emanuella Vitória – 3ª Fase B**

**A aluna já se encontra em acompanhamento pela equipe multidisciplinar, estando em processo de investigação para Transtorno do Espectro Autista (TEA). Segue em observação contínua.**

#### **Davi Luca – 2ª Fase B**

**O aluno havia sido encaminhado anteriormente devido a atrasos relacionados ao comportamento e resposta aos estímulos externos. Após atendimento realizado com a responsável e continuidade do acompanhamento escolar, foi possível observar evolução positiva: Maior interação social; Melhor comunicação; Maior participação na rotina escolar. O aluno segue em acompanhamento pela equipe multidisciplinar.**

#### **Davi Nogueira – 3ª Fase A**

**O aluno foi sinalizado pela professora devido a atrasos no desenvolvimento motor. Foi acompanhado durante atividade pedagógica e realizadas orientações à professora quanto às estratégias de manejo e estimulação em sala de aula. Segue em observação.**

#### **Maria Alice – 3ª Fase A**

**A aluna já vinha sendo acompanhada pela equipe desde o ano anterior devido a questões comportamentais. Segundo relato materno, o falecimento recente do pai pode ter impactado emocionalmente alguns comportamentos apresentados pela aluna. Durante o acompanhamento em atividade pedagógica, não foram observados comportamentos significativamente alterados. Foi realizado agendamento de atendimento com a responsável, porém a mesma não compareceu no horário marcado. A aluna seguirá em acompanhamento.**

#### **Elísa Cecília – 1ª Fase B**

**A professora solicitou acompanhamento devido a atrasos observados no desenvolvimento da aluna.**

**Durante as observações, verificou-se que a aluna: Não demonstra interesse significativo pelos estímulos apresentados; não responde quando chamada pelo nome; Não participa das atividades pedagógicas; Não apresenta autonomia para alimentação. A aluna seguirá em acompanhamento contínuo pela equipe multidisciplinar.**

**Durante o período, também foram acompanhadas atividades pedagógicas nas turmas da 3ª Fase A e demais salas observadas, possibilitando avaliação da participação, interação social, resposta aos comandos e desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos acompanhados. Foram realizadas orientações pontuais às professoras quanto às estratégias de manejo, adaptação de propostas e estímulos necessários para cada aluno observado. O período foi marcado por ações de acolhimento, fortalecimento da parceria entre escola e família, realização de atendimentos com responsáveis e continuidade dos acompanhamentos de alunos laudados e em processo de investigação. As observações realizadas permitiram identificar avanços importantes em alguns alunos, bem como a necessidade de continuidade do monitoramento e intervenções em outros casos que apresentam atrasos no desenvolvimento, dificuldades de comunicação, socialização e participação nas atividades pedagógicas. Os acompanhamentos seguirão de forma sistemática, com registros contínuos, suporte à equipe pedagógica e articulação com as famílias, visando promover o desenvolvimento integral dos alunos e garantir um ambiente escolar acolhedor e inclusivo.**

**Profissional: Vanessa Aparecida de Lima Azevedo**

**Registro nº: CRP - 06/181204**

## 5 Saúde e Higiene das Crianças

---

### 5.2. Manutenções relativas à saúde

**Quadro 11. Manutenções relativas à saúde**

<b>SERVIÇOS</b>	<b>DATA DE EXECUÇÃO</b>	<b>VALIDADE</b>
Limpeza da caixa d'água	10/02/2026	19/08/2026
Desintetização e desratização	09/05/2026	10/06/2026
Troca de filtros	25/02/2026	25/08/2026

No ANEXO 8 estão inseridos os comprovantes/certificados dos serviços acima descritos.

No ANEXO 10, encontra-se o laudo bimestral referente à verificação da saúde e higiene das crianças, controle de segurança, limpeza, salubridade e conforto e materiais pedagógicos variados preenchido pelo(a) Supervisor(a) (Nome Supervisor).

# 6

---



## **SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO**

- 6.1. Manutenções diversas**
- 6.2. Produtos de limpeza/higiene**
- 6.3. AVCB e/ou manutenção de extintores**
- 6.4. Escala dos vigias de segurança**

## 6 Segurança, limpeza, salubridade e conforto

### 6.1. Manutenções Diversas

MANUTENÇÃO	MANUTENÇÃO
<p data-bbox="225 488 762 521"><b>Reparo na pintura – rampa Unidade 2</b></p> 	<p data-bbox="938 488 1305 521"><b>Instalação do Chute a Gol</b></p> 
<p data-bbox="320 1093 667 1126"><b>Instalação das Colmeias</b></p> 	<p data-bbox="916 1093 1326 1126"><b>Instalação do tricô 3ª Fase C</b></p> 

MANUTENÇÃO	MANUTENÇÃO
<p data-bbox="300 197 689 230"><b>Substituição das Lâmpadas</b></p> 	<p data-bbox="991 197 1251 230"><b>Reparo na Pintura</b></p> 

**Relatar as manutenções que estão em andamento ou pendentes.**

## **6.2. Produtos de Limpeza/Higiene**

**No mês de Maio foram adquiridos os seguintes produtos de limpeza/higiene:**

- **Água sanitária 5L.**
- **Álcool 70% - Frasco 1L.**
- **Álcool GEL 70 5L.**
- **Bobina plástica – saco cristal 25x25- rolo c/ 150.**
- **Cloro Especial 12% - Galão 5 Litros.**
- **Desinfetante - Galão 5L.**
- **Desinfetante Liquido Talco - Galão c/5L.**
- **Detergente Neutro – Galão 5L.**
- **Esponja dupla face – Lava louça Multiuso.**
- **Flanela Branca 40x60.**
- **Limpa Pedra Pedrex – Galão 5L.**
- **Limpador Multiuso Incolor - Galão 5L.**
- **Luva Plástica Descartável Transparente –Tamanho único pct c/100.**
- **Luva de Vinil – Tamanho G**
- **Pano alvejado branco 40x70.**
- **Pano chão xadrez grosso 40x70.**
- **Pano Multiuso em rolo slim picotado 28 cmx40cm contém 600 panos.**
- **Papel Higiénico - Pacote c/4.**
- **Papel Higiénico branco 600 metros pct com 8 rolos.**
- **Papel Toalha Inter folha Branco 100¢ Celulose pct c/1000 unidades.**
- **Removedor Galão 5L.**
- **Sabão em pó – Tixan YPÊ.**
- **Sabonete Liquido Antisséptico – Galão com 5L.**
- **Saco de Lixo – 60 litros**
- **Touca Descartável Sanfonada Branca – Pct c/100.**

## 6 Segurança, limpeza, salubridade e conforto

### 6.3. AVCB e/ou Manutenção de extintores

#### Quadro 12. AVCB e extintores

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB)	08/01/2019	08/01/2021
Manutenção dos extintores	08/07/2025	08/07/2026

No ANEXO 9 estão inseridos os comprovantes de AVCB e/ou manutenção dos extintores.

### 6.4. Escala dos vigias de segurança



ROBERTO GRITTI MEDEIROS

RUA NITEROI, 113 - JARDIM MARIA HELENA

BARUERI - SP

JUNHO 2026

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
DIAS DA SEMANA	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T
FUNCIONÁRIOS																														
PORTARIA																														
MANHÃ																														
MARCO ANTONIO RODRIGUES	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG
LAZARO GONÇALVES OLIVEIRA	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR
NOITE																														
MANOELA. COSTA REIS	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR
JORGE SILVA DE LIMA	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG	TR	FG

MARCO ANTONIO RODRIGUES  
JORGE SILVA DE LIMA

LAZARO GONÇALVES OLIVEIRA  
MANOEL A. COSTA REIS

# 7

---






## **MATERIAIS PEDAGÓGICOS VARIADOS**

### **7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos**

## 7 Materiais pedagógicos variados

### 7.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos

Quadro 13. Materiais adquiridos no mês de maio

Material pedagógico / Brinquedo	Finalidade de uso (local/projeto)	Foto
Sulfite	Pedagógico	
Caneta Azul	Administrativo	
Refil de Cola Quente	Pedagógico	
Durex	Pedagógico	
Marca Texto	Administrativo	

# 8

---

## DA ENTREGA PONTUAL DA DOCUMENTAÇÃO

## **8 Da entrega pontual da documentação**

---

**Conforme prazos de entrega definidos pela Secretaria de Educação, o relatório mensal deve ser entregue até dia 10 ou útil seguinte.**

**9**

---

**ANEXOS**



## *Diário de Classe*

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

**Escola Municipal Maternal EMM ROBERTO GRITI MEDEIROS**

**Período: 01/05/2026 a 31/05/2026**

**Dias letivos: 20**

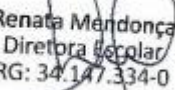
Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala(ait)	Nº Assistentes na secretaria (estagiários)	Nº Matriculados	4-mai.	5-mai.	6-mai.	7-mai.	8-mai.	11-mai.	12-mai.	13-mai.	14-mai.	15-mai.	18-mai.	19-mai.	20-mai.	21-mai.	22-mai.	25-mai.	26-mai.	27-mai.	28-mai.	29-mai.	Média de Frequencia
1	BERÇ A	VANDERLEIA	4	0	11	5	5	5	5	4	3	3	1	3	5	8	7	6	5	4	5	9	7	8	9	5
2	BERÇ B	MICHELLE	4	0	12	4	2	1	1	1	3	4	0	3	3	3	4	3	3	3	5	7	8	6	5	3
3	1 FASE A	ANA CRISTINA	4	0	28	16	17	16	16	16	13	16	13	17	15	11	8	9	11	10	11	14	12	12	12	13
4	1 FASE B	FERNANDA	4	0	25	14	14	17	18	17	16	16	13	16	16	14	16	13	12	11	14	13	16	19	16	15
5	1 FASE C	NAYARA	4	0	25	14	15	15	15	16	12	14	11	13	14	10	11	9	10	9	11	13	13	17	12	13
6	2 FASE A	LUANA	4	1	34	20	21	25	21	22	15	21	19	20	19	20	16	17	19	16	18	21	21	22	20	20
7	2 FASE B	RAFAELA	4	1	33	19	22	22	18	16	13	19	19	18	14	11	17	13	15	12	19	22	21	17	19	17
8	2 FASE C	THAIS	4	0	33	17	19	19	20	21	14	18	18	19	19	20	19	21	19	19	22	24	16	20	20	19
9	3 FASE A	BARBARA	5	0	35	16	19	23	21	22	18	20	18	21	21	15	16	14	15	14	17	21	19	18	23	18
10	3 FASE B	PATRICIA	4	0	35	14	19	17	16	16	14	16	15	17	10	16	19	17	14	11	10	18	7	11	8	15
11	3 FASE C	ALANE	4	1	33	22	22	23	18	18	15	16	19	18	14	20	17	13	17	16	19	20	16	17	12	18
<b>TOTAL</b>		<b>11</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>304</b>	<b>161</b>	<b>170</b>	<b>183</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>136</b>	<b>163</b>	<b>146</b>	<b>165</b>	<b>150</b>	<b>148</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	<b>140</b>	<b>125</b>	<b>151</b>	<b>182</b>	<b>156</b>	<b>167</b>	<b>156</b>	<b>156</b>

Meta	351	100%
Matriculados	304	87%
Percentual a alcançar	47	13%

Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

# ***Termos de Visita do Supervisor***

***(Secretaria de Educação e/ou Organização Social)***

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

## *Folhas de ponto e atestados*

*(Equipe CLT, Estagiários e Terceirizados)*

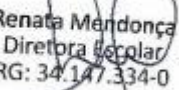
  
Renata Mendonça  
Diretora Regular  
RG: 34.147.334-0

## ***Registro de presença***

***(Equipe Multidisciplinar, Profissionais das Oficinas e outros Profissionais de Apoio)***

  
Renata Mendonça  
Diretora Regular  
RG: 34.147.334-0

# *Documentos de Admissão e Demissão de funcionários*



Renata Mendonça  
Diretora Regular  
RG: 34.147.334-0

***Cópias dos registros de  
HTPC's***

***(Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo)***

  
Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

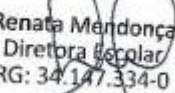
***Cursos de Capacitação e  
Formação ou Assessoria  
Pedagógica***

  
Renata Mendonça  
Diretora Regular  
RG: 34.147.334-0

## ANEXO 8

---

# *Manutenções relativas à saúde*



Renata Mendonça  
Diretora Regular  
RG: 34.147.334-0

# *AVCB e Manutenção de extintores*

  
Renata Mendonça  
Diretora Regular  
RG: 34.147.334-0

## *Laudo Bimestral*



Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0



**Escola Maternal Municipal Roberto Griti Medeiros**  
**Rua Niterói, Nº 195 - Bairro Jd. Maria Helena- Barueri SP**  
**Telefone: (11) 4552-7012 / 4552-7028**



Renata Mendonça  
Diretora Escolar  
RG: 34.147.334-0

***Prefeitura Municipal de Barueri***

**Relatório Pedagógico Mensal**  
**Secretaria de Educação**  
**Rua Cabo PM José Maria Schiavelli, 125 - Jardim dos Camargos - Barueri - SP - CEP: 06410-335**  
**Fone/PABX (11) 4199-2900**  
**[www.barueri.sp.gov.br](http://www.barueri.sp.gov.br)**  
**Modelo Padrão Versão 2025 - 01Abr2025**