
Relatório Trimestral/Semestral

Pedagógico

CRECHE – PRIMEIROS PASSOS – VEREADOR DR. PAULO IANACONI

JANEIRO A JUNHO.

2026



OBJETIVOS E METAS _____ **4**

1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS _____ **89**

Quadro 1. Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar _____ **89**

Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal _____ **89**

JANEIRO _____

FEVEREIRO _____

MARÇO _____

ABRIL _____

MAIO _____

JUNHO _____

2. Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica _____ **12****2.1. Atividades desenvolvidas no período** _____ **12**

JANEIRO _____

FEVEREIRO _____

MARÇO _____

ABRIL _____

MAIO _____

JUNHO _____

*Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação destas.*_____ **33****3. Frequência dos Funcionários** _____ **42****3.1. Controle de frequência dos funcionários** _____ **42****Gráfico 1. Quantidades de funcionários CLT e estagiários que apresentaram faltas no trimestre/semestre.** _____ **42****4. Formação e Condições de Trabalho** _____ **44****4.1. Quadro 3. Quantidades de funcionários no período** _____ **44****4.2. Gráfico 2 - Admissões e demissões realizadas no período** _____ **46****5. Saúde e Higiene das Crianças** _____ **48****5.1. Atividades do Time Multidisciplinar** _____ **48****5.1.1. Psicopedagoga** _____ **48****5.1.2. Psicóloga** _____ **51****5.1.3. Fisioterapeuta** _____ **54****5.1.4. Nutricionista** _____ **57****6. Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto** _____ **61****6.1 Manutenções relativas à saúde** _____ **61****7. Realização de 100% dos encontros semanais de duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação.** _____ **62****Anexo 1 - Folha de pagamento analítica dos funcionários** _____ **97****Anexo 2 - Demonstrativo dos contratos terceirizados** _____ **107**

Introdução

Relatório Pedagógico Trimestral referente aos meses de **Janeiro a Junho** de 2026 da Creche **"Primeiros Passos – Vereador Dr. Paulo Ianaconi"**, gerenciada pela Organização Social **Alcançando Vidas**, sob o contrato de gestão **Nº020/2024**, firmado com a Prefeitura do Município de Itapevi, conforme edital de chamamento público **nº36/2023**.

OBJETIVOS E METAS

OBJETIVOS	METAS	Cumprimento de Metas
1. Formação Integral das crianças	1. Garantir experiências para a elaboração da autonomia nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar. 2. Garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio 3. Garantir experiências de expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos.	Oferecemos experiências que promovem a autonomia das crianças em ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar. Proporcionamos experiências que incentivam o conhecimento de si mesmas e do mundo, além de imersão nas diferentes linguagens e seu domínio progressivo. Garantimos experiências que permitem a expressão da individualidade e respeitam os ritmos e desejos das crianças. Conforme apresentado no Item deste relatório: 5.1 Saúde e Higiene das Crianças
2. Promoção da aprendizagem	1. Utilizar metodologia de aprendizagem com Projetos Pedagógicos, sequências de atividades e atividades permanentes; PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAPEVI SECRETARIA DE EDUCAÇÃO Rua Professor Irineu Chaluppe, 65 – Centro Itapevi São Paulo CEP: 06653-180 Tel.: (11) 4143-8400 sec.educacao@itapevi.sp.gov.br 28 Chamada Pública 36/2023 2. Possuir um planejamento de aprendizagem coerente com os princípios e proposta da Secretaria Municipal da Educação (SME) e da instituição (OS); 3. Elaboração de relatórios periódicos de cada	Implementamos uma metodologia de aprendizagem baseada em Projetos Pedagógicos, sequências de atividades e atividades permanentes. Mantemos um planejamento de aprendizagem alinhado aos princípios e à proposta da Secretaria Municipal da Educação (SME) e da instituição (OS). Elaboramos relatórios periódicos para cada aluno, em conformidade com o plano de aprendizagem e a legislação vigente sobre a

	aluno, em consonância com o plano de aprendizagem e legislação pertinente sobre documentação do ensino básico.	documentação do ensino básico. Conforme apresentado no Item deste relatório: 2.1. Atividades desenvolvidas no período
3. Garantia da Infância	1. Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação destas.	Asseguramos experiências diárias que envolvem múltiplas linguagens e promovem a apropriação dessas linguagens. Conforme apresentado no Item deste relatório: 2.1. Atividades desenvolvidas no período
4. Formação em Serviço	1. Realização de 100% dos encontros semanais de duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação.	Realizamos 100% dos encontros semanais de duas horas consecutivas para o desenvolvimento do Plano de Formação. Conforme apresentado no Item deste relatório: Quadro 6.7
5. Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar, no mínimo, todas as reuniões previstas na resolução do calendário anual.	Garantimos a realização de, no mínimo, todas as reuniões previstas na resolução do calendário anual. Conforme apresentado no Item deste relatório: 2.1. Atividades desenvolvidas no período
6. Garantia do Acesso	1. Oferecer atendimento a 100% da demanda proposta neste plano.	Garantimos o atendimento integral de toda a demanda apresentada neste plano, seguindo as orientações da Secretaria de educação de Itapevi.

		Conforme apresentado no Item deste relatório: 1.1. Quadro 1. N° de alunos matriculados x meta a alcançar
7. Parceria com a Secretaria Municipal de Educação	1. Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas; 2. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações da SME; 3. Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no Programa de Trabalho.	Realização de 100% das reuniões agendadas com participação da equipe gestora. Atendimento completo de todas as solicitações, prazos designados e orientações da SME. Manutenção integral do quadro de pessoal aprovado conforme o Programa de Trabalho. Conforme apresentado no Item deste relatório: 4.1 Quadro 3.
8. Administração e gerenciamento dos recursos financeiros	1. Executar gastos de 100% dos valores, item a item, menores ou iguais aos propostos em seu projeto apresentado no Chamamento Público; 2. 100% dos valores condizentes com os comprovantes apresentados de gastos da OS, dentro de cada trimestre; 3. Atingir nível satisfatório na apresentação da prestação de contas da parceria, sem ocorrências de inconsistências.	O Instituto buscou atingir um nível satisfatório na apresentação da prestação de contas da parceria, solucionando as inconsistências identificadas conforme os apontamentos e orientações fornecidas por esta comissão.

1

MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

1.1. Quadro 1. Nº de alunos matriculados x meta a alcançar

1.2. Quadro 2. Nº de alunos matriculados x média de frequência mensal

1 Matrículas e frequência dos alunos

1. MATRÍCULAS E FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

8

Quadro 1. Nº de alunos matriculados X Meta a alcançar

Mês	Meta	Matriculados	Potencial a alcançar
Janeiro	150	130	13%
Fevereiro	150	146	3%
Março	150	149	1%
Abril	150	146	3%
Maio	150	149	1%
Junho	150	148	1%

Fonte: Dados extraídos dos Relatórios mensais do período

Quadro 2. Nº alunos matriculados x média de frequência mensal
JANEIRO

Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (di)	Nº Assistentes na sala (tagarí oc)	Nº Matriculados	05/Jan	06/Jan	07/Jan	08/Jan	09/Jan	12/Jan	13/Jan	14/Jan	15/Jan	16/Jan	19/Jan	20/Jan	21/Jan	22/Jan	23/Jan	26/Jan	27/Jan	28/Jan	29/Jan	30/Jan	Média Frequência
1	Berç I A	REBECA	3	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Berç II A	PAMELA	2	2	20	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
3	Berç II B	PAMELA	3	2	33	2	2	3	3	3	8	7	7	7	7	8	8	8	6	6	11	11	11	11	10	7
4	Mat I A	DANIELA	2	2	30	4	4	6	6	6	7	8	8	10	8	9	9	7	9	8	12	11	11	11	11	8
5	Mat I B	DANIELA	3	2	35	9	13	12	12	11	16	16	13	15	14	14	17	15	17	14	18	19	20	20	18	15
Total		3	13	8	130	15	20	22	22	21	32	32	29	33	30	33	35	30	33	29	41	42	43	43	40	31

FEVEREIRO

Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Assistentes na sala (ct)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	02/fev	03/fev	04/fev	05/fev	06/fev	09/fev	10/fev	11/fev	12/fev	13/fev	18/fev	19/fev	20/fev	23/fev	24/fev	25/fev	26/fev	27/fev	Média Frequência
1	Berç I A	REBECA	2	0	19	0	0	0	13	12	14	11	12	15	14		11	11	11	14	7		4	9
2	Berç II A	PAMELA	2	2	27	2	1	1	16	12	17	16	18	18	15		9	9	12	22	18	20	16	13
3	Berç II B	PAMELA	3	1	35	11	10	7	19	22	26	23	25	24	18		22	19	23	27	29	26	21	21
4	Mat I A	DANIELA	2	2	30	13	12	10	21	21	23	21	23	28	18		16	19	21	24	24	23	17	20
5	Mat I B	DANIELA	3	2	35	18	18	17	20	25	27	27	29	24	27		23	23	31	32	28	26	28	25
Total			3	12	146	44	41	35	89	92	107	98	107	109	92		81	81	98	119	106	100	86	87

9

MARÇO

CEMEB - PRIMEIROS PASSOS - DR. PAULO																											
PERÍODO 01/03/2026 - 31/03/2026																											
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (P)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	2-mar	3-mar	4-mar	5-mar	6-mar	8-mar	10-mar	11-mar	12-mar	13-mar	15-mar	17-mar	18-mar	19-mar	20-mar	22-mar	24-mar	26-mar	27-mar	30-mar	31-mar	Média Frequência
1	Berç I A	REBECA	2	0	20	13	12	10	11	9	13	8	10	6	7	14	13	14	12	13	8	9	11	13	13		11
2	Berç II A	PAMELA	4	0	30	17	18	10	18	12	13	17	18	13	14	18	18	18	20	18	17	19	18	18	12	20	17
3	Berç II B	PAMELA	4	0	34	28	28	27	28	22	22	28	28	18	19	24	29	31	24	28	29	26	23	29	28	29	26
4	Mat I A	DANIELA	3	0	30	14	11	14	15	13	15	11	13	16	11	22	23	26	19	19	23	22	24	24	16	18	23
5	Mat I B	DANIELA	3	0	35	23	23	29	22	28	27	24	27	23	24	27	28	28	22	24	28	30	27	30	27	30	27
Total			10	0	149	105	101	100	112	93	102	81	100	75	85	102	113	113	100	104	99	109	99	102	103	112	105

ABRIL

CEMEB - PRIMEIROS PASSOS - DR. PAULO																											
PERÍODO 01/04/2026 - 30/04/2026																											
18 DIAS LETIVOS																											
Sala	Fase	Nome Professora	Nº Assistentes na sala (ct)	Nº Assistentes na sala (estagiários)	Nº Matriculados	1-abr	2-abr	6-abr	7-abr	8-abr	9-abr	10-abr	13-abr	14-abr	15-abr	16-abr	17-abr	20-abr	21-abr	22-abr	23-abr	24-abr	27-abr	28-abr	29-abr	30-abr	Média Frequência
1	Berç I A	REBECA	3	0	20	14	12	12	8	5	8	7	12	7	11	10	11			11	13	14	10	9	7		10
2	Berç II A	PAMELA	3	0	29	23	19	18	19	11	13	12	17	19	18	18	16			15	15	14	16	19	8		17
3	Berç II B	PAMELA	2	0	35	28	27	21	19	19	20	19	20	19	20	21	17			28	26	23	23	22	7		21
4	Mat I A	DANIELA	3	0	28	23	23	20	22	19	22	25	17	19	20	21	21			18	18	23	23	18	3		21
5	Mat I B	DANIELA	3	0	34	10	10	23	24	24	20	17	16	23	26	27	27			29	30	26	22	23	8		25
Total			14	0	146	118	111	94	90	78	83	80	82	87	100	97	92	0	0	95	102	98	96	8	93	31	93



MAIO

CEMEB - PRIMEIROS PASSOS - DR. PAULO																																
PERÍODO 04/05/2026 - 31/05/2026																																
20 DIAS LETIVOS																																
Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Ausências na sala (H)	Nº Ausências na sala (regulação)	Nº Matriculados	4-mai	5-mai	6-mai	7-mai	8-mai	11-mai	12-mai	13-mai	14-mai	15-mai	16-mai	19-mai	20-mai	21-mai	22-mai	25-mai	26-mai	27-mai	28-mai	29-mai	30-mai	31-mai	Media	Frequencia			
1	Berç I A	REBECA	3	0	20	18	15	12	12	12	10	11	13	12	10	11	10	9	10	11	14	13	17	15	12				12			
2	Berç II A	PAMELA	3	0	30	15	21	22	19	19	15	20	20	22	16	17	13	15	19	13	15	13	18	18	14				18			
3	Berç II B	PAMELA	4	0	34	24	28	26	28	23	19	23	27	27	23	24	22	21	23	20	23	23	23	21	21				23			
4	Mat I A	DANIELA	3	0	30	18	28	25	21	22	20	22	28	23	19	23	21	26	22	18	22	23	24	23	23				23			
5	Mat I B	DANIELA	4	0	35	21	27	25	26	26	21	24	24	27	25	26	27	25	23	22	22	29	27	23	22				25			
Total		3	17	0	149	88	115	110	106	102	85	102	109	111	83	95	95	96	99	84	96	104	107	102	92				39			

JUNHO

CEMEB - PRIMEIROS PASSOS - DR. PAULO																																					
PERÍODO 01/06/2025 - 30/06/2025																																					
20 dias letivos																																					
Sala	Fase	Nome Professoras	Nº Ausências na sala (H)	Nº Ausências na sala (regulação)	Nº Matriculados	1-jun.	2-jun.	3-jun.	4-jun.	5-jun.	6-jun.	7-jun.	8-jun.	9-jun.	10-jun.	11-jun.	12-jun.	13-jun.	14-jun.	15-jun.	16-jun.	17-jun.	18-jun.	19-jun.	20-jun.	21-jun.	22-jun.	23-jun.	24-jun.	25-jun.	26-jun.	27-jun.	28-jun.	29-jun.	30-jun.	Média Frequência	
1	Berç I A	REBECA	3	0	20	9	11	12			9	13	10	14	11	12	11	12	14	14	11	9	3	10	10	3	14										11
2	Berç II A	PAMELA	3	0	29	18	19	17			17	19	23	17	17	14	17	22	17	20	13	18	13	16	14	18	16										17
3	Berç II B	PAMELA	3	0	35	22	21	23			22	23	27	24	23	14	28	28	22	23	2	9	20	20	18	18											23
4	Mat I A	DANIELA	3	0	30	17	22	19			20	23	22	17	21	24	25	24	25	20	23	23	9	15	20	4	20										21
5	Mat I B	DANIELA	4	0	34	21	18	19			19	21	24	18	22	19	24	30	27	22	23	26	18	17	16	11	29										24
Total		3	10	0	148	87	91	90			87	99	104	90	86	83	105	118	111	98	95	103	47	78	80	38	122										33

2

PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL E PROPOSTA PEDAGÓGICA

2.1. Atividades desenvolvidas no período

2. Planejamento Institucional e Proposta Pedagógica

2.1. Atividades desenvolvidas no período

JANEIRO

Berçário II A

Projeto: Planilha recreativa de férias

Atividade: Atividade contação de história



Berçário II B

Projeto: Planilha recreativa de férias

Atividade: Coordenação motora – passa a bola.



Maternal I A

Projeto: Planilha recreativa

Atividade: leitura de imagem



Maternal I B

Projeto: Planilha recreativa

Atividade: Caixa musical



JANEIRO

- 05/01/2026 - Ornamentação da escola



14

- 23/01/2026 – Ação Janeiro Branco



Berçário I A

Projeto: Adaptação, amparando os primeiros passos
Atividade de frente ao espelho



15

Berçário II A

Projeto: Adaptação, amparando os primeiros passos
Atividade: Contação de história



Berçário II B

Projeto: Adaptação, amparando os primeiros passos

Atividade: Roda musical



Maternal I A

Projeto: Adaptação, amparando os primeiros passos

Atividade: coordenação motora, (música enrola, enrola)



Maternal I B

Projeto: Adaptação, amparando os primeiros passos

Atividade: Pintura livre



17

- **04/02/2026** – Reunião de pais.



- 05/02/2026 – Primeiro dia de aula.



18



- 23 a 27/08/2025 – Dia de Folia e alegria (Carnaval)



Creche Primeiros Passos – Vereador Dr. Paulo Ianaoni - Relatório trimestral de abril, maio e junho.



- 29/02/2026 –Dia Do auxiliar de serviços gerais.



MARÇO

Berçário I A

Projeto: Sensorial -Pequenas descobertas
Atividade de sombras



Berçário II A

Projeto: Musicalização – Cantando e aprendendo
Atividade: personagens do circo



Berçário II B

Projeto: Coordenação motora – corpo em ação
Atividade: apresentação musical



Maternal I A

Projeto: Pequenos Ouvintes, grandes descobertas
Atividade: As cores do semáforo.



Maternal I B

Projeto: Musicalização – Sons que fazem sorrir

Atividade: Dentes do jacaré



21

- **06/03/2026** – Ação dia da mulher



- 15/03/202 – Dia da escola



22



- 20/03/202 – Dia da água



Creche Primeira

ela



23

- 27/03/202 – Dia da escola



Creche Primeiros Passos – Vereador Dr. Paulo Ianaconi - Relatório trimestral de abril, maio e junho.



ABRIL

Berçário I A

Projeto: Pequenas Descobertas.

Atividade: Pintando as Pegadas.



Berçário II A

Projeto: Cantando e Aprendendo.

Atividade: Contação Interativa sensorial.



Berçário II B

Projeto: Corpo e Ação.

Atividade: Coelho na Caixa



Maternal I A

Projeto: Pequenos Ouvintes, Grandes Descobertas.

Atividade: Colagem de Algodão.



Maternal I B

Projeto: Sons que Fazem Sorrir.

Atividade: Pareamento de Blocos Coloridos.



ABRIL

18/04 - Valorização profissional – Dia Nacional do Livro Infantil



30/04 - Valorização profissional – Reunião de Pais e Responsáveis



Berçário I A

Projeto: Pequenas Descobertas.

Atividade: Caixa Sensorial.



Berçário II A

Projeto: Cantando e Aprendendo.

Atividade: Contação de história na caixa.



Berçário II B

Projeto: Corpo em Ação.

Atividade: Contação de história.



Maternal I A

Projeto: Pequenos Ouvintes, Grandes Descobertas.

Atividade: Pintura com guache.



Maternal I B

Projeto: Sons que fazem Sorrir.

Atividade: Momento da Lateralidade e musicalização





19/04 – Ação da Saúde Maio Laranja



Berçário I A

Projeto: Pequenas Descobertas.

Atividade: Elementos da Natureza.



Berçário II A

Projeto: Cantando e Aprendendo.

Atividade: Musicalização na caixa sensorial.



Berçário II B

Projeto: Corpo em Ação.

Atividade: Jogo da memória.



Maternal I A

Projeto: Pequenos Ouvintes, Grandes Descobertas.

Atividade: Toma latas.



Maternal I B

Projeto: Sons que fazem Sorrir.

Atividade: Pescaria divertida.



19/06 - Valorização profissional – Mostre seu Talento, Musicalização.



20/06 – Festa Junina das Crianças.



Creche Primeiros Passos – Vereador Dr. Paulo Ianaoni - Relatório trimestral de abril, maio e junho.



Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação destas.

ATELIÊ

O ateliê é um espaço pedagógico que estimula a criatividade, a imaginação e a livre expressão das crianças na Educação Infantil. Por meio da exploração de diferentes materiais, cores, texturas e técnicas, as crianças experimentam, criam, investigam e desenvolvem habilidades cognitivas, motoras, sensoriais e socioemocionais. Esse ambiente valoriza o protagonismo infantil, respeita os diferentes ritmos de aprendizagem e incentiva a construção de conhecimentos de forma significativa, tornando a arte uma importante linguagem para a expressão de sentimentos, ideias e descobertas.

33



Creche Primeiros Passos – Vereador Dr. Paulo Ianaconi - Relatório trimestral de abril, maio e junho.

BRINQUEDOTECA

A brinquedoteca é um importante espaço pedagógico na Educação Infantil, pois favorece o desenvolvimento integral das crianças por meio do brincar, das interações e da exploração de diferentes materiais e possibilidades. Nesse ambiente, as crianças desenvolvem a imaginação, a criatividade, a autonomia, a socialização e a resolução de desafios de forma lúdica e significativa. Além de proporcionar momentos de prazer e descobertas, a brinquedoteca fortalece as aprendizagens, respeita as diferentes formas de expressão infantil e contribui para a construção de conhecimentos, tornando o brincar um elemento essencial do processo educativo.

34



PARQUE

O parque é um espaço pedagógico essencial na Educação Infantil, pois proporciona experiências que favorecem o desenvolvimento integral das crianças por meio do brincar livre e das interações. Nesse ambiente, elas ampliam suas habilidades motoras, o equilíbrio, a coordenação, a autonomia e a socialização, além de aprenderem a respeitar regras, compartilhar espaços e resolver pequenos desafios do cotidiano. O contato com o ambiente externo estimula a curiosidade, a criatividade e a exploração, tornando o parque um espaço rico em aprendizagens, descobertas e vivências significativas.

35



LEITURA

O espaço de leitura é um ambiente pedagógico fundamental na Educação Infantil, pois desperta o interesse pelos livros, estimula a imaginação e fortalece o desenvolvimento da linguagem oral e da escrita. Por meio da contação de histórias, da exploração de diferentes gêneros literários e do contato com os livros, as crianças ampliam o vocabulário, desenvolvem a criatividade, a concentração e o pensamento crítico. Além disso, esse espaço promove momentos de acolhimento, encantamento e interação, contribuindo para a formação de leitores desde a primeira infância e tornando a leitura uma experiência prazerosa e significativa.

36



MASSINHA

O espaço da massinha é um ambiente pedagógico que favorece a aprendizagem por meio da experimentação, da criatividade e do brincar. Ao manipular, modelar e criar diferentes formas, as crianças desenvolvem a coordenação motora fina, a força das mãos, a concentração, a imaginação e a percepção espacial. Além de estimular a expressão de ideias e sentimentos, essa experiência promove a autonomia, a resolução de desafios e a interação entre os pares, tornando a aprendizagem mais significativa, prazerosa e alinhada aos princípios da Educação Infantil.

37



LEGO

O espaço LEGO é um ambiente pedagógico que incentiva a criatividade, o raciocínio lógico, a resolução de problemas e o trabalho colaborativo na Educação Infantil. Por meio da construção e da exploração de diferentes possibilidades, as crianças desenvolvem a coordenação motora fina, a percepção espacial, a concentração e a imaginação. Além de favorecer a criação de projetos e desafios, esse espaço estimula a autonomia, a cooperação e o protagonismo infantil, transformando o brincar em uma experiência rica de aprendizagem, descoberta e desenvolvimento integral.

38



JOGOS

O espaço de jogos é um ambiente pedagógico que favorece o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças por meio de atividades lúdicas e desafiadoras. Ao participar de jogos de encaixe, memória, quebra-cabeças, jogos de regras e raciocínio, as crianças desenvolvem a atenção, a concentração, a percepção, o pensamento lógico e a resolução de problemas. Além disso, aprendem a respeitar regras, aguardar a vez, compartilhar, cooperar e lidar com desafios, fortalecendo a autonomia, a convivência e o protagonismo infantil de forma significativa e prazerosa.

39



RISQUE E RABISQUE

O espaço pedagógico "Risque e Rabisque" é um ambiente planejado para estimular a criatividade, a imaginação e a livre expressão das crianças por meio do desenho, da pintura e de diferentes formas de registro gráfico. Nesse espaço, elas têm a oportunidade de explorar materiais variados, desenvolver a coordenação motora fina, fortalecer a autonomia e ampliar suas formas de comunicação e representação do mundo. Além disso, o Risque e Rabisque favorece a construção da identidade, incentiva a experimentação e valoriza o processo criativo, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e artístico das crianças, respeitando suas singularidades e promovendo aprendizagens de forma lúdica e significativa.

40



3

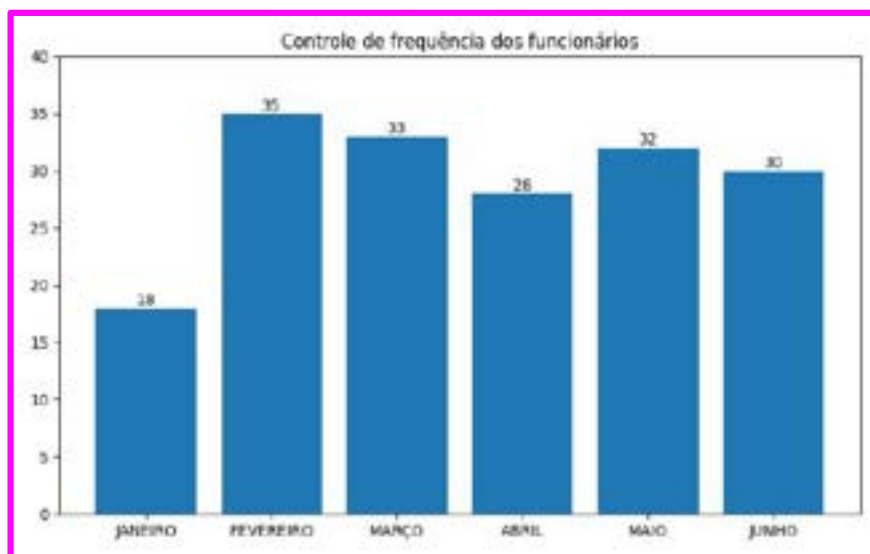
FREQUÊNCIA DOS FUNCIONÁRIOS

3.1. Controle de frequência dos funcionários

3. Frequência dos Funcionários

3.1. Controle de frequência dos funcionários

Gráfico 1. Quantidades de funcionários CLT e estagiários que apresentaram faltas no trimestre/semestre.



42

Licenças e/ou afastamentos no período

Janeiro

Maria Aparecida Amorim de Oliveira – Afastamento INSS.

Fevereiro

Maria Aparecida Amorim de Oliveira – Afastamento INSS.

Março

Maria Aparecida Amorim de Oliveira – Afastamento INSS.

Abril

Maria Aparecida Amorim de Oliveira – Afastamento INSS.

Maio

Maria Aparecida Amorim de Oliveira – Afastamento INSS.

Junho

Maria Aparecida Amorim de Oliveira – Afastamento INSS.

4

FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS

4.1. Quadro 3 – Quantidades de funcionários no período

4.2. Gráfico 2 – Admissões e demissões realizadas no período

4 Formação e Condições de Trabalho

4. Formação e Condições de Trabalho

4.1. Quadro 3. Quantidades de funcionários no período

44

	Categoria	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maior	Junho
CLTs	Gestão	1	1	1	1	1	1
	Administrativo	1	1	1	1	1	1
	Professoras	3	3	3	3	3	3
	Assistentes de Maternal	13	12	17	14	16	17
	Estagiários	10	10	1	2	2	2
	Cozinha	4	4	4	4	4	4
	Limpeza	2	2	2	2	2	2
	Manutenção	1	1	1	1	1	1
	Controlador de acesso	0	0	0	0	0	0
	Porteiro	2	2	2	2	2	2
Pessoa	Nutricionista	1	1	1	1	1	1
	Fisioterapeuta	1	1	1	1	1	1

	Psicopedagoga	1	1	1	1	1	1
	Psicóloga	1	1	1	1	1	1
	Supervisora Pedagógica	1	1	1	1	1	1
TOTAL		42	41	37	35	37	37

4.2. Gráfico 2 – Admissões e demissões realizadas no período



5

SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

- 5.1. Atividades da equipe multidisciplinar
- 5.2. Manutenções relativas à saúde

5. Saúde e Higiene das Crianças

5.1. Atividades do Time Multidisciplinar

5.1.1. Psicopedagoga

		Formatado: Justificado
Janeiro	Estive na unidade no período das 07h00 às 11h00, realizando a entrada juntamente com a equipe multidisciplinar, gestora e equipe da secretaria. Destaca-se que, em virtude do período de férias escolares, houve redução no número de alunos, sendo atendidas aproximadamente 15 crianças, distribuídas entre as turmas de Berçário II e Maternal I, em sua maioria vindas de creche polo. Após o fechamento do portão, realizei passagem pelas salas de aula, mantendo breves diálogos com as Auxiliares de Desenvolvimento Infantil, a fim de alinhar informações e observar a rotina. Acompanhei os grupos durante os momentos de café da manhã e almoço, observando uma rotina tranquila e organizada. Não houve demandas específicas direcionadas à equipe multidisciplinar no período.	Formatado: Justificado
Fevereiro	Durante o período da manhã, das 07h às 11h, estive presente na unidade escolar. Como de costume, realizei o momento da entrada, atividade que faz parte das duas visitas mensais realizadas na unidade. Esse momento é importante para que a comunidade escolar visualize a presença do profissional na escola, além de possibilitar acolhimento e disponibilidade para orientações quando necessário. Após a entrada, direcionei-me às salas de aula. Considerando que o retorno das aulas ocorreu no dia 05/02, os alunos haviam frequentado apenas dois dias na semana anterior. Alguns responsáveis optaram por iniciar a frequência no dia 09/02, para que a criança pudesse cumprir a semana completa, sem interrupções. Foi uma manhã em que pude auxiliar alunos, professoras e Assistentes de Desenvolvimento Infantil, colaborando também na organização da dinâmica do café da manhã.	Formatado: Justificado
Março	<u>Em</u> março, estive na unidade escolar, realizando a entrada juntamente com a equipe multidisciplinar. Após esse momento, foi realizado atendimento com a responsável pelo aluno: Thomas Caleb C. Pinheiro, da turma Maternal IB. O atendimento teve como objetivo acolher e orientar a família diante de comportamentos atípicos apresentados pelo aluno, bem como dificuldades significativas em seu processo de desenvolvimento, especialmente nos aspectos de	Formatado: Justificado

	comunicação, interação social e atendimento a comandos. Durante o encontro, a mãe informou que a criança se encontra em acompanhamento com profissional da neurologia, visando avaliação e acompanhamento mais aprofundado do desenvolvimento. Na sequência, a equipe deslocou-se para a unidade Ana Maria, para participação da reunião de pais de inauguração da nova unidade da rede Primeiro Passos, localizada em Amador Bueno.
Abril	<u>Em</u> abril, foi realizada uma ação de conscientização em alusão ao Dia do Transtorno do Espectro Autista (TEA). A atividade contou com uma entrada diferenciada para a comunidade escolar, na qual a equipe multidisciplinar e o corpo docente realizaram a entrega de folders informativos com conteúdo relevantes sobre a temática. Além disso, foi disponibilizado um painel interativo, no qual as crianças e seus responsáveis foram convidados a participar, realizando o carimbo das mãos com as cores representativas do autismo, como forma simbólica de acolhimento e sensibilização. Após a recepção, foi oferecido um café da manhã atípico, organizado pela instituição, com a participação de três famílias. O momento foi marcado por acolhimento e troca de experiências, contando com a apresentação de fotos dos alunos, registros da rotina acadêmica, exibição de vídeo informativo sobre o tema e uma roda de conversa conduzida de forma leve e informativa. A ação proporcionou um espaço de escuta, orientação e fortalecimento da parceria entre escola e família, sendo um momento significativo de conscientização e compartilhamento.
Maio	<u>Estive</u> na unidade no período das 07h às 11h. Iniciei minhas atividades realizando a acolhida dos alunos, juntamente com os colaboradores da secretaria, contribuindo para a organização da entrada e recepção das crianças e famílias. Após o término desse momento, às 07h30, realizei um atendimento previamente agendado com a mãe do aluno Ravi França de Oliveira, do Maternal I A. A solicitação ocorreu como retorno do acompanhamento já realizado pela equipe multidisciplinar, além de uma demanda apresentada pela própria genitora. Cabe destacar que o aluno já é acompanhado pela equipe desde o ano anterior, em decorrência de comportamentos recorrentes, tais como choro frequente, utilização de meios físicos para resolução de conflitos e dificuldades no campo da comunicação.
Junho	Estive na unidade em uma única visita este mês de junho. Passei em todas as salas para acompanhar, observar, e participar de forma indireta da rotina dos alunos.

Formatado: Justificado

Formatado: Justificado

Formatado: Justificado

Estive no berçário, onde conversei com a docente e as assistentes sobre o desenvolvimento da sala e dos alunos, embora nenhum necessite de atendimento comigo, gosto de participar da rotina e vivencia deste grupo. Acompanhei o grupo no momento do café da manhã, e mais tarde retornei para sala e acompanhei o grupo em uma atividade sensorial, cujo objetivo foi tirar a meia dos alunos e eles percorrem uma por cima das pegadas de pés pequeno e sentir as diferentes texturas. O grupo é curioso e explorador. Observei os alunos do Maternal I A e B no café da manhã, momento importante para verificar se há novas demandas de alunos em que se faz necessário a orientação aos familiares e equipe. este momento é importante para melhor avaliação das demandas de habilidades motoras, sensórias, comunicação.

Patrícia Durães da Silva
Psicopedagoga
CBO: 2394-25

5.1.2. Psicóloga

Janeiro	<u>Janeiro: No período da manhã, foi realizada a recepção das crianças na unidade escolar, organizada em conjunto pela equipe gestora e pela equipe multidisciplinar. Considerando o primeiro dia de retorno após o recesso escolar, observou-se um quantitativo reduzido de alunos, inclusive no contexto de escola polo que recebe crianças oriundas de unidades que não funcionam neste período. O total de crianças presentes foi de 15. Durante o momento de entrada, foi possível acompanhar alunos que já frequentavam a unidade no ano letivo anterior, porém que neste ano estão inseridos em outra etapa escolar. Ressalta-se que as semanas iniciais do ano letivo se caracterizam como período de adaptação, no qual são recorrentes manifestações como choro, resistência alimentar e dificuldade de adesão às rotinas e atividades propostas.</u>	Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas
Fevereiro	<u>Fevereiro: No período da manhã, foi realizada a recepção das crianças na unidade escolar, organizada em conjunto pela equipe gestora e pela nutricionista da equipe multidisciplinar. Considerando tratar-se do segundo dia de retorno efetivo às aulas, observou-se ainda um quantitativo reduzido de alunos, porém superior ao registrado no mês anterior. Durante o momento de entrada, foi possível acompanhar o retorno de alunos que já frequentavam a unidade no ano letivo anterior e que não estavam comparecendo no período de recesso, bem como conhecer os novos alunos inseridos na unidade escolar. Ressalta-se que a semana inicial se caracteriza como período de adaptação, sendo recorrentes manifestações como choro, resistência alimentar e dificuldades de adesão às rotinas e atividades propostas. Na data em questão, realizei acompanhamento de algumas crianças e atendimento com a mãe do aluno Yohan Souza – Maternal I B.</u>	Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas
Março	<u>de Março: No período da manhã, foi realizada a recepção das crianças na unidade escolar, organizada em conjunto pela equipe multidisciplinar e pela equipe gestora, com o objetivo de assegurar um acolhimento adequado à comunidade escolar. Após o momento de entrada, foi realizado, juntamente com a equipe multidisciplinar, atendimento com a responsável pelo aluno Thomas Caleb, da turma Maternal I B. O aluno foi encaminhado para acompanhamento em razão da apresentação de</u>	Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

	<u>comportamentos atípicos no contexto escolar, tais como atraso na fala, episódios de comportamento autolesivo (como jogar-se ao chão), manifestações de agressividade em relação a outras crianças, além de indícios de atraso no desenvolvimento global.</u>	
Abril	<u>Abril: No período da manhã, foi realizada a recepção das crianças na unidade escolar organizada em conjunto pela equipe multidisciplinar e pela equipe gestora, e alusão à campanha do Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo. A ação teve como objetivo sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância da inclusão, do respeito às diferenças e da valorização das potencialidades de cada criança, fortalecendo uma cultura de acolhimento e empatia no ambiente educacional. A entrada das crianças foi realizada com a entrega de folders informativos e camisetas temáticas, além de um acolhimento atencioso às famílias, buscando proporcionar um momento significativo de escuta, orientação e aproximação entre a escola e a comunidade. A proposta visou garantir um início de período pautado no cuidado, na construção de vínculos e na promoção de um ambiente seguro e acolhedor para todos.</u>	Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas
Maio	<u>Maio: No período da manhã, foi realizada a recepção das crianças na unidade escolar organizada em conjunto pela equipe gestora, com o objetivo de promover o acolhimento adequado aos alunos e garantir a organização da rotina escolar. Durante este momento, foram observadas as condições emocionais e comportamentais das crianças no processo de entrada e adaptação ao ambiente escolar. Após a entrada dos alunos, foram realizados os atendimentos previamente agendados com os responsáveis, visando alinhar informações referentes ao desenvolvimento infantil, rotina escolar e demandas apresentadas pelas famílias. Os alunos atendidos foram: Benjamim Acaci – B IIA e Andreia Vitória – Maternal IA. No caso do aluno Benjamim Acaci, foram observados comportamentos que vêm interferindo significativamente em sua rotina escolar, tais como episódios frequentes e intensos de choro, dificuldade de engajamento nas atividades propostas em sala, baixa adesão às interações coletivas e reduzido interesse pelos brinquedos e estímulos disponibilizados pela unidade. Durante os momentos de rotina, o aluno demonstra necessidade constante de acolhimento individualizado, apresentando dificuldade para permanecer nas propostas pedagógicas por períodos prolongados.</u>	Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas
Junho	<u>No decorrer do mês de junho, foram desenvolvidas diversas atividades voltadas ao acompanhamento psicológico escolar, promoção do bem-estar dos alunos e suporte</u>	Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

à equipe pedagógica, visando fortalecer o desenvolvimento integral das crianças e qualificar as intervenções realizadas pela equipe multidisciplinar. No período da manhã, foi realizada diariamente a recepção dos alunos na unidade escolar, em parceria com a equipe gestora, proporcionando um acolhimento humanizado e favorecendo uma entrada tranquila na rotina escolar. Durante esse momento, foram observados aspectos relacionados ao comportamento, estado emocional, interação com os familiares, adaptação ao ambiente escolar e possíveis alterações comportamentais que pudessem demandar acompanhamento ou intervenção. Ressalta-se que a unidade não possui turmas de Maternal II, motivo pelo qual não há realização da entrada no período da tarde. Após o acolhimento, foram realizados acompanhamentos sistemáticos da rotina escolar dos alunos que permanecem em acompanhamento pela equipe multidisciplinar, sendo eles: Yohan Souza (Maternal IB), Thomas Caleb (Maternal IB), Benjamim Acaci (Berçário IIB), Andreia Vitória (Maternal IA), Alicia Lazarov (Berçário IIB), Gael Bernardo (Berçário IIB), Théó Izumi (Berçário IIB) e André Barbosa (Maternal IA).

VANESSA AP. L. AZEVEDO
PSICÓLOGA
CRP: 06/181204

5.1.3. Fisioterapeuta

Janeiro	<u>Em Janeiro, acompanhei, juntamente com a equipe multidisciplinar, o momento de entrada dos alunos na unidade escolar. Em seguida, foi realizado o acompanhamento do café da manhã das crianças. Ressalta-se que esta foi minha primeira visita à unidade e o primeiro dia letivo após o período de recesso escolar. Em virtude da configuração atípica do dia, por se tratar do retorno às aulas, não houve programação de atividades pedagógicas. Diante disso, permaneci em sala de aula, interagindo com os alunos presentes, uma vez que ainda não havia demandas administrativas para o período, contribuindo para o acolhimento e adaptação das crianças no retorno às atividades escolares.</u>	Formatado: Fonte: 12 pt Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas
Fevereiro	<u>Em fevereiro de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar. Considerando tratar-se do primeiro contato com os alunos novos após o início das aulas, foi dada atenção especial ao processo de adaptação e integração à rotina. Inicialmente, foi acompanhado o momento do café da manhã das turmas de Maternal I. Em seguida, foi realizada visita ao berçário para conhecimento dos novos alunos, tendo em vista que se tratava do primeiro dia após o período de adaptação. Houve diálogo com a professora responsável, com o objetivo de obter informações iniciais sobre os alunos. Por se tratar do retorno imediato pós-adaptação, não foram observados, naquele momento, aspectos relevantes que demandassem intervenção específica. Em seguida já no berçário II</u>	Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas
Março	<u>Em março de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar. Na sequência, ocorreu atendimento de acolhimento com o responsável pelo aluno Thomas Caleb Casseano, da turma do Maternal I B, tendo em vista que o aluno se encontra em processo de investigação. O atendimento teve como objetivo a coleta de informações e o alinhamento inicial quanto às necessidades da criança, contribuindo para o acompanhamento institucional. Posteriormente, a equipe multidisciplinar esteve presente na inauguração da unidade escolar Ana Maria, participando do momento institucional de apresentação e integração com a comunidade. No dia 20 de março de 2026, foi realizado o</u>	Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

	<u>acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar, em conjunto com a equipe docente e multidisciplinar, ocasião em que foram entregues folders informativos referentes à campanha de conscientização sobre a Síndrome de Down, com o objetivo de promover a inclusão e a sensibilização da comunidade escolar.</u>
Abril	<u>Em abril de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar, em conjunto com a equipe multidisciplinar, ocasião em que foram entregues folders informativos referentes à campanha de conscientização pelo Dia Mundial do Transtorno do Espectro Autista (TEA), com o objetivo de promover sensibilização e informação à comunidade escolar. Na mesma ocasião, foi realizado momento interativo com os alunos e familiares, no qual as mãos das crianças e responsáveis foram pintadas para composição de painel coletivo, simbolizando inclusão, participação e pertencimento. Na sequência, foi organizada ação de acolhimento destinada às famílias atípicas, por meio de café receptivo, visando proporcionar escuta, integração e fortalecimento do vínculo entre escola e responsáveis.</u>
Maio	<u>Em maio de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos. Em seguida, foi realizado atendimento com a responsável da aluna Mariah Alice, Berçário I A, ocorrendo de forma tranquila e colaborativa. Posteriormente, ocorreu conversa com a gestão para apresentação de proposta relacionada ao uso intencional e estratégico de vídeos e músicas na rotina escolar, visando potencializar experiências pedagógicas e reduzir o uso indiscriminado desses recursos. Em momento de interação com os alunos do Maternal I A, foi desenvolvida atividade utilizando peças de LEGO para construção de uma torre coletiva. A proposta teve como objetivo estimular compartilhamento de brinquedos, coordenação motora fina, equilíbrio e interação social.</u>
Junho	<u>Em junho de 2026, foi realizado o acompanhamento da entrada dos alunos na unidade escolar. Posteriormente, realizei atividade com as turmas do Maternal Berçário II, por meio de uma proposta motora coletiva, com o objetivo de observar aspectos relacionados à compreensão e execução de comandos simples, coordenação motora global, equilíbrio, noção espacial, atenção, tempo de permanência e participação nas atividades dirigidas. A atividade foi conduzida de forma lúdica utilizando os personagens confeccionados "Chico" e "Maria". A dinâmica consistia em solicitar que os meninos reproduzissem os movimentos realizados pelo personagem Chico e que as meninas imitassem os movimentos executados pela personagem</u>

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

Maria. Durante a proposta, foram explorados comandos motores como correr, saltar, abaixar, deslocar-se pelo espaço, realizar mudanças de direção e executar diferentes movimentos corporais, favorecendo o desenvolvimento das habilidades motoras amplas e da compreensão de comandos.

Dr. Richard Antony
Fisioterapeuta
CREFITO: 369964-7



5.1.3. Nutricionista

Janeiro	<u>Em janeiro, foi realizada visita técnica à Unidade Paulo, com o objetivo de acompanhar, executar e fortalecer as ações relacionadas à rotina da Nutricionista, bem como promover atividades de integração e valorização dos colaboradores.</u> <u>Nas visitas durante o mês realizo todo trabalho administrativo rotina nutricionista, a conferência de estoque, coleta de amostra, preparo das refeições e orientações para as cozinheiras e acompanhando o preparo e distribuição das refeições sendo ofertadas para os alunos da unidade. No mês de janeiro, realizei a entrada das crianças na unidade em conjunto com a gestora, garantindo um acolhimento organizado e seguro. Também participei da entrada em parceria com a psicóloga, ocasião em que realizamos a entrega do folder da campanha Janeiro Branco aos pais das crianças e aos funcionários da unidade, reforçando a importância do cuidado com a saúde mental</u>
Fevereiro	<u>Em fevereiro, iniciei minhas atividades na unidade com foco no acolhimento, organização das rotinas alimentares, considerando o início do período letivo e a adaptação das crianças. Durante a primeira semana, atuei em parceria com a psicóloga da unidade, acompanhando a entrada das crianças e oferecendo suporte às responsáveis, com orientações relacionadas à alimentação escolar, aceitação alimentar e rotina nutricional. Esse momento foi fundamental para promover um acolhimento humanizado, fortalecendo o vínculo entre família e instituição. Durante o mês, realizei visitas frequentes à cozinha da unidade, com o objetivo de verificar a organização do ambiente, dialogar com as merendeiras, acompanhar o preparo e o porcionamento das refeições, bem como observar a aceitação alimentar das crianças.</u>
Março	<u>Em março de 2026, foram desenvolvidas diversas atividades relacionadas à área Nutrição, em parceria com a equipe multiprofissional, visando a promoção da saúde e o adequado desenvolvimento nutricional das crianças atendidas na unidade. Inicialmente, ocorreu o acolhimento e a entrada dos alunos na unidade, realizado em conjunto com a equipe multiprofissional, com o objetivo de garantir uma adaptação adequada ao ambiente escolar e às rotinas alimentares. Ao longo do mês, foi realizado o acompanhamento diário do desjejum das crianças, com observação da</u>

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

	aceitação alimentar. Nesse contexto, foi dada atenção especial às crianças com intolerância à lactose, monitorando o consumo alimentar e verificando a correta substituição e utilização dos alimentos adequados às suas necessidades. Participei em parceria com a equipe multi, diretora e professoras da entrada em comemoração ao Dia da Síndrome de Down, um momento significativo de conscientização, inclusão e valorização das pessoas com a síndrome.
Abril	Em abril, foram desenvolvidas diversas atividades relacionadas à área de nutrição unidade escolar, com foco na promoção da alimentação saudável acompanhamento do desenvolvimento das crianças e no fortalecimento da integração entre equipe escolar equipe multiprofissional e famílias. Ao longo de todo o período a nutricionista esteve presente na unidade, realizando o acompanhamento da rotina alimentar das crianças especialmente nos momentos de desjejum e almoço observando a aceitação dos alimentos o comportamento alimentar e a organização do momento das refeições garantindo que tudo ocorresse conforme as orientações nutricionais e sanitárias também foi realizada visita específica para acompanhamento da oferta do lanche reforçando a importância da qualidade dos alimentos oferecidos e da correta execução do cardápio planejado.
Maio	Em maio de 2026 foram desenvolvidas atividades técnicas e acompanhamento nutricionais nas unidades atendidas, com foco no fortalecimento das práticas alimentares, organização dos processos internos e promoção da segurança alimentar. As ações realizadas deram continuidade às visitas técnicas iniciadas anteriormente, possibilitando acompanhamento mais próximo das rotinas desenvolvidas nas unidades e alinhamento das práticas relacionadas à alimentação escolar e organização dos setores de cozinha e estoque. Durante as visitas nas unidades, as atividades foram realizadas em parceria com a diretora e coordenação, promovendo reuniões técnicas voltadas à organização da cozinha e do estoque, com objetivo de aprimorar os fluxos de armazenamento, conservação dos alimentos, distribuição interna dos insumos e organização geral dos ambientes utilizados para preparo das refeições.
Junho	Em junho foram realizadas visitas técnicas à unidade, abrangendo os períodos manhã e da tarde, com o objetivo de acompanhar a rotina alimentar das crianças, procedimentos da cozinha e as atividades relacionadas à segurança alimentar e nutricional. No período das visitas, foram acompanhadas as refeições ofertadas às

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Justificado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

crianças, incluindo desjejum, lanche da tarde, jantar e ceia, observando desde a etapa de preparo dos alimentos até a distribuição e aceitação das refeições. O acompanhamento permitiu avaliar a qualidade do serviço prestado, a organização da equipe e o consumo alimentar das crianças. Foi realizada observação da rotina da cozinha, incluindo organização dos setores, higienização, manipulação dos alimentos, armazenamento, controle de estoque e funcionamento do lactário. Durante as visitas, foram realizadas orientações às cozinheiras e demais colaboradores, promovendo momentos de escuta para identificação dos pontos positivos e das dificuldades encontradas na rotina diária.

Valéria Martins Gomes Da Silva
Nutricionista
CRN 3- 54433

6

SEGURANÇA, LIMPEZA, SALUBRIDADE E CONFORTO

6.1. Manutenções diversas realizadas no período



6. Segurança, Limpeza, Salubridade e Conforto

6.1 Manutenções relativas à saúde

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	10/01/2026	15/07/2026
	04/07/2026	06/01/2027
Desinsetização e desratização	09/05/2026	09/06/2026
	04/07/2026	04/08/2026
Troca de filtros	12/11/2025	12/05/2026

Formatado: Centralizado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Tabela formatada

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

Formatado: Centralizado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Centralizado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

Formatado: Centralizado, Espaçamento entre linhas: 1,5 linhas

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

Formatado: Fonte: Cambria, 12 pt

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	10/01/2026	15/07/2026
Desinsetização e desratização	09/05/2026	09/06/2026
Troca de filtros	12/11/2025	12/05/2026

SERVIÇOS	DATA DE EXECUÇÃO	VALIDADE
Limpeza da caixa d'água	04/07/2026	06/01/2027
Desinsetização e desratização	04/07/2026	04/08/2026
Troca de filtros	12/11/2025	12/05/2026

7. Realização de 100% dos encontros semanais de duas horas sequenciais para o desenvolvimento do Plano de Formação.

Janeiro

DATA: 27/01/2026

TEMA: PERCALÇOS DA ADAPTAÇÃO, ROTINA E TRATATIVA

FORMADOR (A): VALERIA FERREIRA MAIA

Mês de referência: JANEIRO 2026



Fevereiro

DATA: 03/02/2026

TEMA: PRIMEIROS SOCORROS

FORMADOR (A): DANILO LEONEL DO NASCIMENTO

Mês de referência: FEVEREIRO 2026

63



Março

DATA: 09/03/2026

TEMA: O PAPEL DE BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BRINCAR LIVRE,
DIRIGIDO E HEURÍSTICO.

FORMADOR (A): VÂNIA TIBÉRIO LOPES SILVA

Mês de referência: MARÇO 2026



Abril

DATA: 14/04/2026

TEMA: Pequenos cientistas - brincar, investigar e explorar conceitos de ciência tecnologia, engenharia e matemática - stem - na primeira infância.

FORMADOR (A): Shirley Isabel

Mês de referência: Abril de 2026



Maio

Maio

DATA: 19/05/2026

TEMA: Inclusão e Atendimento às Necessidades Especiais.

FORMADOR (A): Fabiana Zucoli

Mês de referência: Maio de 2026

65



No dia 19 de maio de 2026, foi realizada a reunião de HATPC no CEMEB Primeiros Passos — com a participação da diretora pedagógica, auxiliares de professoras e demais profissionais da unidade escolar. A formação era Fabiana Zucoli e teve como tema "Inclusão e Atendimento às". Durante o encontro, foram promovidas reflexões sobre a infância, especialmente na faixa etária de 0 a 3 anos, destacando o cognitivo, social e emocional das crianças. Também foi discutido o criação de um ambiente verdadeiramente inclusivo, que respeite as idades de cada criança. A formação enfatizou que a inclusão vai ambiente escolar, exigindo acolhimento, adaptação das práticas pedagógicas, segurança e participação efetiva de todos. Foi ressaltada a importância do educador como mediador, capaz de identificar barreiras e criar oportunidades para que cada criança se desenvolva de acordo com suas necessidades. Ao final, os participantes refletiram sobre ações práticas que podem ser implementadas em sala de aula, reafirmando o compromisso coletivo com uma educação inclusiva, acolhedora, respeitosa e de qualidade para todas as crianças.



Junho

Junho

DATA: 23/06/2026

TEMA: Expressões Artísticas com Linguagem da Educação Infantil.

FORMADOR (A): Maria Clara Garcia

Mês de referência: Junho de 2026

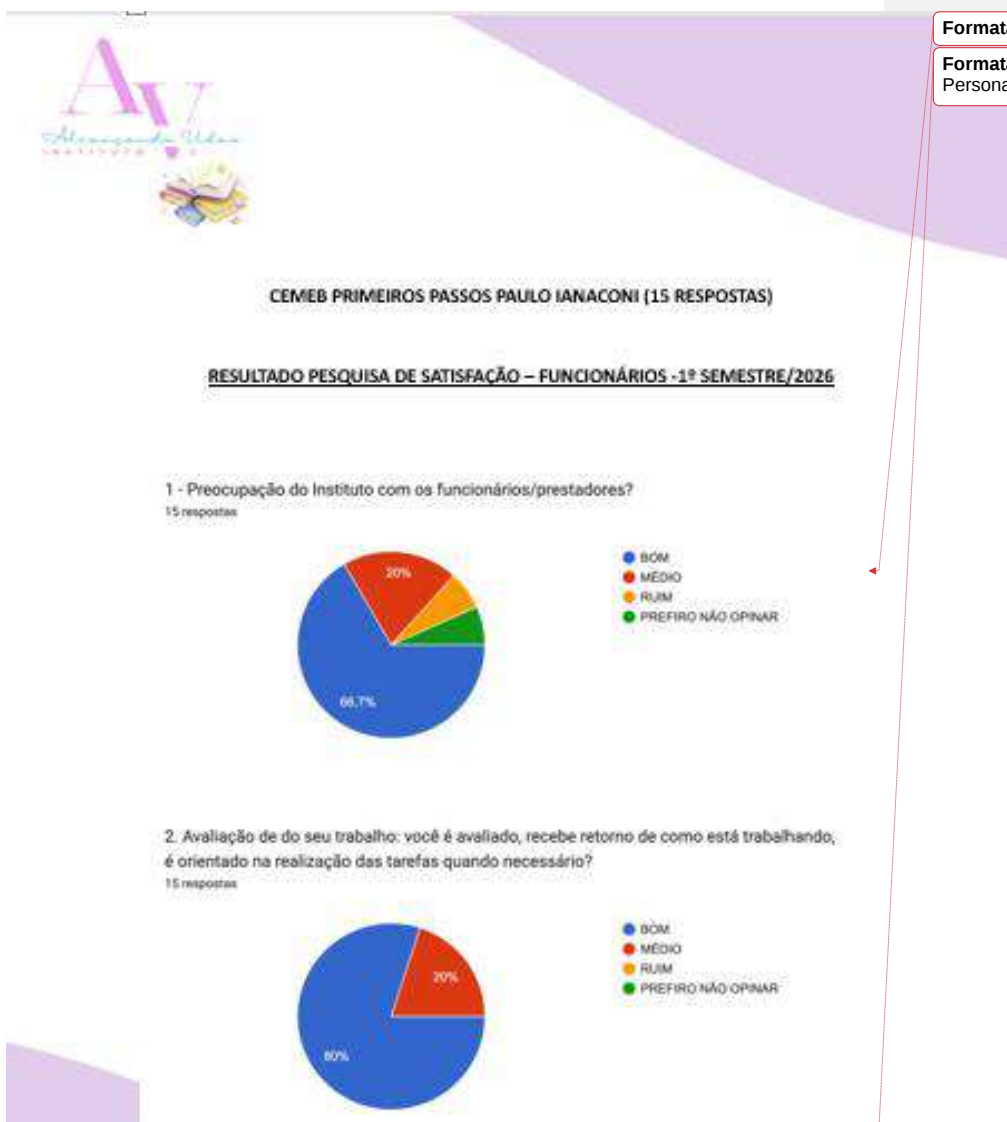


capacitação "Expressões Artísticas com Linguagens da Educação Infantil" para professoras e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil da Creche Primeiros Passos proporcionou momentos de vivências artísticas, reflexão e evidenciando a importância das diferentes linguagens como ferramenta para o desenvolvimento integral das crianças. Por meio de experiências e o encontro fortaleceu o repertório pedagógico da equipe, gerando um sentimento de pertencimento e compromisso com a educação infantil, significativa e de qualidade. Durante a capacitação, as participantes experimentaram diferentes possibilidades de expressão artística, que serão incorporadas ao cotidiano pedagógico. O momento fortaleceu a troca coletiva do conhecimento e a valorização do fazer docente, reforçando a importância da arte como linguagem que promove a imaginação, a criatividade, a comunicação e o protagonismo infantil. A formação reafirmou o compromisso da unidade escolar com a formação continuada de seus profissionais e com a oferta de práticas educativas cada vez mais qualificadas para as crianças.

66



Pesquisa de Satisfação

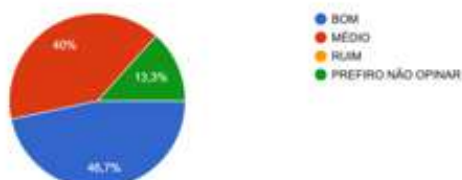




3- Como avalia o Ambiente de trabalho físico (organização, decoração, conforto, manutenção, espaço para armazenamento de itens pessoais)? Pergunta sobre este tópico
15 respostas



4 - Ambiente de trabalho agradável. Há harmonia, respeito, trabalho em equipe?
15 respostas



5 - Como avalia a comunicação e administração do Instituto
15 respostas

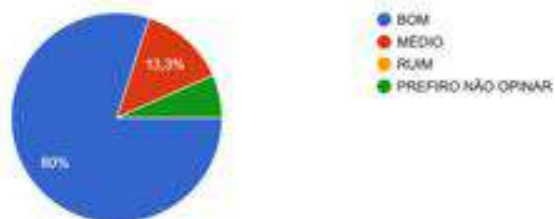


1

6 - Relacionamento com os colegas de trabalho
15 respostas



7 - Como você avalia os treinamentos e capacitações?
15 respostas



8 - Oferta de recursos e materiais suficientes para a execução do seu trabalho

15 respostas



9 - Quanto você gosta de trabalhar nesta CRECHE para o Instituto?

15 respostas



10 - Como você avalia a cesta básica

15 respostas



• Como você avalia a diretora da creche?

Uma ótima profissional

Ótima pessoa e tem muita capacidade para fazer a diferença nota 10

Prestativa, preocupada com os colaboradores e bem receptiva e educada

Maravilhosa atenciosa e bem Profissional.

Prestativa, atenciosa, e trabalhar muito bem

Uma ótima profissional, vemos uma ótima diretora, amiga, companheira e ajudadora,

vemos explicitamente que o Instituto fez certo ao contratar Diretora Maiane

uma pessoa prestativa e de muitas ideias e atitudes boas para a melhoria da escola

Compreensiva, Justa, Prestativa, Transparente Acolhedora, Educada Disponível e

Empática com os funcionários mas também como cada criança.

Bem

Muito competente

Ótima

Uma super gestora! 💖

Ela tem pulso firme, deixa tudo bem explicado, ajuda, a escola melhora cada vez mais pelas orientações dela.

• A sua opinião é muito importante para nós!!! Deixe um recadinho, agradecimento ou sugestão.

Sou grata a Deus pelo meu trabalho no Instituto 🙏 e seria muito bom se tivéssemos uma assistente social em nossa equipe para melhor aprimorar nosso atendimento as nossas crianças.

Vcs estão de parabéns 🎉👏

Seria muito bom ter um espaço para descansar após o almoço, e também aumentar a proteína na refeição

Agradeço ao instituto que nos faz sentir em casa gosto muito da empresa.

Todos da equipe então de parabéns

por enquanto, nada a declarar.

observar os funcionários, pois nem todos estão abertos a mudanças ...

Agradeço ao Instituto pela oportunidade de aprendizado, crescimento profissional e pelas experiências vividas ao longo desse período. Sou grata por todo o conhecimento adquirido e desejo que a instituição continue realizando um excelente trabalho no desenvolvimento das crianças e de toda a equipe.

Tenho aprendido cada vez mais e me sentindo livre para também praticar o meu conhecimento. Agradeço ao Instituto e a nossa equipe contando sempre com a nossa

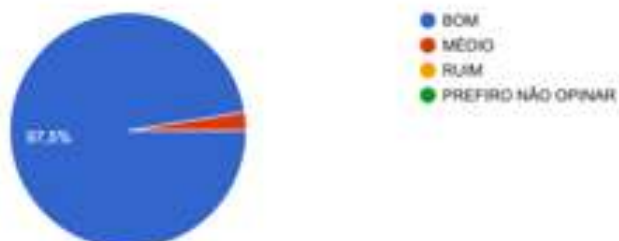
Dirii Amo o que faço e amo aprender 💖

A escola é um lugar incrível de trabalhar

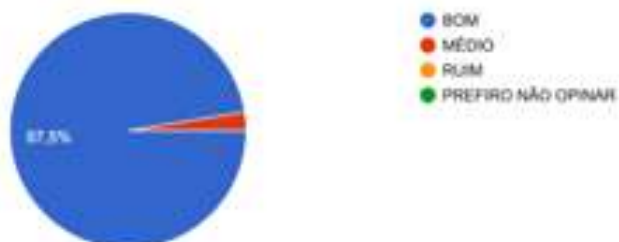
CEMEB PRIMEIROS PASSOS PAULO IANAONI (79 respostas)

RESULTADO PESQUISA DE SATISFAÇÃO – ALUNOS-1º SEMESTRE/2026

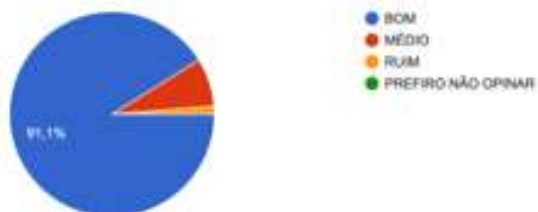
1. Como avalia o atendimento prestado por nossa equipe de gestão (Diretora)
79 respostas



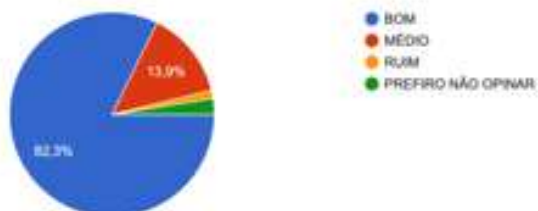
2- Como avalia o atendimento prestado por nossa Secretária da Escola
79 respostas



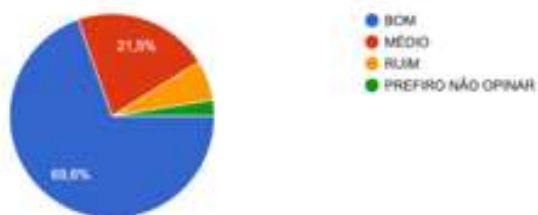
3- Como avalia o entusiasmo da criança em relação ao atendimento da escola?
79 respostas



4- Como avalia as atividades pedagógicas propostas pela escola?
79 respostas

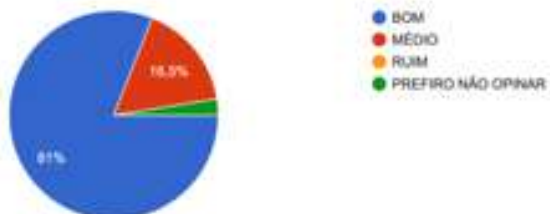


5- Como avalia os espaços utilizados para a execução das atividades e a decoração lúdica interna e externa da Escola ?
79 respostas



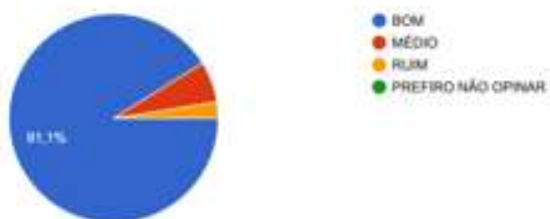
6- Como avalia a diversidade de eventos realizados pela Escola?

79 respostas



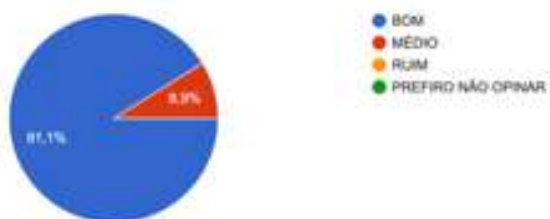
7- Como avalia o Desenvolvimento da criança ?

79 respostas



8- Como avalia os nossos Professores e Auxiliares de desenvolvimento infantil?

79 respostas



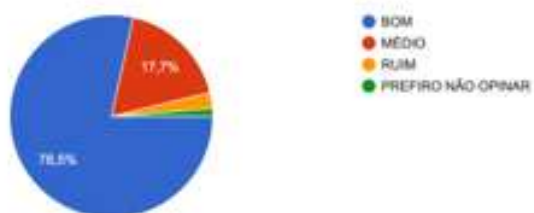
9- Como avalia o trabalho da equipe Multidisciplinar ? (Ex: Nutricionista, Fisioterapeuta, Psicopedagoga e Psicóloga)

79 respostas



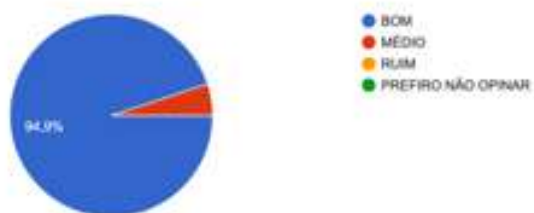
10- Como avalia o atendimento à criança quanto à higienização, alimentação e hidratação ?

79 respostas



11- Como avalia a LIMPEZA e ORGANIZAÇÃO do espaço físico da Maternal ?

79 respostas



• Deixe um recadinho/ elogio/ sugestões

Ótimo

Muito bom

A escola está de parabéns!!!

Não opinei sobre a comida porque não sei como é

Satisfeita com a escola.

Higiene da criança, observação das fraldas no horário da saída.

Estou muito satisfeita com os funcionários o ambiente. E acima de tudo com o desenvolvimento do meu filho

Escola muito boa

Somente a agradecer a gestão e a toda a equipe a escola é maravilhosa, super educados, meu filho é do berçário 1A a equipe é maravilhosa super atenciosa e cuidadora não tenho o que reclamar somente a agradecer.

parabéns a toda a equipe pelo excelente trabalho que realiza.

As professoras são incríveis, muito obrigada professora Pamela e monitoras do B2 pelo cuidado com minha Alicia ♥

Escolinha é ótima Maria Fernanda está muito feliz e acolhida pela equipe nota mil Obrigada a todos pelo carinho

Obrigado a todos professores diretora 1 ano do meu filho nessa escola estou me sentindo bem segura no momento

Parabéns pra vocês

Tudo maravilhoso ♥🥰

Obrigado pela dedicação e comprometimento para com as nossas crianças, Deus abençoe grandemente 🙏

Bom, eu não tenho o que reclamar, mas gostaria de deixar a sugestão de deixar aquele portão de cima aberto, junto do portão de baixo, tem muitos pais q vem lá de cima e as vezes até com duas crianças.

Não tenho nada a reclamar, sobre essa escola. Uma das melhores entre os berçários e maternal. Obrigado por cuidarem tão bem do meu filho 🥰

Gosto bastante do atendimento da escola quanto a nossa filha

Estão de parabéns tudo ótimo ♥

Ótima equipe, só acredito que precise de mais estimulação, para alimentação infantil...

As pessoas que trabalham na escola são simpáticas

Olá bom dia os professores do maternal 1 2 são muito cuidadoso muito bom

A melhor escolha da minha vida foi ter colocado minha filha nessa escola eu confio de olhos fechados ♥

Minha filha tem se desenvolvido cada dia mais sou grata a Deus e a equipe que cuida da minha pequena que Deus abençoe cada uma de vocês 🙏♥

Gestão, professoras , Nutricionista a equipe toda da escola estão de parabéns pelo trabalho em equipe tudo muito bem feito e as nossas crianças estão cada dia mais espertas obrigada pelo carinho e dedicação com nossos filhos

Vocês têm sido essencial nessa fase do meu filho vocês são top.

É uma escola muito boa, meu filho gosta muito de ir.

Que Deus abençoe sempre vcs 🙏

Escola muito boa organizada

Precisa colocar uma cobertura entre a direção e ida as salas de aula em duas de chuva fica difícil pra subir

As ADI e professoras são ótimas, meu bebê é muito apegado com todas. Minha preocupação sempre será essa rampa de acesso entre refeitório e salas, é perigosa e em dias de chuva meu coração aperta pensando como farão para descer tantas crianças em segurança e sem se molhar. A questão é de fato infraestrutura

Publicar mais das atividades que são feita na escola com as crianças

Em relação a higiene para as crianças peca um pouco, pois quase todas as vezes que vamos busca-lá o nariz está sujo e entregam as crianças sem ao menos limpar. Outra questão em relação a escola ser pequena e a rampa dificulta para as os bebês, dia de chuva atrapalha muito. Pontos positivos os profissionais sempre animados, solícitos e prestativos. O desenvolvimento da minha filha está sendo constante e vários pontos positivos.

Acho que o único ponto de melhoria que seria ótimo, seria uma cobertura para rampa, como acredito que não seja possível, deixar o segundo portão aberto na entrada seria o melhor mesmo.

Melhorando cada vez mais.

Bom atendimento e atenciosos.

Não tenho nada de ruim para dizer, apenas elogios, toda a equipe cuida muito bem do meu Arthur, ele desenvolveu muito bem adora todas as tias, e é muito bem cuidados, só gratidão.

Atendimento bom

Minha filha sempre chega em casa bebendo muita água. E gostaria de sugerir para que a escola receba os Alunos 5 minutos antes, as 06:55h. Isso faz toda a diferença para quem trabalha longe e precisa chegar a tempo no trabalho

Sobre os bilhetes comunicativo seria legal se mandassem as coisas com antecedência pois as vezes mandam algo que vai ser realizado no outro dia!

Os pais precisam se organizar com antecedência

Em geral estou satisfeita com a escola.

A escola está de parabéns, todos os eventos que estiverem na escola todos foram perfeitos, zero reclamações. Somente um dica que se talvez tivesse um espaço mais seria bem melhor, tanto pra crianças, quantos por pais.

Parabéns a toda a equipe ♥

Muito atenciosas, sinto que meu filho está seguro e evoluindo com eles. Meu filho adora a pedagoga Pamela!

Gostaria de parabenizar toda a equipe pelo carinho (e em especial a tia BIBI do maternal), e dedicação com as crianças. Como sugestão de melhoria, acredito que o espaço físico da creche poderia ser ampliado. As salas são pequenas para a quantidade de crianças, e a área destinada às brincadeiras também é bastante limitada. Comparando com outras creches da região, considero que há espaço para melhorias nesse aspecto, proporcionando mais conforto, segurança e oportunidades de desenvolvimento para as crianças.

Eu gosto muito da escola, e dos educadores.

Escola e equipe maravilhosa somente a agradecer a todos

Bom

Tem coisas que dá pra melhorar, mas contudo estou satisfeita. Com o tempo tudo se ajusta.

Parabéns ao todos envolvidos 🙌🙌🙌🙌 fico muito feliz por cuidar tão bem das nossas crianças tá pra ver elas mais espertas 🙌😊

Agradeço de coração, todo o cuidado que vcs tem com a minha filha

Estela vem se desenvolvendo cada dia mais, sou muito grata pela atenção e carinho com a minha filha ♥



Estão de parabéns 🙌🙌🙌🙌

Todos são ótimos desde a direção aos professores e monitores! Nada a reclamar

Vcs estão de parabéns, pelo cuidado e dedicação com as crianças. Minha filha evoluiu muito depois que entrou para essa escola. Só tenho agradecer.

Uma excelente educação. Os pequenos passos para o futuro ótimos professores

Gratidão pela toda equipe 🙏

Escola e funcionários muito bem preparados para cuidar das nossas crianças

Parabéns para a equipe 🙌🙌🙌

Eu agradeço a boa conduta da equipe a dedicação a nossas crianças, a Sol tem mostrado bom desenvolvimento.

Gosto bastante do jeito que é a direção da escola.

Gracias por la atención, dedicación y enseñanzas que tiene mi hija

Uma excelente equipe

Muito obrigada por todo cuidado com as minhas filhas

Séria muito bom, se tivesse o maternal 2 e também o pré Eu amo o atendimento de todos os colaboradores da Escola estão de parabéns que Deus abençoe cada um dos colaboradores dessa escola

86

SEGURANÇA, LIMPEZA,
SALUBRIDADE E CONFORTO MATERIAIS VARIADOS E
ACESSÍVEIS ÀS CRIANÇAS

76.1. Lista dos materiais pedagógicos adquiridos Manutenções
diversas realizadas no período

81

Formatado: Padrão: Transparente (Rosa)

Formatado: Padrão: Transparente (Rosa)

1. Materiais Variados e Acessíveis às crianças

8.1 Lista dos materiais pedagógicos adquiridos nos últimos 4 meses.

PRIMEIROS PASSOS		CEMEB PRIMEIRO PASSOS PROFESSORA NADIA BERNAUDO	
DEPARTAMENTO: ESPAÇO ATELÊ		INVENTÁRIO SETEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES
Estoque Utilidades	Qtd.	Número Patrimônio	
Mesas	2		
Cadeiras	12		
Bau Organizador	1		
Patroleira de madeira	2		





DEPARTAMENTO: BANHEIRO	INVENTÁRIO SETEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES
------------------------	-----------------------------	-------------

Estoque Utilidades	Qtd	Número Patrimônio	
Vazo sanitário	1		
Lixeira Média	2		
Trocadores	1		





DEPARTAMENTO: REFEITÓRIO	INVENTÁRIO SETEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES
--------------------------	-----------------------------	-------------

Estoque Utilidades	Qtd	Número Patrimônio	
Bebodouro	1		
Bancos	8		
Cadeirão 5 Lugares	1		
Lixeira Grande Branca	1		
Mesas	4		





DEPARTAMENTO: BRINQUETOTECA	INVENTÁRIO SETEMBRO 2024	OBSERVAÇÕES
--------------------------------	-----------------------------	-------------

Estoque Utilidades	Qtd	Numero Patrimônio	
Carrinho Mercado	4		
Cavalinho	3		
Geladeira de madeira	1		
Cozinha de Madeira	1		
Mesinha	3		
Cadeirinhas	18		

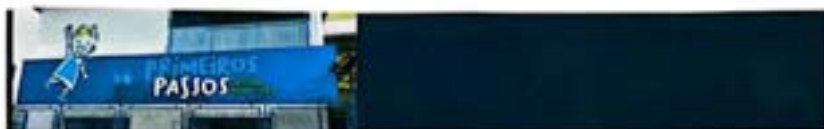




DEPARTAMENTO: SALA 4	INVENTÁRIO SETEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES
----------------------	-----------------------------	-------------

Estoque Utilidades	Qtd	Número Patrimônio	
Armário	1		
Cadeiras	1		
Camas	26		
Cantinho da Leitura	1		
Lençol	30		
Lousa	1		
Livros	10		
Mesa	1		
Dado Educativo	2		
Upa Cavalinho	2		
Mesa Sensorial	2		
Apoio para sentar	2		
Aramados	8		
Baú Organizador	1		
Tatame	8		
TV	1		
Ventiladores	1		





DEPARTAMENTO: RECEPÇÃO SECRETARIA	INVENTÁRIO SETEMBRO 2024	OBSERVAÇÕES
--------------------------------------	-----------------------------	-------------

Estoque Utilidades	Qtd	Número Patrimonial	
Banco longarina 3 lugares	2		





DEPARTAMENTO: SALA I **INVENTÁRIO**
SETEMBRO/2024 **OBSERVAÇÕES**

Estoque Utilidades	Qtd	Número Patrimônio	
Almofadas chão	1		
Armário	1		
Cadeiras	1		
Camas	26		
Lençol	35		
Lousa	1		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Aramados	8		
Upa cavalinho	3		
Mesa	1		
Organizador	1		
Tatame	20		
TV	1		
Ventilador	1		



CS Digitalizada com CamScanner

Formatado: Fonte: (Padrão) Cambria, 12 pt, Cor da fonte: Rosa



DEPARTAMENTO: ÁREA DE LAZER	INVENTÁRIO SETEMBRO 2024	OBSERVAÇÕES
-----------------------------	-----------------------------	-------------

Estoque Utilidades	Qtd	Número Patrimônio	
Escotegador	3		
Gangorra	2		
Piscina Bolinha Tartaruga	2		
Banco Lápis Plástico	2		
Cavalinho	5		





CEMEB PRIMEIRO PASSOS
PROFESSORA NADIA BERNAUDO

DEPARTAMENTO: SALA 5	INVENTÁRIO SETEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES
----------------------	-----------------------------	-------------

Estoque Utilidades	Qtd	Número Patrimônio	
Armário	1		
Camas	26		
Lençol	25		
Cadeiras	1		
Cadeirinhas	10		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Lousa	1		
Mesa	1		
Baú Organizador	1		
Túnel almofada	1		
Almofadas	8		
Apoio para sentar	5		
Dado Educativo	4		
Mesa Sensorial	2		
Almofada Apoio	1		
Tatame	11		
TV	1		
Ventilador	1		



CS Digitalizada com CamScanner



DEPARTAMENTO: SECRETARIA	INVENTÁRIO SETEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES
--------------------------	-----------------------------	-------------

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Armário Arquivo	4		
Armário Pequeno	2		
Armário Grande	2		
Cadeira sem rodinhas	7		
Cadeira com rodinhas	4		
Impressora	2		
Lixeira	2		
Mesa	4		
PC-Desktop	5		





CEMEB PRIMEIRO PASSOS
PROFESSORA NADIA BERNALDO

DEPARTAMENTO: SALA DOS
PROFESSORES

INVENTÁRIO
SETEMBRO 2024

OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtd	Número Patrimônio	
Armário Grande	2		
Armário pequeno	1		
Cadeira sem rodinha	3		
Cadeira com Rodinha	1		
Ventilador	1		
Mesa grande	1		





CEMEB PRIMEIRO PASSOS
PROFESSORA NADIA BERNAUDO

DEPARTAMENTO: SALA 2		INVENTÁRIO SETEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES
Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Armário	1		
Cadeira	1		
Bau organizador	1		
Camas	26		
Lençol	35		
Lousa	1		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Lixeira média	1		
Mesa	1		
Aramados	8		
Upa Cavalinho	2		
Tatames	7		
TV	1		
Ventilador	1		



CS Digitalizada com CamScanner



CEMEB PRIMEIRO PASSOS
 PROFESSORA NADIA BERNAUDO

DEPARTAMENTO: COZINHA

INVENTÁRIO
 SETEMBRO/2024

OBSERVAÇÕES

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônio	
Cafeteira	3		
Colher	150		
Colher de Cozinha	2		
Concha	2		
Esgumadeira	2		
Faca Corte	2		
Faca Mesa	150		
Fogão	1		
Freezer	1		
Garfo	150		
Geladeira	1		
Micro-ondas	1		
Liquidificador	2		
Panelas	8		
Pratos	150		
Tábua de corte	2		
Mesa de alumínio	1		





DEPARTAMENTO: SALA 3	INVENTARIO SETEMBRO/2024	OBSERVAÇÕES
----------------------	-----------------------------	-------------

Estoque Utilidades	Qtde	Número Patrimônia	
Armário	1		
Cadeira	1		
Camas	26		
Lençol	30		
Lousa	1		
Cantinho da Leitura	1		
Livros	10		
Aramados	8		
Upa cavalinho	2		
Lixeira média	1		
Mesa	1		
Baú Organizador	1		
Tatames	9		
TV	1		
Ventiladores	1		



10 ANEXOS

Anexo 1 - Folha de pagamento analítica dos funcionários

97

Folha de Pagamento				09/01/2023 14:02:12	
Apelido: 148		Razão Social: INSTITUTO ALCANÇANDO VIDAS		Pag: 1	
UNFUND: 17.735.332/000-87		Descrição:		Período de: 01/04/2023 a 30/06/2023	
Endereço: Rua Torça 154		Bairro: Jardim Azeite		Cidade: Itapevi	
Dep. 1 - CEMER - DR. PAULO IANACONI					
Cód: 1		Nome: JACILDA OLIVEIRA DOS SANTOS		Função: AUXILIAR DE DESENV. INFANTIL	
Admissão: 25/07/2021		Bairro: Azeite		Dep. 01: 2	
1 Salário		30,00		11 INSS Sobre Salário	
949 Fome Vale Transp. - Empresa		335,00		30 Vale Transporte	
948 Fome Alimentação-Não Vm PAT		401,00		278 Suplemento Alimentação	
970 Fome Cesta Alimentação-Vale PAT		143,00		1000 INSS SOBRE ASSOCIAÇÃO	
1002 DI. Desconto		255,40			
Base INSS Empresa:		2.276,44		Base INSS Func. 13a. Salário:	
Base F.G.T.S. 13a:		6,00		Base INSS Func. F.G.T.S.:	
Base I.R.R.F.:		2.276,44		Descontos:	
Proventos:		2.276,44		Líquido:	
Cód: 101		Nome: ANA JULIA OLIVEIRA SOARES RABELO		Função: ESTAGIÁRIA(AUX. ADM/DESENV. INFANTIL)	
Admissão: 15/03/2023		Bairro: Azeite		Dep. 01: 6	
27 Base Fixa		30,00		1041 Abono Gratificação (Estratégia)	
948 Fome Alimentação-Não Vm PAT		401,00			
949 Fome Vale Transp. - Empresa		204,00			
970 Fome Cesta Alimentação-Vale PAT		28,00			
Base INSS Empresa:		6,00		Base INSS Func. 13a. Salário:	
Base F.G.T.S. 13a:		6,00		Base F.G.T.S.:	
Base I.R.R.F.:		967,20		Descontos:	
Proventos:		1.000,00		Líquido:	
Cód: 471		Nome: ANDRÉ LUIZ SOARES PEREIRA		Função: AUXILIAR DE DESENV. INFANTIL	
Admissão: 10/08/2018		Bairro: Azeite		Dep. 01: 1	
1 Salário		30,00		11 INSS Sobre Salário	
948 Fome Alimentação-Não Vm PAT		340,00		33 Contribuição Assistencial	
970 Fome Cesta Alimentação-Vale PAT		183,00			
Base INSS Empresa:		1.428,87		Base INSS Func. 13a. Salário:	
Base F.G.T.S. 13a:		6,00		Base INSS Func. F.G.T.S.:	
Base I.R.R.F.:		1.428,87		Descontos:	
Proventos:		1.428,87		Líquido:	
Cód: 444		Nome: JACILDA OLIVEIRA DOS SANTOS		Função: AUXILIAR DE DESENV. INFANTIL	
Admissão: 05/05/2023		Bairro: Azeite		Dep. 01: 3	
1 Salário		30,00		11 INSS Sobre Salário	
948 Fome Alimentação-Não Vm PAT		335,00		30 Contribuição Assistencial	
949 Fome Vale Transp. - Empresa		255,40		30 Vale Transporte	
970 Fome Cesta Alimentação-Vale PAT		143,00			
1002 DI. Desconto		83,00			
Base INSS Empresa:		2.117,00		Base INSS Func. 13a. Salário:	
Base F.G.T.S. 13a:		6,00		Base INSS Func. F.G.T.S.:	
Base I.R.R.F.:		2.117,00		Descontos:	
Proventos:		2.117,00		Líquido:	
Cód: 445		Nome: BRUNDA TORRES POLI		Função: AUXILIAR DE DESENV. INFANTIL	
Admissão: 06/05/2023		Bairro: Azeite		Dep. 01: 0	
1 Salário		30,00		11 INSS Sobre Salário	
948 Fome Vale Transp. - Empresa		335,40		30 Contribuição Assistencial	
949 Fome Alimentação-Não Vm PAT		401,00		30 Vale Transporte	
970 Fome Cesta Alimentação-Vale PAT		183,00			
1002 DI. Desconto		85,40			

98

Folha de Pagamento				09/03/2018 14:08:12	
Apelido: 148		Nome Social: INSTITUTO ALCANÇANDO VIDAS		Pag: 3	
CNPJ: 07.785.535/0001-87		Inscrição:		Período em: 01/03/2018 a 30/03/2018	
Endereço: Rua Torça 154		Bairro: Jardim Azeite		Cidade: Santos	
Base INSS Empresa:		5,00	Base INSS Funcionário:	5,00	Base INSS Func. 13a. Salário:
Base F.G.T.S. 13a.:		5,00	Base F.G.T.S.:	5,00	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		968,22	Dedução:	968,22	
Previdência:		1.000,00	Descontos:	15,87	Líquido:
Cód: 302		Nome: EVILYN THOMAS JONES DE FREITAS		Função: AUXILIAR DE DESENV. INFANTIL	
Admissão: 12/03/2016		Situação: Ativa		Ocorrência: 1	
1 Salário		30,00	3.340,00	11 INSS Sobre Salário	
369 Fome: Vale Transp. - Empresa		240,00	0,00	33 Contribuição Assistencial	
368 Fom Alimentação-Não Vinc PAT		401,20	0,00	36 Vale Transporte	
370 Fom Costa Médica-não Vinc PAT		183,00	0,00	38 Anos/Salário (horas)	
1002 OR. Diária			205,73		
Base INSS Empresa:		2.175,00	Base INSS Funcionário:	2.175,00	Base INSS Func. 13a. Salário:
Base F.G.T.S. 13a.:		5,00	Base F.G.T.S.:	2.175,00	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		2.175,00	Dedução:	968,22	
Previdência:		2.247,87	Descontos:	968,22	Líquido:
Cód: 373		Nome: ROSANALVES GODOY DA SILVA		Função: AUXILIAR DE DESENV. INFANTIL	
Admissão: 11/03/2016		Situação: Ativa		Ocorrência: 1	
1 Salário		20,00	1.340,00	11 INSS Sobre Salário	
369 Fome: Vale Transp. - Empresa		240,00	0,00	33 Contribuição Assistencial	
368 Fom Alimentação-Não Vinc PAT		341,00	0,00	36 Vale Transporte	
370 Fom Costa Médica-não Vinc PAT		183,00	0,00		
Base INSS Empresa:		1.340,00	Base INSS Funcionário:	1.340,00	Base INSS Func. 13a. Salário:
Base F.G.T.S. 13a.:		5,00	Base F.G.T.S.:	1.340,00	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		1.340,00	Dedução:	968,22	
Previdência:		1.340,00	Descontos:	142,00	Líquido:
Cód: 486		Nome: DEIVIANA GABRIELA SILVA LEMOS		Função: AUXILIAR DE DESENV. INFANTIL	
Admissão: 09/03/2016		Situação: Ativa		Ocorrência: 1	
1 Salário		20,00	1.340,00	11 INSS Sobre Salário	
369 Fome: Vale Transp. - Empresa		240,00	0,00	33 Contribuição Assistencial	
368 Fom Alimentação-Não Vinc PAT		341,00	0,00	36 Vale Transporte	
370 Fom Costa Médica-não Vinc PAT		183,00	0,00		
Base INSS Empresa:		1.340,00	Base INSS Funcionário:	1.340,00	Base INSS Func. 13a. Salário:
Base F.G.T.S. 13a.:		5,00	Base F.G.T.S.:	1.340,00	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		1.340,00	Dedução:	968,22	
Previdência:		1.340,00	Descontos:	202,00	Líquido:
Cód: 5		Nome: GILVANEIDE DINIZ DOS SANTOS		Função: AUXILIAR ESCOLAR	
Admissão: 09/03/2016		Situação: Ativa		Ocorrência: 1	
1 Salário		30,00	2.400,00	11 INSS Sobre Salário	
369 Fome: Vale Transp. - Empresa		401,20	0,00	33 Contribuição Assistencial	
370 Fom Costa Médica-não Vinc PAT		183,00	0,00	38 Anos/Salário (horas)	
1002 OR. Diária			130,73		
Base INSS Empresa:		2.071,19	Base INSS Funcionário:	2.071,19	Base INSS Func. 13a. Salário:
Base F.G.T.S. 13a.:		5,00	Base F.G.T.S.:	2.071,19	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		2.071,19	Dedução:	968,22	
Previdência:		2.187,25	Descontos:	302,52	Líquido:
Cód: 242		Nome: JESSE DE ARAUJO FERREIRA		Função: AUXILIAR DE DESENV. INFANTIL	
Admissão: 10/03/2015		Situação: Ativa		Ocorrência: 6	
1 Salário		30,00	2.040,00	11 INSS Sobre Salário	
369 Fome: Vale Transp. - Empresa		240,00	0,00	36 Vale Transporte	
368 Fom Alimentação-Não Vinc PAT		401,20	0,00	38 Anos/Salário (horas)	
370 Fom Costa Médica-não Vinc PAT		183,00	0,00	NÃO MENSALIDADE ASSOCIATIVA	
1002 OR. Diária			234,49		

Folha de Pagamento				00010001 04/05/11	
Apostila: 148				Página	
Razão Social: INSTITUTO AL CANCANDO VIDAS					
CNPJ: 17.735.333/0001-87		Descrição:		Período de: 01/05/2008 a 30/06/2008	
Endereço: Rua Tanga 154		Bairro: Jardim Aude		Cidade: Barueri	
976 Fom. Custo Indenizável Voz PAT		183,00	0,00	1000 MENSALEADRE ASSOCIATIVA	
1000 CM. Descontos			218,89		
Base INSS Empresa:		2.248,45	Base INSS Funcionário:	2.248,45	Base INSS Func. 13o. Salário:
Base F.G.T.S. 13o.:		0,00	Base F.G.T.S.:	2.248,45	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		2.248,45	Descontos:	607,20	
Proventos:		2.435,48	Descontos:	582,21	Líquido:
					1.853,29
Cód. 34				Função: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	
Nome: ROSEMERIS LOPES SILVA				Dep. M:	
Atribuição: 001100004				Situação: Ativo	
				Quantidade: 1	
				Salário:	
				2.048,95	
1 Salário		30,00	2.048,95	11 INSS Sobre Salário	
908 Fom. Alimentação Não Voz PAT		401,29	0,00	218 Descontos e Contribuições	
976 Fom. Custo Indenizável Voz PAT		183,00	0,00	340 Descontos e Contribuições Cont. 2	
1000 CM. Descontos			225,45	1000 MENSALEADRE ASSOCIATIVA	
Base INSS Empresa:		2.276,44	Base INSS Funcionário:	2.276,44	Base INSS Func. 13o. Salário:
Base F.G.T.S. 13o.:		0,00	Base F.G.T.S.:	2.276,44	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		2.276,44	Descontos:	607,20	
Proventos:		2.276,44	Descontos:	618,60	Líquido:
					1.657,84
Cód. 35				Função: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	
Nome: ROSEMERIS LOPES SILVA DA CONCEIÇÃO				Dep. M:	
Atribuição: 25/000004				Situação: Ativo	
				Quantidade: 1	
				Salário:	
				2.048,95	
1 Salário		30,00	2.048,95	11 INSS Sobre Salário	
908 Fom. Alimentação Não Voz PAT		401,29	0,00	38 Férias/Salário (Férias)	
976 Fom. Custo Indenizável Voz PAT		183,00	0,00	1000 MENSALEADRE ASSOCIATIVA	
1000 CM. Descontos			225,45		
Base INSS Empresa:		2.248,61	Base INSS Funcionário:	2.248,61	Base INSS Func. 13o. Salário:
Base F.G.T.S. 13o.:		0,00	Base F.G.T.S.:	2.248,61	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		2.248,61	Descontos:	607,20	
Proventos:		2.276,44	Descontos:	262,88	Líquido:
					2.013,56
Cód. 37				Função: AUXILIAR DE LIMPEZA	
Nome: ROSEMERIS LOPES DE OLIVEIRA SILVA				Dep. M:	
Atribuição: 01/000004				Situação: Ativo	
				Quantidade: 1	
				Salário:	
				1.882,80	
1 Salário		30,00	1.882,80	11 INSS Sobre Salário	
6 Adicional Insalubridade		10,00	102,10	38 Adicional Sotelo (Férias)	
908 Fom. Alimentação Não Voz PAT		401,29	0,00	218 Descontos e Contribuições	
976 Fom. Custo Indenizável Voz PAT		183,00	0,00	340 Descontos e Contribuições Cont. 2	
1000 CM. Descontos			218,40	1000 MENSALEADRE ASSOCIATIVA	
Base INSS Empresa:		2.250,73	Base INSS Funcionário:	2.250,73	Base INSS Func. 13o. Salário:
Base F.G.T.S. 13o.:		0,00	Base F.G.T.S.:	2.250,73	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		2.250,73	Descontos:	607,20	
Proventos:		2.273,36	Descontos:	668,42	Líquido:
					1.604,94
Cód. 371				Função: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL	
Nome: ROSEMERIS LOPES VENTRE				Dep. M:	
Atribuição: 05/000006				Situação: Pedido de Demissão	
				Data: 30/06/2008	
				Quantidade: 1	
				Salário:	
				2.048,95	
17 Salário de Salário		30,00	2.048,95	30 Férias (Férias)	
99 13º Salário Proporcional		4,00	680,33	48 INSS Sobre Salário (Rescisão)	
91 Férias Proporcional		4,00	680,33	48 INSS Sobre 13º Sal. (Rescisão)	
222 13º Férias Prop. Indenizável			228,77	73 Liquido de Rescisão	
949 Fom. Voz. Trânsito - Empresa		256,26	0,00	103 Férias 13º Sal. (Dias)	
908 Fom. Alimentação Não Voz PAT		281,54	0,00	168 Desc. Voz. Transporte (Voz)	
976 Fom. Custo Indenizável Voz PAT		183,00	0,00	1000 MENSALEADRE ASSOCIATIVA	
1000 CM. Descontos			225,03		
Base INSS Empresa:		2.816,34	Base INSS Funcionário:	2.816,34	Base INSS Func. 13o. Salário:
Base F.G.T.S. 13o.:		680,33	Base F.G.T.S.:	2.816,34	F.G.T.S.:
Base I.R.R.F.:		2.129,82	Descontos:	607,20	
Proventos:		3.853,39	Descontos:	3.853,39	Líquido:
					0,00

Folha de Pagamento		00470206 14.00.12	
Apelido: 143 Renda Social: INSTITUTO ALCANÇANDO VIDAS		Pag 10	
CNPJ: 17.795.510/0001-47	Inscrição:	Período de: 01/03/2016 a 30/06/2016	
Endereço: Rua Tanja 154	Bairro: Jardim Auro	Cidade: Sorocaba	UF: SP
Total de Emprestimo Adicional			
R\$ 1.000,00			

Folha de Pagamento		30/03/2014 14:30:12	
Apelido: 145	Endereço Social: INSTITUTO ALCANTARAS VASAS		Página: 2
EMPACEL: 07.795.003/0003-07	Inscricao:	Período de: 01/03/2014 a 30/03/2014	
Endereço: Rua Targa 154	Nome: Jansen Azeite	Cidade: Sorocaba	CPF: 097.159.111-00
RESUMO DO DEDUÇ: 1 - CEMEB - DR. PAULO IANACONI			
Lançamentos			
Proventos		Deductions	
1 Salário	874,20	11 805 Salário Sólido	291,50
8 Adicional Insalubridade	90,00	12 805 Salário Sólido	89,84
27 Salário Auxílio	90,00	32 Contribuição Previdenciária	18,60
57 Salário de Sábado	32,00	30 Vale Transporte	1.179,34
58 12º Salário Proporcional	7,80	38 Auxílio-Saúde (Plano)	434,79
61 Faltas Proporcional	7,80	39 Faltas (Dias)	88,00
63 Multa FGTS 40% / 20%	90,00	68 FGTS Salário Sólido (Procedido)	16,18
162 QDR Adicional Noturno	128,84	69 FGTS Salário 12º Sal. (Procedido)	87,81
223 10 Faltas Propor Indiscutidas	380,31	73 Licença de Recuperação	4.275,27
349 Faltas Vale Transp - Empresa	3.081,80	75 Assistência Odontológica	80,00
368 Faltas Alimentação-Não Vinq PAI	12.776,22	163 Faltas QDR (Dias)	1,00
370 Faltas Custo Saúde-Não Vinq PAI	5.871,80	164 Desc. Vale Transporte (Vale)	378,88
1002 04. Diárias	5.879,28	218 Emprestimo e Consignação	1.290,84
1071 Adicional Noturno 30%	249,80	242 Emprestimo e Consignação Conto 2	717,10
1162 Faltas Vale Transp - Estágio	489,00	243 Emprestimo e Consignação Conto 3	274,80
1163 Faltas Seguro de Vida	94,80	244 Emprestimo e Consignação Conto 4	76,30
		699 MENSALIDADE ADICIONAIS	880,00
		MINI CONTRIBUIÇÃO ADICIONAIS	80,00
		1241 Auxílio-Saúde (Estágio)	3,67
			34,40
Proventos:	88.814,37	Deductions:	18.213,95
		Líquido:	70.598,40
INSS Empresa			
Base INSS Sem Emp: 84.421,28 Base INSS Ap. 15 Anos:		5,20 Base INSS Ap. 20 Anos:	
INSS Empresa Sem Emp: 18.571,99 INSS Emp. Ap. 15 Anos:		5,00 INSS Emp. Ap. 20 Anos:	
Detalhamento Encargos Terceiros			
8888 - Salário: 2,00 %	2.148,56	8888 - Inss: 0,20 %	168,68
8888 - Base: 1,00 %	1.366,30	8888 - Salário: 0,50 %	500,25
IRRF / PIS			
Base IRRF: 85.235,80 Deductions:		21.811,83	
Base PIS: 84.421,28 Valor PIS:		844,21	
FGTS Mensal (Recebimento SFPFP)			
Base FGTS: 85.130,52 F.G.T.S.:		6.640,55	
Base FGTS 120 Sal: 680,32 F.G.T.S. 120 Salário:		54,43	
FGTS Rescaldo (Recebimento GRPP)			
Base FGTS: 100,00 F.G.T.S.:		10,47	
Base FGTS 120 Sal: 480,00 F.G.T.S. 120 Salário:		39,25	
Multa FGTS:		C Social Multa 10%:	
		0,00	
G P S			
Coef. 1001 Separados	7.290,23	Coef. 1008 Dedução PPAS	6,00
Coef. 1008 Empresa	18.571,99	Coef. 1008 Total Líquido	86.798,73
Coef. 0115 Tercaria	4.886,68		
Total de Funcionários: 20			
Total de Despesas por Ocorrência			
Descrição: (Classificação das Ocorrências)			
- Com apelo à decisão			
Descrição 1: 3) Despesa			
- Com acatamento à decisão			
Descrição 1: 2) Despesa			

Folha de Pagamento				30/01/2020 14:00:42	
Apelido: 140		Razão Social: INSTITUTO ALCANÇANDO VIDAS		Página:	
CNPJ(C): 17.701.803/0001-87		Inscrição:		Período de: 01/09/2019 e 30/09/2019	
Endereço: Rua Tejo 104		Bairro: Jardim Azeite		Cidade: Santos	
				UF: SP	
Base INSS Empresa:		2.285,58	Base INSS Funcionário:	2.285,58	Base INSS Faltas, 13a. Salário:
Base F.G.T.S. 13a.:		0,00	Base F.G.T.S.:	2.285,58	F.G.T.S.:
Base (R.R.F.):		2.285,58	Descontos:	887,20	
Previdência:		2.285,58	Descontos:	342,89	Líquido:
				1.835,89	
Cód. 509		Nome: WILSON PEREIRA DE OLIVEIRA		Função: PORTILHO NO FURTO	
Admissão: 11/11/2015		Bairro: Azeite		Descontos: 1	
				Salário:	
				2.121,24	
1 Salário		30,00	2.121,24	01 INSS Sobre Salário	
152 (DSR Adicional Noturno)			48,47	1000 MENSAIDADE ASSOCIATIVA	
368 Faltas Alimentação-Via PAI		308,00	0,00		
970 Faltas Cesta-Alimentação-Via PAI		183,00	0,00		
1002 Dc. Diária			344,76		
1071 Adicional Noturno 50%		128,00	347,11		
Base INSS Empresa:		2.782,53	Base INSS Funcionário:	2.782,53	Base INSS Faltas, 13a. Salário:
Base F.G.T.S. 13a.:		0,00	Base F.G.T.S.:	2.782,53	F.G.T.S.:
Base (R.R.F.):		2.782,53	Descontos:	887,20	
Previdência:		2.782,53	Descontos:	263,18	Líquido:
				2.519,45	

Folha de Pagamento		33810023 14.00.12	
Apelido: 149		Razão Social: INSTITUTO ALCANÇANDO VIDAS	
EMPREGADO: 17.758.9230003-87		Página: 4	
Endereço: Rua Tanga 104		Período de: 01/04/2023 a 30/06/2023	
Base: 2372,57		Base: 2372,57	
Base F.O.T.S. 13a:		Base F.O.T.S. 13a:	
Base U.R.F.F.:		Base U.R.F.F.:	
Proventos:		Proventos:	
Cód: 402		Nome: JESSICA MYRRA REBELO JONES	
Admissão: 27/05/2023		Função: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO	
Situação: Ativa		Dep. IR: 1	
1 Salário		11 INSS Sobre Salário	
104 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		33 Contribuição Accidental	
105 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		26 Vale Transporte	
106 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		1000 Df. Desconto	
Base INSS Empresa:		Base INSS Empresa:	
Base F.O.T.S. 13a:		Base F.O.T.S. 13a:	
Base U.R.F.F.:		Base U.R.F.F.:	
Proventos:		Proventos:	
Cód: 408		Nome: JESSICA MYRRA REBELO JONES	
Admissão: 08/04/2023		Função: DIRETORIA PEDAGÓGICA	
Situação: Ativa		Dep. IR: 1	
1 Salário		11 INSS Sobre Salário	
104 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		33 Contribuição Accidental	
105 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		26 Vale Transporte	
106 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		1000 Df. Desconto	
Base INSS Empresa:		Base INSS Empresa:	
Base F.O.T.S. 13a:		Base F.O.T.S. 13a:	
Base U.R.F.F.:		Base U.R.F.F.:	
Proventos:		Proventos:	
Cód: 408		Nome: MARCOS VINICIUS DAS CRUZ LAMBE	
Admissão: 01/04/2023		Função: PORTeiro MOTORISTA	
Situação: Ativa		Dep. IR: 1	
1 Salário		11 INSS Sobre Salário	
104 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		33 Contribuição Accidental	
105 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		26 Vale Transporte	
106 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		1000 Df. Desconto	
Base INSS Empresa:		Base INSS Empresa:	
Base F.O.T.S. 13a:		Base F.O.T.S. 13a:	
Base U.R.F.F.:		Base U.R.F.F.:	
Proventos:		Proventos:	
Cód: 10		Nome: MARIA APARECIDA DE MOURA DE OLIVEIRA	
Admissão: 25/05/2024		Função: MERENDEIRA	
Situação: Ativa		Dep. IR: 0	
1 Salário		11 INSS Sobre Salário	
104 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		33 Contribuição Accidental	
105 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		26 Vale Transporte	
106 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		1000 Df. Desconto	
Base INSS Empresa:		Base INSS Empresa:	
Base F.O.T.S. 13a:		Base F.O.T.S. 13a:	
Base U.R.F.F.:		Base U.R.F.F.:	
Proventos:		Proventos:	
Cód: 412		Nome: MARCOS VINICIUS DAS CRUZ LAMBE	
Admissão: 15/04/2023		Função: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO	
Situação: Ativa		Dep. IR: 0	
1 Salário		11 INSS Sobre Salário	
104 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		33 Contribuição Accidental	
105 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		26 Vale Transporte	
106 Fome Alimentação - Não Vinc. PAT		1000 Df. Desconto	

Folha de Pagamento		09/07/2024 14:00:13	
Apelido: 146		Pág: 5	
CPF/CNPJ: 17.795.303/0001-67		Inscrição: 01/06/2024 a 30/06/2024	
Endereço: Rua Torça 164		Cidade: Barueri	
Nome: Jansen Azeite		Dep. M: 3	
Base INSS Empresa: 2.186,55		Base INSS Func. 13a. Salário: 0,00	
Base F.G.T.S. 13a.: 0,00		Base F.G.T.S.: 173,32	
Base I.R.R.F.: 2.186,55		Descontos: 807,26	
Proventos: 2.186,55		Líquido: 1.379,29	
Cód: 15		Nome: NATALIA DA SILVA MENEZES	
Admissão: 25/08/2024		Função: MERCEARIA(O)	
Situação: Ativa		Dep. M: 3	
1 Salário		Descontos: 1	
8 Adicional Insalubridade		Salário: 1.892,80	
349 Fomec Vale Transp. - Empresa		11 INSS Sobre Salário	
349 Fomec Alimentação Alim. Vici PAT		Salário: 5,00	
370 Fomec Cesta Alimentar Vici PAT		36 Vale Transporte	
1002 Di. Diária		Salário: 118,57	
Base INSS Empresa: 2.186,55		38 Assessoria (Horas)	
Base F.G.T.S. 13a.: 0,00		Salário: 2,52	
Base I.R.R.F.: 2.186,55		79 Assessoria Odontológica	
Proventos: 2.186,55		Salário: 18,00	
Descontos: 807,26		218 Exatidão e Condignidade	
Líquido: 1.379,29		Salário: 383,88	
1009 Mensalidade Associação		Salário: 27,00	
Cód: 20		Nome: ANAELIA CRISTINA PIVA	
Admissão: 05/09/2024		Função: PROF. DE EDUCACAO INFANTIL	
Situação: Ativa		Dep. M: 2	
1 Salário		Descontos: 1	
349 Fomec Vale Transp. - Empresa		Salário: 4.815,73	
349 Fomec Alimentação Alim. Vici PAT		11 INSS Sobre Salário	
370 Fomec Cesta Alimentar Vici PAT		Salário: 14,08	
1002 Di. Diária		13 INSS Sobre Salário	
Base INSS Empresa: 5.304,08		Salário: 32,08	
Base F.G.T.S. 13a.: 0,00		38 Assessoria (Horas)	
Base I.R.R.F.: 5.304,08		Salário: 5,33	
Proventos: 5.311,36		1009 Mensalidade Associação	
Descontos: 355,63		Salário: 37,08	
Líquido: 4.955,73		Base INSS Func. 13a. Salário: 0,00	
Cód: 401		Nome: RAQUEL VERR LUCENA	
Admissão: 13/04/2024		Função: AUXILIAR DE DESENV. INFANTIL	
Situação: Ativa		Dep. M: 2	
1 Salário		Descontos: 1	
349 Fomec Vale Transp. - Empresa		Salário: 2.046,95	
349 Fomec Alimentação Alim. Vici PAT		11 INSS Sobre Salário	
370 Fomec Cesta Alimentar Vici PAT		Salário: 8,00	
1002 Di. Diária		33 Contribuição Previdenciária	
Base INSS Empresa: 2.186,55		Salário: 48,83	
Base F.G.T.S. 13a.: 0,00		36 Vale Transporte	
Base I.R.R.F.: 2.186,55		Salário: 129,46	
Proventos: 2.186,55		Base INSS Func. 13a. Salário: 0,00	
Descontos: 807,26		Base F.G.T.S.: 173,32	
Líquido: 1.379,29		Base I.R.R.F.: 2.186,55	
Cód: 55		Nome: REGINA PEREIRA RODRIGUES SILVA	
Admissão: 25/08/2024		Função: PROF. DE EDUCACAO INFANTIL	
Situação: Ativa		Dep. M: 1	
1 Salário		Descontos: 1	
349 Fomec Vale Transp. - Empresa		Salário: 4.815,73	
349 Fomec Alimentação Alim. Vici PAT		11 INSS Sobre Salário	
370 Fomec Cesta Alimentar Vici PAT		Salário: 14,08	
1002 Di. Diária		13 INSS Sobre Salário	
Base INSS Empresa: 5.311,36		Salário: 32,08	
Base F.G.T.S. 13a.: 0,00		38 Assessoria (Horas)	
Base I.R.R.F.: 5.311,36		Salário: 5,33	
Proventos: 5.311,36		79 Assessoria Odontológica	
Descontos: 355,63		Salário: 18,00	
Líquido: 4.955,73		218 Exatidão e Condignidade	
1009 Mensalidade Associação		Salário: 37,08	
Cód: 59		Nome: ROSANE DE OLIVEIRA DOS SANTOS	
Admissão: 25/08/2024		Função: MERCEARIA(O)	
Situação: Ativa		Dep. M: 1	
1 Salário		Descontos: 1	
8 Adicional Insalubridade		Salário: 1.892,80	
349 Fomec Vale Transp. - Empresa		11 INSS Sobre Salário	
349 Fomec Alimentação Alim. Vici PAT		Salário: 5,00	
370 Fomec Cesta Alimentar Vici PAT		36 Vale Transporte	
1002 Di. Diária		Salário: 177,89	
Base INSS Empresa: 2.186,55		38 Assessoria (Horas)	
Base F.G.T.S. 13a.: 0,00		Salário: 18,75	
Base I.R.R.F.: 2.186,55		218 Exatidão e Condignidade	
Proventos: 2.186,55		Salário: 179,40	
Descontos: 807,26		Líquido: 1.379,29	

Folha de Pagamento		25/07/2024 14:00:12	
Apelido: 145	Base Social: INSTITUTO ALCANÇANDO VIDAS	Pag: 7	
CNPJ: 17.745.533/0003-67	Inscrição:	Período de: 01/04/2024 a 30/06/2024	
Endereço: Rua Tereza 154	Bairro: Jardim Ayrui	Cidade: Itapevi	
UF: SP		CEP: 13.090-000	
Cód: 105	Nome: SIMANTHA VIEIRA BERTI CIVILIZANTE	Função: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	Dep. IR: 1
Admissão: 14/03/2024	Situação: Ativo	Ocorrência: 5	Salário: 2.748,41
1 Salário	30,00	2.748,41	11 INSS Sobre Salário
958 Fun. Alimentação-Alim. Vnc. PAT	491,20	0,00	100% MENSAIDADE ASSOCIATIVA
970 Fun. Custo Saúde-Alim. Vnc. PAT	183,00	0,00	
1002 Di. Diária	317,21		
Base INSS Empresa:	2.865,53	Base INSS Funcionário:	3.040,53
Base F.O.T.S. 13o:	0,00	Base F.O.T.S.:	3.040,53
Base I.R.R.F.:	3.865,53	Deduzidos:	807,20
Proventos:	3.865,53	Descontos:	253,46
		Líquido:	2.792,08
Cód: 29	Nome: JHEILA SIMBORA BERRA	Função: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO	Dep. IR: 0
Admissão: 11/09/2024	Situação: Ativo	Ocorrência: 1	Salário: 2.040,55
1 Salário	30,00	2.040,55	11 INSS Sobre Salário
958 Fun. Alimentação-Alim. Vnc. PAT	491,20	0,00	28 Aluguel/Aluguel (Prest.)
970 Fun. Custo Saúde-Alim. Vnc. PAT	183,00	0,00	79 Assistência Odontológica
1002 Di. Diária	235,49		218 Emprego em Carreira
			341 Emprego em Carreira Cont. 2
			341 Emprego em Carreira Cont. 3
			342 Emprego em Carreira Cont. 4
			100% MENSAIDADE ASSOCIATIVA
Base INSS Empresa:	2.174,39	Base INSS Funcionário:	2.174,39
Base F.O.T.S. 13o:	0,00	Base F.O.T.S.:	2.174,39
Base I.R.R.F.:	2.174,39	Deduzidos:	807,20
Proventos:	2.174,39	Descontos:	1.367,19
		Líquido:	1.807,20
Cód: 291	Nome: JACINTO ADEVEDO BORDA	Função: MERENDENTE	Dep. IR: 1
Admissão: 15/09/2024	Situação: Ativo	Ocorrência: 1	Salário: 1.802,80
1 Salário	30,00	1.802,80	11 INSS Sobre Salário
958 Fun. Alimentação-Alim. Vnc. PAT	491,20	0,00	100% MENSAIDADE ASSOCIATIVA
970 Fun. Custo Saúde-Alim. Vnc. PAT	183,00	0,00	
1002 Di. Diária	216,60		
Base INSS Empresa:	2.435,40	Base INSS Funcionário:	2.435,40
Base F.O.T.S. 13o:	0,00	Base F.O.T.S.:	2.435,40
Base I.R.R.F.:	2.435,40	Deduzidos:	607,20
Proventos:	2.435,40	Descontos:	201,89
		Líquido:	2.233,51
Cód: 31	Nome: THAIS VIGIL MACHADO SILVA	Função: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO	Dep. IR: 2
Admissão: 06/11/2024	Situação: Ativo	Ocorrência: 1	Salário: 2.040,55
1 Salário	30,00	2.040,55	11 INSS Sobre Salário
958 Fun. Alimentação-Alim. Vnc. PAT	491,20	0,00	28 Aluguel/Aluguel (Prest.)
970 Fun. Custo Saúde-Alim. Vnc. PAT	183,00	0,00	100% MENSAIDADE ASSOCIATIVA
1002 Di. Diária	235,49		
Base INSS Empresa:	2.235,47	Base INSS Funcionário:	2.235,47
Base F.O.T.S. 13o:	0,00	Base F.O.T.S.:	2.235,47
Base I.R.R.F.:	2.235,47	Deduzidos:	607,20
Proventos:	2.235,47	Descontos:	254,94
		Líquido:	1.980,53
Cód: 308	Nome: VIVIANA GARCIA RIBEIRO DA CONCEICAO	Função: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO	Dep. IR: 0
Admissão: 05/05/2024	Situação: Ativo	Ocorrência: 1	Salário: 2.040,55
1 Salário	30,00	2.040,55	11 INSS Sobre Salário
958 Fun. Alimentação-Alim. Vnc. PAT	491,20	0,00	28 Contribuição Previdenciária
970 Fun. Custo Saúde-Alim. Vnc. PAT	183,00	0,00	26 Vnc. Transporte
1002 Di. Diária	226,03		



107

Creche Primeiros Passos – Vereador Dr. Paulo Ianaconi - Relatório trimestral de abril, maio e junho.



Creche Primeiros Passos – Vereador Doutor Paulo Ianaconi

Rua Manoel Branco, Nº276 - Jardim São Carlos – Itapevi SP

Telefone: 11 4580-5836

cembpauloianaconi@edu.itapevi.sp.gov.br



Prefeitura Municipal de Itapevi

**Relatório Trimestral
Secretaria de Educação**